Управление образования администрации г.Белгорода

Принято:
Решением Общего собрания
МБДОУ д/с № 33
(протокол от 28.07.2016 г.№ 2)

Утверждено:
заведующий МБДОУ д/с № 33
_____ Н.Н.Афтенюк
(приказ от 29.07.2016 г. № 24)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода

Принято и рассмотрено:
Заместитель руководителя
управления образования
администрации г. Белгорода
_____ Г.Г.Березка
«29» 08 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 33 г.Белгорода …….2

2. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика учреждения ……..4

2.2. Особенности организации образовательного процесса….9

2.3. Условия осуществления образовательного процесса……21

2.4. Результаты деятельности учреждения, качество образования…….31

2.5. Заключение. Перспективы и планы развития…….33

1. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 33 г.Белгорода

N	Показатели	Единица
	образование педагогической направленности (профиля)	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	19
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого--педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	177/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25
1.5.3	По присмотру и уходу	25
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,09 за 2015 год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/61
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	9/50

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	15/83
1.8.1	Высшая	4/22
1.8.2	Первая	11/61
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18
1.9.1	До 5 лет	4/22
1.9.2	Свыше 30 лет	2/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/28
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	19/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	да
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв.м.)	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв.м.)	98,86
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика учреждения

Статус учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 города Белгорода.

Адрес: 308001, г. Белгород, ул. Князя Трубецкого, 78 а.

Тел./факс (4722) 27-07-63, тел. (4722) 27-04-93.

*E-mail:mdou33@*beluo31.ru; *Сайт:*www.mdou33.be1uo31

Свою деятельность дошкольное образовательное учреждение осуществляет на основании нормативно-правовых документов**:**

- Конвенции ООН о правах ребенка.
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р.
- Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. №163-р.
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва).
- Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобразования России 17.06.2003 г.).
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ от 30.08.2013 № 1014).
- Постановления Правительства Белгородской области от 28.10.2013 N 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы».
- Устава МБДОУ д/с № 33 (утвержден приказом управления образования администрации г. Белгорода от 08 декабря 2015 г. № 1714).
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности**:** № 8270 от 27.05.2016г. года Серия 31Л01 № 0002058.
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 23.03.2016 г. № ФС - 31-14-000315.
- Программы развития МБДОУ д/с № 33 на 2016-2020 г.г.
- Образовательной программы МБДОУ д/с № 33.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода расположено в центральном районе города, во дворе жилого массива. Ближайшее окружение - МОУ СОШ № 48, МУЗ «Городская детская поликлиника № 2», МУК «Белгородская государственная филармония», МУК «Детская школа искусств №1».

Детский сад № 33 г. Белгорода был открыт в 1969 году и находился в ведомстве УВД Белгородской области. В 2006 году передан в муниципальную собственность администрации города Белгорода (постановление правительства Белгородской области от 27.10. 2005г. № 206-пп и решение Белгородского городского Совета депутатов от 27.10. 2005г. № 21 о передаче дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего детского сада № 33 УВД Белгородской области в муниципальную собственность).

В ближайшем окружении МБДОУ нет крупных промышленных предприятий. Главными загрязняющими объектами являются: дороги, стихийные стоянки автомобилей вокруг жилых домов. Территория детского сада площадью 9031 кв. м благоустроена, озеленена, ограждена забором. На территории имеется 6 прогулочных площадок - общей площадью 1692 м кв. и общей спортивной площадкой. Имеется экологическая тропа, огород, цветочные клумбы, плодовые деревья и декоративные кустарники, альпийская горка. Игровые площадки оборудованы песочницами, гимнастическими лестницами, горками, столами со скамейками.

Характеристика контингента воспитанников

На 01.09.2015г. в МБДОУ д/с №33 было укомплектовано 6 группами, которые посещали 177 детей. Все группы общеобразовательной направленности:

2 группы - вторая младшая (3-4 года), 1 группа средняя (4-5 лет); 2 группы старшего возраста (5-6 лет), 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет), 1 - группа кратковременного пребывания (2-3 года).

Таблица №1

Количество групп, численность воспитанников

Возрастная группа	Количество воспитанников
Вторая младшая группа « А»	28
Вторая младшая группа « Б»	28
Средняя группа	30
Старшая группа « А»	30
Старшая группа « Б»	29
Подготовительная группа	32

Среди воспитанников: мальчиков 44% и девочек 56 %.

В течение 2015 - 2016 учебного года в Учреждении функционировала группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 2 до 3 лет (19детей), целью работы которой является организация качественного педагогического взаимодействия с семьями детей, не посещающих ДОУ, направленного на обеспечение доступности дошкольного образования, успешную адаптацию детей к условиям дошкольного учреждения, их раннюю социализацию.

Основные задачи деятельности группы:

- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, посещающих группу;
- подготовка детей к поступлению в дошкольную образовательную организацию;
- координация деятельности органов местной власти в целях обеспечения потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими детский сад.

Основными заказчиками МБДОУ д/с № 33 являются родители.

Состав семей воспитанников:

- полная – 63%;
- неполная – 33%;
- многодетная – 4 %.

Социальный статус родителей:

- служащие – 50%;
- предприниматели – 25%;
- рабочие – 20;
- неработающие – 3%.

Контингент семей воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и достатка, высокая требовательность к образованию детей.

Режим работы.

Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 часов до 19.00 часов, с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничные дни. Все возрастные группы функционируют в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание).

Задачи, решавшиеся в отчетном году.

В 2015-2016 учебном году коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 33 был нацелен на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей путем разнообразия и оптимизации двигательного режима.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством изучения законодательной и нормативной базы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО.

3. Формирование основ духовно- нравственного воспитания у дошкольников в условиях интеграции традиций родного края и реализации ФГОС ДО посредством различных форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Структура управления.

Структура управления определена Уставом МБДОУ (утвержден в новой редакции приказом управления образования администрации города Белгорода от 08 декабря 2015 г. № 1714).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Непосредственное управление осуществляет заведующий, который является координатором самоуправленческих структур МБДОУ д/с № 33.

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 33 коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В течение 2015 - 2016 учебного года было проведено 2 заседания общего собрания работников Учреждения, на котором были рассмотрены вопросы о принятии проекта Устава Учреждения в новой редакции, о создании новых коллегиальных органов МБДОУ в связи с принятием нового Устава, рассмотрены и приняты новые Положения, избраны председатель и секретарь собрания, обсуждение и принятие «Отчета о самообследовании за 2015-2016 учебный год».

В течение учебного года было проведено 5 заседаний педагогического совета, в ходе которых рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с № 33 на 2015-2016 учебный год:

- первый - августовский, рассмотрение к утверждению рабочих программ воспитателей всех групп и специалистов, плана деятельности МБДОУ № 33 на 2015-2016 учебный год, дополнительного образования дошкольников, формы внутреннего планирования (схема планирования); схема распределения непосредственно образовательной деятельности и режимы дня по возрастным группам на новый учебный год;
- второй - «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»;
- третий - внеплановый - рассмотрение, обсуждение и принятие проекта «Положения о системе планирования деятельности, ведении учетной и отчетной документации», проекта «Положения о педагогическом совете МБДОУ д/с № 33»;
- четвертый - «Реализация духовно- нравственного направления в условиях ДОУ»;
- пятый «Итоги деятельности МБДОУ д/с № 33 за 2015-2016 учебный год» - проведение анализа выполнения плана работы за прошедший год с целью выявления проблемных направлений в работе и принятия решений по устранению недостатков.

На каждом педагогическом совете были приняты решения, которые выполнены в установленные сроки.

Попечительский совет собирался 1 раз, где председатель ПС отчитался о привлечении и расходовании внебюджетных средств за 2015 год, рассматривались

вопросы об улучшении материально-технической базы МБДОУ, подготовке к новому учебному году.

В течение учебного года было проведено 2 собрания совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, на котором подводились итоги учебного года и рассматривались вопросы о перспективах и развитии МБДОУ.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями, и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Вывод: МБДОУ д/с № 33 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.2.Особенности организации образовательного процесса. Основные образовательные программы.

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 33 осуществляется в соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 33, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - обучающихся Учреждения.

1. Содержание обязательной части Программы соответствует Примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. (СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 и обеспечивает развитие детей по пяти направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области):

-социально-коммуникативное развитие;
-познавательное развитие;
-речевое развитие;
-художественно-эстетическое развитие;
-физическое развитие.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания дополнительных программ:

Физическое развитие: Региональный компонент образовательной программы:

-«Играйте на здоровье»: Программа и технология ее применения в ДОУ (3- 4 года) (5-7 лет) - Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова.

Познавательное развитие:

-«Юный эколог»: Программа экологического образования дошкольников -

С.Н. Николаева.

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа - О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Социально-коммуникативное развитие:

-Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений - Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

Художественно-эстетическое развитие:

-«Ладушки»: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Коррекционно-образовательные программы:

-«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа подготовки к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше.

Образование в МБДОУ д/с 33 выстроено на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (ФГОС ДО 3.2.9.).

При осуществлении образовательного процесса учитываются: коррекционно-развивающая направленность в работе, единое образовательное пространство ДОУ, семьи и социальных институтов, природно-климатические и национально-культурные особенности Белгородчины.

Коррекционно-развивающая работа выстраивается и проводится в рамках деятельности ПМП- консилиума.

Природно-климатические особенности***:*** при организации режима пребывания

детей в образовательном учреждении учитываются местные климатические погодные условия. В теплое время для сохранения здоровья детей большая часть времени отводится на пребывание на свежем воздухе. В летний период деятельность детей полностью выносится на прогулку. Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса и режим дня составляется в соответствии с выделением двух периодов: холодный период (сентябрь-май); теплый период (июнь-август).

Национально-культурные особенности*:* при организации образовательного процесса учитывается принцип этнокультурной соотнесенности (краеведения, приобщение к истокам русской народной культуры страны).

Взаимодействие с родителями и социальными институтами детства: создается благоприятная социальная ситуация для развития каждого ребенка через включение семьи и социальных институтов детства в единое образовательное пространство ДОУ.

Дополнительные образовательные услуги

Воспитанники детского сада имели возможность в соответствии с интересами и склонностями посещать платные кружки:

-кружок «Хеллоу» (руководитель Тимофеева Н.Т./ Мандрикова О.В.);

-кружок «Грация» (руководитель Рашина Н.В.);

-кружок «Белая ладья» (руководитель Петухов Б.В./Аведян Н.А.);

-кружок «Карандаш»(руководитель Пашнева В.А.).

Целью кружка по хореографии *«Грация»* являлось укрепление физического и психического здоровья дошкольников, привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.

Целью кружка по обучению английскому языку *«Хеллоу»* являлось содействие полноценному, своевременному развитию ребенка, развитие его интеллектуальной, эмоциональной и социальной сфер в процессе овладения основами англоязычного общения.

Целью кружка по обучению игре в шахматы *«Белая ладья»* являлось содействие полноценному, своевременному развитию ребенка, развитие его интеллектуальной, эмоциональной и социальной сфер в процессе овладения основами игры в шахматы.

Целью кружка по художественно-творческой деятельности *«Карандаш»* являлось содействие развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по объему и продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН. На одного ребенка старшего возраста приходится не более установленной нормы дополнительных занятий: для детей 5 – 7 лет 2 занятия в неделю (25-30 мин).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В структуру образовательной программы МБДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для этого в МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме. В текущем учебном году было проведено 9 заседаний ПМПк (4 плановых и 5 внеплановых).

Количество детей, обследованных на ПМПк в учебном году всего 42 человека. Из них количество детей с ограниченными возможностями здоровья - 25 человек. Охвачено помощью 42 человек (100 % от общего числа обследованных).

В феврале 2016 года были обследованы дети всех возрастных групп. Обследование речи детей проводится по методике Т.Б. Филичевой, Н.А. Чевелевой «Комплексное обследование дошкольника 3-6 лет», куда входят такие разделы, как звукопроизношение, состояние развития фонематических процессов, грамматический строй речи, связная речь, состояние общей и артикуляционной моторики. Из 177 обследованных детей нарушения речи имеют 86 человек. 5 детей были направлены на ТПМПК ДОУ для определения дальнейшего обучения и воспитания.

В 2015 году на логопункт для детей с нарушениями речи МБДОУ д/с № 33 было зачислено приказом по МБДОУ 25 детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Учитель- логопед Павлова Н.Ю. проводила работу с детьми по коррекции звукопроизношения и лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико - фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза по «Программе обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной и «Программе подготовки к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше, использовались дополнительные развивающие технологии Т.А. Ткаченко. Занятия с детьми проводилась по подгруппам и индивидуально. В мае 2016 года из логопункта было выпущено 18 детей (11 детей в общеобразовательные школы и 7 детей в массовые группы: - с чистой речью – 89 %; - со значительным улучшением- 11 %**;** - оставлены на повторный курс – 0%**.**); 7 детей продолжат обучение на логопункте МДОУ д/с № 33.

Организация предшкольной подготовки

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребёнка к началу школьного обучения» Н. и М. Семаго. Данная программа состоит из пяти заданий:

1. «Продолжи узор»: оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

2. «Сосчитай и сравни»: оценка сформированности навыков пересчёта в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображённых фигур, оценка моторных навыков, определение сформированности понятий «больше-меньше» в

ситуации конфликтного расположения предметов.

3. «Слова» оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.

4. «Шифровка»: выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

5. «Рисунок человека»: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка типологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития (*Таблица №1).*

Уровень психологической готовности к обучению в школе. Всего обследовано 32 ребенка. Из них:

Уровень готовности к обучению в школе	Подготовительная к школе группа (32 ребенка)
Готовы	27 (84,4%)
Условно готовы	5 (15,6%)
Условно не готовы	0
Не готовы	0

Как видно из приведённой таблицы, количество выпускников, готовых к школьному обучению составляет 84%. Группа детей, условно готовых к школьному обучению составляет (16 %). У этих детей можно прогнозировать отдельные трудности в обучении. Условно не готовых к обучению в школе и не готовых к обучению в школе детей нет.

Прогноз адаптации выпускников:

Благоприятный- 30 чел (94%);

Неблагоприятный 2 (6%).

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ д/с № 33, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют итоги мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ (апрель 2016 г.): большинство опрошенных родителей - 94 % - довольны качеством деятельности ДОУ.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать **вывод**, что план по работе с родителями выполнен. Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Одной из основных задач ДОУ является работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного

образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывает индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

В соответствии с Программой развития для деятельности ДОУ по этому направлению созданы необходимые условия:

- с детьми работают квалифицированные специалисты: инструктор по физической культуре, старшая медсестра, врач-педиатр, педагог-психолог, воспитатели;
- в ДОУ имеются: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал(совмещенный), спортивная площадка, яма для прыжков в длину, гимнастические комплексы. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для развития основных движений и ОРУ, спортивных упражнений (лыжи, самокаты, городки, бадминтон и т.д.), подвижных игр. Имеется нестандартное оборудование, тренажеры. В 2015 - 2016 учебном году пополнен спортивный инвентарь: городки, мячи, кубы, скамейки, дуги для подлезания.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

В 2015-2016 учебном году работа коллектива была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей посредством организации разнообразной двигательной активности в режиме дня.

Для реализации задач физического развития детей дошкольного возраста в МБДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе применения здоровьесберегающих технологий;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В каждой группе составлен в соответствии с требованиями СаНПиН режим жизнедеятельности, где на неделю расписаны все виды деятельности с учетом возраста детей и реализуемой программы.

МБДОУ детский сад в соответствии с лицензией имеет право на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу в педиатрии.

В МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. После адаптационного периода в МБДОУ используются различные виды оздоровительной работы с учетом возрастных особенностей детей:

-ежедневные прогулки при температуре не ниже минус 18^0 С

-утренний прием на улице;

-босохождение в летний период;

-сон без маек в летний период, воздушные ванны;

-обширное умывание и мытье рук в летний период;

-солевой метод закаливания.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечается группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Физическая нагрузка каждому ребенку дается с учетом состояния здоровья детей, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким (*Таблица №2).*

Динамика заболеваемости детей и функционирования по годам:

Критерии	2013г.	2014г.	2015г.
Заболеваемость на 1 ребенка (дней)	13,2	14,04	11,09
Функционирование (%)	77,94	77,69	80,3

Таблица №3 сравнительных показателей здоровья воспитанников

Содержание / календарный год	2013г	2014г.	2015г.
Группы здоровья / количество детей	164	170	177
1 группа здоровья	35	37	36
2 группа здоровья	122	114	128
3 группа здоровья	7	18	11
4 группа здоровья	нет	1	1

Особую озабоченность вызывает рост детей, имеющих II и III группу здоровья, которые поступают в учреждение. Так, во вторые младшие группы в 2015 году из 56 детей поступили только 5 детей с первой группой здоровья (17 %), а 22 ребенка - со

второй группой здоровья (76 %); детей с третьей группой здоровья - 2 ребенка (7 %), детей с четвертой группой здоровья - нет.

По результатам углубленного медосмотра в 2015-2016 уч.году дети имеют следующие нарушения в состоянии здоровья

(*Таблица№4)*

Специалисты	Число детей, чел.	Число детей, %
Педиатр	31	18
Ортопед	68	40
Окулист	14	8
Кардиолог	4	2,3
ЛОР	5	2,9
Логопед	35	20,5
Невропатолог	4	2,3
Хирург	10	5,8
Дерматолог	1	0,5
Аллерголог	1	0,5
Гастроэнтеролог	-	-

Процент часто болеющих детей составил 4,4 % (7 детей).

Поэтому возросла и ответственность ДОУ за сохранение и укрепление здоровья воспитанников, медико-педагогическое сопровождение детей и их родителей при сотрудничестве с городской детской поликлиникой №2.

Врач-педиатр Ермолаева З.Н. в течение 2015 - 2016 уч.г. проводит плановые и внеплановые медицинские осмотры детей, диспансеризацию. Анализ привитости детей по группам и общий по ДДУ проводится ежеквартально.

Вывод: сотрудниками МБДОУ проводится целенаправленная работа по сохранению жизни и здоровья детей. Прослеживается положительная динамика снижения уровня заболеваемости детей в каждой отдельной группе, но остается высокий показатель простудных заболеваний (1439 случаев) в межсезонье и после праздничных дней. Проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижения уровня заболеваемости, применение эффективных здоровьесберегающих технологий остается актуальной для нашего дошкольного образовательного учреждения. Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе работы по здоровьесбережению в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В настоящее время коллектив находится в постоянном поиске эффективных средств, форм, способов оздоровления дошкольников, изучается опыт ДОУ города.

Медицинскими работниками разрабатываются индивидуальные программы оздоровления для детей.

Для детей с ортопедической патологией проводится комплекс мероприятий:

- занятия в группе корригирующей гимнастики;
-ежедневные закаливающие мероприятия в группах;
- упражнения для дома.

Инструктор по физической культуре Рашина Н.В. включает специальные упражнения, направленные на укрепление связочно-мышечного аппарата голени и на занятиях по физической. В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей. В соответствии со схемой распределения НОД по физической культуре проводится как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. В МБДОУ эффективно используются различные формы детской деятельности по распределению двигательной нагрузки в течение дня: утренняя гимнастика, прогулки, дозированная ходьба, походы с элементами туризма, спортивные секции. Для этих форм работы используются спортивные уголки групп, музыкальный зал, спортивная и баскетбольная площадки, а также групповые прогулочные площадки. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, тематических Дней здоровья, как в детском саду, так и в микрорайоне совместно с МАДОУ №2 , МБДОУ №1.

Много внимания уделяется сохранению психического здоровья детей педагогом – психологом Самоделко Е.В. В связи с тем, что в детском саду в 2015 - 2016 учебном году было принято 60 детей младшего дошкольного возраста, педагог- психолог совместно с воспитателями 2-х вторых младших групп вели работу по адаптации детей к детскому саду, эмоциональному развитию, созданию благоприятного микроклимата в группе, формированию отношений между детьми, педагогами, родителями. Результатом проведенной работы стали показатели адаптации детей: из вновь поступивших 60 детей высокий уровень адаптации у 57 детей (95%), средний уровень адаптации - у 3 детей (5%), низкий уровень адаптации - у 0 детей (%), незавершенный уровень адаптации - у 0 ребенка (%).

Вся работа по сохранению и укреплению здоровья детей проводится в тесном контакте с семьей. Работа с семьей осуществляется в двух направлениях: просвещение родителей и совместная деятельность родителей и детей. На информационных стендах всех групп для родителей есть рубрики, освещающие вопросы оздоровления дошкольников.

Однако недостаточно внимания в работе с семьями воспитанников уделялось созданию совместных оздоровительных проектов, игровым технологиям (дети, родители, педагоги).

В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2015-2016 году проведена коллективом хорошо, повысилось функционирование (2014г- 77,4; 2015г.- 80,24%), снизился на 2% показатель заболеваемости детей. Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы.

Проблемное поле:

В учреждение поступает большой процент детей, имеющих II или III группу здоровья, что требует повышенного внимания, индивидуальной работы, консультаций специалистов.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа учреждения и ведутся в системе, но требуют серьезного внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательного процесса,

взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Перспективы развития:

Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности учреждения в сохранении и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса, внедрение эффективных форм деятельности учреждения в данном направлении, укрепление преемственных связей с социокультурными и учреждениями здравоохранения г. Белгорода. Это поможет добиться положительной динамики в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников МБДОУ, приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

Возможные риски:

Родители воспитанников могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы, предпочитая интеллектуальную деятельность детей физической.

Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения и формальное отношение к поставленным задачам.

Отсутствие тесного контакта между всеми участниками образовательного процесса.

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществляла старшая медсестра детского сада.

Согласно санитарно- гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами. Организуется диетическое питание (*по назначению врача)*.

Ежедневно педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Выполнение натуральных норм составляет 94%.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2015-2016 учебного года.

Расчет меню питания происходило на базе информационно -аналитической системы «АВЕРС: Расчёт меню - питания», что позволило автоматизировать работу медицинского персонала.

Вывод: таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Обеспечение безопасности.

В детском саду особое внимание уделяется работе с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, в частности по формированию навыков безопасного поведения на улицах города. Педагоги знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексы и навыки самозащиты и взаимопомощи. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Активно в детском саду проходила тематическая неделя по безопасности дорожного движения в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», в подготовке которого принимали участие все педагоги, узкие специалисты и родители. При проведении данных мероприятий использовались самые разнообразные формы:

- непосредственно образовательная деятельность;
- встречи с сотрудниками ГИБДД;
- экскурсии по улицам города;
- ознакомление с правилами дорожного движения через произведения
- художественной литературы;
- игровая деятельность (дидактические, сюжетные, подвижные игры);
- тематические конкурсы поделок и детских рисунков;
- развлечения, досуги;
- обновление центров безопасности дорожного движения в каждой
- возрастной группе;
- оформление родительских уголков по ПДД.
- участие в акциях.

В МБДОУ организован пропускной режим, в дневное время осуществляется вахтером, в ночное время - сторожами. Входные двери оборудованы домофонами. Действует тревожная кнопка и автоматическая система пожарной сигнализации. Установлена система видеонаблюдения**.**

Систематически проводится гигиеническое обучение работников и практические занятия по пожарной безопасности с педагогами и воспитанниками. Создана пожарная дружина ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С 2014 года в МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам учебного года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения. В течение учебного года велся сбор информации по трем направлениям: качество образовательных результатов,

качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Была создана комиссия, из числа членов которой сформированы экспертные группы. Специалисты экспертных групп провели анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установили причины отклонений. По каждому направлению экспертные группы сформировали итоговое заключение. Аналитические данные стали документарной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ д/с № 33 г. Белгорода.

2.2. Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащенность

МБДОУ д/с № 33 рассчитано на 6 групп.

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Игровые помещения площадью от 55 до 60,0 м кв., в игровых помещениях имеются 2-х и 4-х местные столы и стулья, которые соответствуют антропометрическим показателям и количеству детей;

2. Спальные помещения площадью от 42,7 .до 60 м. кв. Количество кроватей в спальных помещениях также соответствует списочному составу детей;

3. Раздевалки площадью от 13,8 м. кв. до 14,9 м кв. Раздевалки оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, их количество соответствует списочному составу детей; банкетками, полками для уличной обуви;

4.Туалетные помещения: сан. узлы площадью 3,6 м.кв., умывальные помещения площадью 7,2 м. кв.

В детском саду имеются кабинеты:

-кабинет заведующего,
-методический кабинет,
-кабинет педагога- психолога,
-кабинет учителя - логопеда,
-кабинет музыкального руководителя и инструктора по физкультуре,
-медицинский кабинет.

Все кабинеты специалистов оснащены компьютерной техникой, имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности с детьми, общения с родителями(законными представителями).

Во всех возрастных группах оборудованы центры активности по основным направлениям развития ребенка (познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое), где каждый дошкольник в течение дня может найти для себя увлекательное дело, занятие, место для общения и творчества. При создании развивающей среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения: комфортность, безопасность, сезонность, учет половых различий, открытость-закрытость и др.

Для самостоятельной двигательной деятельности, проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляются и пополняются оборудованием спортивные центры в группах. Расположение

предметов развивающей среды рационально обеспечивает свободный доступ каждому ребенку. Во всех группах детского сада оборудованы уютные места для отдыха: мягкие диваны и кресла.

За последние три года переоснащена предметно - развивающая среда каждой возрастной группы, произведена замена детской мебели на 72%.

Таким образом, созданная в дошкольном учреждении развивающая среда, обеспечивает безопасность жизнедеятельности, комфорт, способствует укреплению здоровья и развитию творческой личности дошкольника.

Можно сделать вывод, что в МДОУ создана материально-техническая база, отвечающая санитарным и методическим требованиям на 92 %.

Медицинский блок. В состав медицинского блока входит: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Пищеблок. В составе пищеблока имеются: кладовая, разделочный цех, овощной цех, цех для приготовления пищи.

Прачечная - имеет в своем составе отдельные помещения: приемную, постирочную, гладильную.

Информационно-развивающая среда

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- телевизор - 1,
- музыкальный центр - 2,
- компьютеры - 7,
- принтер – 4,
- мультимедийный проектор - 1,
- сканер -3.

В ДОУ имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Кадровое обеспечение

Общие сведения: общее количество сотрудников составляет 38 человек, из них административно-управленческий персонал - 2 человека, педагогический персонал - 18 человек, учебно - вспомогательный персонал - 8 человек, обслуживающий персонал -10 человек.

Сведения о педагогических кадрах:

Воспитатели: 14 человек, включая 1 старшего воспитателя.

Специалисты:

-музыкальный руководитель-1;

-инструктор по физической культуре-1;

-педагог-психолог-1;

-учитель – логопед-1.

По уровню квалификации распределение следующие:

Высшая категория-4 (22%);

Первая категория-11(56%);

Не аттестованы-4(22%);

Аттестованы на соответствие занимаемой должности-0.

По возрастному цензу: Основу педагогического коллектива в детском саду составляют педагоги с стажем работы свыше 15 лет - 8 человек (42 %), со стажем от 5 до 30 лет - 12 чел. (67 %), со стажем до 5 лет - 4 чел. (22 %), свыше 30 лет-2 чел.(11%)

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок:

- высшее профессиональное образование имеют 9 человек (50 %);
- среднее специальное образование - 9 человек (50 %);
- на заочном отделении Белгородского государственного университета обучался 1 педагог (5 %).

Творческий потенциал педагогов:

- 2 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».
- 1педагог занесен на Доску почета г.Белгорода в 2015г. (Тимофеева Н.Т).
- 6 педагогов являются участники регионального инновационной площадки « Гендерно- ориентированное сопровождение познавательного развития детей в условиях введения ФГОС ДО».

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе городских методических объединений, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются членами творческих групп, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

В период введения ФГОСДО согласно 3.2.6. ФГОС ДО в МБДОУ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались оптимальные условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников.

Согласно п.3.4 ФГОС ДО , выполняя требования к кадровым условиям в МБДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно- хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.(*Таблица№5)*

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2015-2016 уч.году:

Название конкурса	Результат	Информация об участнике
«Театр как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста» *(Международный конкурс) Информационно-образовательный портал « Шаг вперед»),* 28.04.2016г.	Победитель	Воспитатели: Аврамчук Ю.М., Липич О.И.
«Осень в гости к нам пришла» (*международный интернет-конкурс« Шаг вперед»),*	Победитель	Воспитатели: Глухарева М.С., Шеховцова В.А.,

19.09.2015г.		Липич О.И., Аврамчук Ю.М.
« Детям о весне» (Информационно-образовательный портал « Шаг вперед»)	Победитель	Глухарева М.С. Шеховцова В.А. Липич О.И

Представление материалов деятельности МБДОУ д/с № 33 или отдельных педагогов в конференциях, семинарах в 2015-2016 уч.году*(Таблица№6):*

Место проведения	Автор
Курсы повышения квалификации «Воспитатели ДОУ» (ОГАОУ ДПО Бел ИРО)	Тимофеева Н.Т., выступление воспитателя по теме «Необходимость и актуальность введения ФГОС ДО» на областном практико - ориентированном круглом столе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования как ориентир развития дошкольного образования в РФ». Реализация ФГОС в ДОУ, (03.12.2015г.).
Курсы повышения квалификации «Воспитатели ДОУ» (ОГАОУ ДПО Бел ИРО)	Аврамчук Ю.М., выступление воспитателя по теме «Театрализованная деятельность, как средство развития познавательных интересов и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» на областном практико - ориентированном круглом столе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования как ориентир развития дошкольного образования в РФ». Реализация ФГОС в ДОО, (18.02.2016г.).
Курсы повышения квалификации «Воспитатели ДОУ» (ОГАОУ ДПО Бел ИРО)	Колмыкова О.В., выступление воспитателя по теме « Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС» на областном практико - ориентированном круглом столе«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования как ориентир развития дошкольного образования в РФ». Реализация ФГОС в ДОО., (18.02.2016г.).

Педагогический марафон по преемственности ДОУ и школы	Аведян Н.А., Беликова В.Н., выспупление-презентация воспитателей по теме «Создание условий для формирования у старших дошкольников мотивов учения и положительного отношения к школе», 21.10.2015г.
	Самоделко Е.В., выступление педагога-психолога по теме» Психологическая готовность дошкольника к обучению в школе» на Педагогическом марафоне « Адаптация первоклассников к учебной деятельности»,21.10.2015г.
	Луданная Н.А., выступление старшего воспитателя по теме « Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего преемственность уровней дошкольного и начального общего образования» на Педагогическом марафоне «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО», 23.03.2016г
	Глухарева М.С., выступление воспитателя по теме «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста» на Педагогическом марафоне «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО», 23.03.2016г.
День открытых дверей по результатам деятельности региональной инновационной площадки «Гендерно-ориентированное сопровождение познавательного развития детей в условиях введения ФГОС ДО» в МБДОУд/с № 33.	Афтенюк Н.Н., заведующий, Луданная Н.А, старший воспитатель, отчет о деятельности региональной инновационной площадки по проблеме «Гендерно-ориентированное сопровождение познавательного развития детей в условиях введения ФГОС ДО».

В 2015-2016 учебном году от педагогических работников дошкольного учреждения было подано 5 заявлений на аттестацию на высшую и первую

квалификационную категорию в Главную аттестационную комиссию департамента образования Белгородской области. Прошли процедуру аттестации 5 педагогов: воспитатели Шеховцова В.А., Беликова В.Н. Глухарева М.С, музыкальный руководитель Брудкова Ж.Г., учитель-логопед Павлова Н.Ю., педагог-психолог-Самоделко Е.В.

В 2015-2016 учебном году прошли курсовую переподготовку 6(33%) педагогов: Самоделко Е.В., Тимофеева Н.Т., Акиньшина Е.А., Аврамчук Ю.М., Колмыкова О.В.,Липич О.И.

На данный момент 18 (100%) педагогов своевременно прошли курсовую переподготовку.

В 2015 - 2016 учебном году 4(22%) педагога награждены грамотами управления образования администрации г. Белгорода (Роман Т.П., Аведян Н.Н., Липич О.И., Шеховцова В.А.).

Работа по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов велась посредством различных форм. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы:

- педагогические советы: «Перспективы развития МБДОУ д/с №33 в условиях введения ФГОС ДО», «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей», « Реализация духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях ДОУ», «Итоги работы ДОУ за 2015-2016 уч.г.»;

-групповые и индивидуальные консультации: « Моделирование образовательного процесса», «Вариативные формы планирования», «Проблемы взаимодействия ДОУ и семьи в процессе сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников»;

- семинары» Индивидуализация дошкольного образования-один из принципов ФГОС ДО», «Предметно- развивающая среда, как основа развития детей дошкольного возраста», «Особенности реализации регионального компонента в условиях введения и реализации ФГОС ДО»;

- творческие недели;

- смотры-конкурсы: «Огород на подоконнике», «Уголок краеведения».

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Каждый педагог определился с темой по самообразованию и заполнил перспективный план по самообразованию на 5 лет и поэтапно-перспективный план на год. Промежуточные результаты работы по самообразованию были представлены на творческой неделе педагогов ДОУ.

С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, в ДОУ осуществляется подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Дошкольное образование», «Логопед», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

2015-2016 учебном году педагогами ДОУ опубликованы материалы из опыта работы*(Таблица№7):*

Статья	Издание	Автор
«Гендерное воспитание в условиях ДОУ».	Сборник научных трудов по материалам международной научно- практической конференции «Актуальные вопросы образования и науки», г. Тамбов, 2015г.	Воспитатели: Тимофеева Н.Т., Шеховцова В..А. Сидорова И.В., педагог-психолог.
«Применение гендерного подхода в театрализованной деятельности ДОУ», 15.03.2016г.	Сборник научных трудов по материалам I Всероссийской научно- практической конференции « Федеральные Государственые Образовательные Стандарты: методика и практика обучения»	Воспитатели: Липич О.И., Аврамчук Ю.М.
«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОСДО: гендерный подход».	Материалы приняты для сборника (ОГАОУ ДПО Бел ИРО)	Заведующий Афтенюк Н.Н., старший воспитатель Луданная Н.А.
«Развиваем...родителей! Правила выбора игрушек в подарок».	Журнал « Родительский репортер».	Воспитатели: Аведян Н.А., Беликова В.Н., Колмыкова О.В.
«Воспитываем будущую гордость нашей Родины».	Электронный журнал для родителей: http://www, belmama.ru , 05.11.2015г.	Воспитатели: Аврамчук Ю.М., Липич О.И.
«Гендерное воспитание»	Электронный журнал для родителей: http://www, belmama.ru , 17.11.2015г.	Воспитатель Колмыкова О.В.
Здоровьесберегающие технологии как эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей с речевым недоразвитием»	Электронный журнал для родителей: http://www, belmama.ru , 17.11.2015г.	Учитель- логопед Павлова Н.Ю.
«Роль русского	Электронный журнал для родителей:	Воспитатели:

народного творчества в развитии речи детей»	http://www, belmama.ru, 25.11.2015г.	Глухарева М.С., Шеховцова В.А.
«Создание условий для формирования у старших дошкольников мотивов учения и положительного отношения к школе»	Электронный журнал для родителей: http://www, belmama.ru, 02.12.2015г.	Воспитатель Аведян Н.А.

Вывод: с воспитанниками работает обновленный, творческий педагогический коллектив, знающий современные программы, психологические и возрастные особенности дошкольников. Педагогический коллектив постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство путём курсовой переподготовки, самообразования, участия в методических объединениях города.

Перспектива: создание условий для постоянного профессионального роста педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Использование социальной сферы города

Взаимодействие с семьей осуществлялась путем сотрудничества педагогов и родителей по налаживанию конструктивно – партнерских взаимоотношений. Для педагогов ДОУ был организован и проведен семинар «Учимся сотрудничать с родителями», на котором широко обсуждались вопросы взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания, образования и оздоровления детей. Стало традицией проведение «Дней открытых дверей» для родителей, учителей и жителей микрорайона, имеющих детей дошкольного возраста.

Анализ анкетирования родителей показал, что они проявляют повышенный интерес к работе ДОУ:

- 91% родителей считают необходимым формирование здорового образа жизни, развития физически здоровых детей;
- 100% родителей считают обязательным условием для подготовки детей к школьному обучению формирование навыков и умений учебной деятельности;
- 93% родителей считают главным образование, способствующее развитию у ребенка абстрактного мышления, умения применять нестандартные решения в практических ситуациях;
- 100% родителей ожидают от ДОУ рационального режима работы и питания, что обеспечивает полноценную жизнедеятельность ребенка в дошкольном учреждении;
- 78% родителей считает, что подготовка ребенка к школе должна решаться во взаимодействии семьи и детского сада.

Многие родители понимают важность и значимость развития нравственной и познавательной сферы ребенка, эстетического воспитания и развития физической культуры детей.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что план по работе с родителями выполнен. Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом, и родители удовлетворены его работой.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социальными институтами детства. МБДОУ для расширения воспитательно-образовательного пространства сотрудничает с научными, социальными и культурными учреждениями города *(Таблица№8):*

Наименование	Задачи
ГУК «Белгородская государственная филармония»	Формирование основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников
Государственный историко-художественный музей - диорама «Курская битва. Белгородское направление»	Расширение представлений о мужестве, героизме, отваге, привитие дошкольникам понимания ценности человеческой жизни
Белгородский государственный художественный музей	Формирование основ эстетической культуры у детей старшего дошкольного возраста
Белгородский государственный историко краеведческий музей	Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края
МУК «ЦБС» филиал №6 г.Белгорода «Деловая библиотека»	Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, тематических праздников книги и встреч с белгородскими писателями
Белгородский государственный Литературный музей	Расширение сферы воздействия на дошкольников, повышение компетентности педагогов и родителей, популяризация литературного наследия Белгородчины, как части культуры России
ГИБДД	Профилактика ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения Формирование у детей элементарных навыков самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Свыше перечисленными организациями заключены договора, составлены совместные планы работы.

Сотрудничество со всеми заинтересованными социальными институтами детства способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком.

Работа со школой осуществлялась согласно разработанному и утвержденному в двустороннем порядке плану работы. В 2015-2016 учебном году продолжалась работа по отслеживанию успехов и затруднений выпускников детского сада в подготовке к школе. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей на этапе перехода из дошкольного детства к школьному обучению. Совместное проведение мероприятий по проблеме преемственности форм и методов воспитания и обучения (совместный педсовет, педмарафон, экскурсии, уроки, праздники) позволяет сделать процесс подготовки детей к школе гибким и результативным.

Плодотворным было взаимодействие с МБОУ «Лицей №9». Для педагогов МБДОУ и школы проведены два педагогических марафона: на базе МБОУ «Лицей №9» «Адаптация первоклассников к учебной деятельности» (21.10.2015 г.) и на базе МБДОУ д/с № 33 - педагогический марафон «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и поэтапного введения ФГОС ДО» (23.03.2016 г.).

МБДОУ д/с № 33 с 2015г. является региональной инновационной площадкой по проблеме «Гендерно-ориентированное сопровождение познавательного развития в условиях введения ФГОС ДО». Разработана и апробируется модель гендерно-ориентированного сопровождения. Подготовлены и представлены отчеты по промежуточным результатам деятельности РИП.

Работа по взаимодействию МДОУ с социальными институтами города позволила педагогическому коллективу повысить качество работы по вопросу социализации воспитанников с учетом гендерного подхода.

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Организация летнего отдыха с детьми

Первоочередной задачей в летний оздоровительный период является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. Для решения этих задач в детском саду в течение летнего оздоровительного периода применялись оздоровительные закаливающие процедуры:

- обширное умывание;
- мытье ног;
- одежда по сезону;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;

- воздушные ванны;
- занятия по физической культуре и музыкальной деятельности на воздухе, подвижные и хороводные игры, досуги и развлечения;
- выполнение режима проветривания помещения;
- солнечные ванны;
- босохождение.

Анализ заболеваемости в летний период *(Таблица№9)*

2015г.		2016г.	
месяц	показатель	месяц	показатель
июнь	0,5	июнь	0,3
Июль	0,2 /Закрыт	июль	закрыт
август	0,5	август	0,1
Итого	0,4 дня	итого	0,2 дней

Администрация уделяла внимание организации рационального питания в летнее время. Нормы питания выполнены на 95%.

Для решения задачи формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни прошла тематическая неделя «Неделя здоровья». В рамках недели прошли беседы «Чтобы быть здоровым», «Полезные и вредные привычки», «Где спрятались витамины», проведены словесные и дидактические игры, конкурсы и развлечения «Веселые старты»

Работу с детьми в летний оздоровительный период ДОУ осуществляет в виде проекта «Здравствуй, лето красное!». В рамках проекта прошли тематические недели (июнь, август):
«Детство-это я и ты»
«Россия- родина моя»
«За здоровый образ жизни»
«Наш общий дом- природа»
«Неделя добрых дел»
«До свидания, лето!»

Для детей проведены развлечения и праздники «Здравствуй, лето», развлечения ко Дню независимости России и ко Дню города, « До свидания, лето красное!». В летний оздоровительный период дети вместе с воспитателями ухаживали за растениями на огороде и цветниками, проводили наблюдения и экспериментировали с объектами неживой природы (вода, песок, глина, свет и тень).

Для педагогов были проведены инструктажи по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников в летний оздоровительный период; консультации по организации работы с детьми летом и рекомендации по оказанию первой медицинской помощи.

Для повышения педагогической компетентности родителей в вопросах

организации жизнедеятельности детей проведены родительские групповые собрания «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период», консультации «Правила поведения на водоеме», «Солнечные и тепловые удары», «Закаливание детей летом», «Профилактика ДДТТ, активно использовались информационные стенды на территории МБДОУ.

Родители участвовали в различных мероприятиях: Дни здоровья, День защиты детей, День города.

За летний оздоровительный период проведена большая работа по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В групповых помещениях проведен косметический ремонт, дооборудованы игровые центры и экспериментальные уголки, на прогулочных площадках частично произведена замена игрового и физкультурного оборудования.

Вывод: педагогический коллектив добился хороших результатов:

-созданы безопасные условия в помещениях и прогулочных площадках;

-проведена работа по ознакомлению детей с социальным и природным миром;

- педагоги и родители вовлечены в инновационный процесс;

- установлена тесная связь с научными и социо-культурными учреждениями.

На основе результатов деятельности ДОУ за летний период 2016г., анкетирования педагогов и родителей, требований современности и интересов воспитанников были поставлены задачи на оздоровительный период 2017 года:

- Создать условия, направленные на охрану жизни и здоровья детей, способствующие закаливанию детского организма и предупреждающие травматизм.
- Обеспечить систему мероприятий, направленных на развитие познавательных, речевых, нравственных , эстетических и трудовых качеств личности ребенка, способствующих их творческому росту.
- Осуществлять взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, федерального уровня.

В период с 13.04.2016г. по 15.04.2016г. МБДОУ принял участие в региональном мониторинге воспитательной результативности обучающихся старшего дошкольного возраста по следующему направлению:

-«Отношение ребенка к высшим ценностям» - средний балл 11,4 (максимальное количество баллов - 13). В ходе социометрических исследований и выполнения тестовых заданий получены достаточно высокие результаты, что свидетельствует о высокой степени доброжелательности детей друг к другу, их эмоциональном благополучии, наличии у детей интереса к природным объектам, знании правил и норм поведения в природе.

Сводная таблица диагностики педагогического процесса в МБДОУ д/с № 33 за 2015-2016 уч.год

№	Возраст	Образовательные области					
		«Социально-коммуника-тивное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художествен-но эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	Итоговый показатель (среднее значение)
1	Старший возраст (88 детей)	4,2	4,2	4,1	4,3	4,3	4,2

В 2015-2016уч.г. по результатам диагностики педагогического процесса были получены положительные результаты.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания, развития и оздоровления детей дошкольного возраста является одной из основных задач по повышению качества образовательного процесса.

Для изучения семей воспитанников и особенностей семейного воспитания с родителями вновь поступающих детей проводилось анкетирование и заполнение социального паспорта семьи.

Воспитатели и специалисты постоянно пополняли уголки для родителей консультациями по разным образовательным областям: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Возрастные особенности детей группы», «Безопасность в летний оздоровительный период», «Профилактика ОРВИ» и т. д.

Родители стали активными участниками в выставках совместных творческих работ «Осенняя ярмарка», «Новогодние чудеса», «Пасхальное чудо». Родители участвовали в досуговых мероприятиях: «Осенины», День матери, Новогодние утренники, 23 февраля, 8 марта, День победы, выпускной бал, День защиты детей, День города (флешмоб).

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ д/с № 33, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют итоги мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ (апрель 2016 г.): большинство опрошенных родителей - 94 % - довольны качеством деятельности ДОУ. Квалификацией и компетентностью педагогов удовлетворены 98 % родителей, 2 % родителей считают, что по этому блоку еще есть определенные недоработки, перспектива роста и улучшения показателей. Развитием ребенка в ДОУ удовлетворены 96 % родителей, 4 % считают, что в детском саду созданы не все условия для раскрытия способностей ребенка и его познавательных интересов. Взаимодействием с педагогами удовлетворены 98 % родителей.

Вывод: педагогическому коллективу активизировать формы работы с родителями.

2.5. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, проанализировав работу учреждения можно отметить, что мероприятия Программы развития МБДОУ д/с № 33 за 2015 - 2016 учебный год выполнены в объеме 97%. Из 3% невыполненных мероприятий связано с недостатком финансирования, необходимостью экономии, проблемами с кадровым обеспечением, затруднениями педагогов в реализации ФГОС ДО, обновлением предметно-развивающей среды в соответствии с новыми требованиями.

В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В этом учебном году педагоги поделились опытом с коллегами города, приняли участие в различных конкурсах.

В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального, всероссийского и международного уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми (конкурсы, конференции, семинары).

В этом учебном году организация дополнительных образовательных услуг осуществлялась в соответствии с программами дополнительного образования детей и проводилась на платной основе.

Коллектив дошкольного учреждения продолжает работу по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе.

По результатам анкетирования в следующем году необходимо продолжать работу по повышению качества организации образовательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС ДО. Совершенствовать работу по использованию инновационных технологий (проектов) в работе с детьми и родителями, активизировать работу по воспитанию у дошкольников патриотических чувств, ценностных ориентаций в поведении и деятельности, через организацию совместной с педагогами, родителями и сверстниками краеведческой деятельности.

Таким образом, подводя итог деятельности МБДОУ д/с № 33 в 2015-2016 учебном году, и, ориентируясь на государственную образовательную политику и Программу развития МБДОУ д/с № 33, следует выделить следующие линии развития учреждения:

- формирование профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС ДО, Профессионального стандарта педагога;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы, пополнение предметно-пространственной среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО;
- формирование системы деятельности учреждения по активизации участия родительской общественности в образовательном процессе;
- организация работы по реализации инновационной площадки (РИП).

- использование эффективных методов сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

На следующий 2016-2017 учебный год ставятся следующие воспитательно-образовательные **задачи:**

1. Повышение эффективности работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников посредством организации совместной деятельности с семьей (проекты).

2.Обеспечение организационно-методических условий, способствующих профессиональному росту педагогических работников.

3.Повышение качества работы по речевому развитию дошкольников средствами краеведения.

4.Укрепление материально-технической базы, пополнение развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО.

Основные позиции Программы развития

Творческой группой МБДОУ д/с № 33 было проанализировано выполнение Программы развития учреждения на 2014 - 2016 г.г., отмечено, что Программа развития учреждения на 2014-2016 годы выполнена в полном объеме. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

С учетом полученных выводов разработана Программа развития на период с 2016 по 2020 годы:

Цель программы	Повышение качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 г.Белгорода посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом реализации ФГОС ДО
Основные задачи программы	1.Повысить эффективность управленческой деятельности ДОУ путем внедрения новой модели управления. 2.Обеспечить выполнение муниципального задания МБДОУ. 3.Обеспечить высокое качество результатов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. 4.Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагога. 5.Выявлять потребности и поддержку образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия. 6.Расширить сферу деятельности учреждения в реализации приоритетного направления через функционирование МБДОУ д/с № 33 в инновационном режиме и участие в региональной инновационной площадке «Гендерно-

	ориентированное сопровождение познавательного развития в условиях введения ФГОС ДО». 7.Обеспечить доступность качественного образования детей, не посещающих МБДОУ путем внедрения вариативных форм дошкольного образования. 8.Организовать в соответствии с современными требованиями предметно-развивающую среду и обновить материально-техническое оснащение учреждения. Создать единое образовательное пространство на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.
Ожидаемый результат реализации программы	Информационная открытость и эффективная система управления учреждением. Выполнение муниципального задания МБДОУ д/с № 33. Реализация ФГОС ДО в практике работы Учреждения. Эффективная реализация образовательной программы МБДОУ д/с № 33. Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Учреждения, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями, внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Организация эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ д/с № 33 в процессе образовательной деятельности. Внедрение модели «Гендерно- ориентированное сопровождение познавательного развития детей в условиях введения ФГОСДО» в рамках РИП. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг: обеспечение стабильно высокого процента выпускников МБДОУ д/с № 33, успешно обучающихся в первом классе школы; охват детей микрорайона (по запросу), не посещающих ДОУ, вариативными формами дошкольного образования. Оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ д/с № 33 в соответствии с ФГОС ДО.