

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА  
инновационной площадки  
в сфере образования Белгородской области**

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
* <b>Данные об образовательном учреждении – инновационной площадке</b>		
	Полное наименование согласно Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 г.Белгорода
	Фамилия, имя, отчество руководителя	Афтенюк Наталья Николаевна
	Вид образовательного учреждения	Общеразвивающего вида
	Количество учащихся	176
	Количество педагогов	18
	Адрес с почтовым индексом	308001.г.Белгород, ул.Князя Трубецкого, д.78 а
	Телефон/Факс	27.07.63
	E-mail	mdou33@beluo31.ru
	Web-site	На сайте: <a href="http://mdou33.beluo31.ru/?page_id=91">http://mdou33.beluo31.ru/?page_id=91</a> размещены документы по организации инновационной деятельности: 1.Приказ об организации РИП. 2. Краткое обоснование инновационной деятельности(Программа РИП). 3.Отчет о промежуточных результатах РИП за 2016г.
* <b>Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательном учреждении</b>		
	Фамилия, имя, отчество	Луданная Наталья Алексеевна
	Должность	Старший воспитатель
	Телефон / факс	27-08-20 / 27-07-63
	E-mail	mdou33@beluo31.ru
* <b>Данные о масштабе инновационной работы</b>		
	Масштаб инновации	Региональная инновационная площадка Белгородской области
	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	Приказ департамента образования Белгородской области № 3989 от 05.12.2014 г.
	Степень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность	1 степень(дошкольное образование)
	Количество участников инновационной деятельности (педагогов)	8
	Количество участников инновационной деятельности (учащихся)	28 (старший возраст)
* <b>Данные о содержании инновационной работы</b>		
	Тема реализуемого инновационного проекта (программы)	«Гендерно-ориентированное сопровождение познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»

Сроки инновационной деятельности	С января 2015 по май 2018г.г.
Цель инновационной деятельности	Обеспечение гендерно-ориентированного сопровождения познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.
Научный руководитель (консультант) (при наличии)	Кандидат педагогических наук, доцент Кролевецкая Елена Николаевна.
Этап реализации инновационного проекта (программы)	Первый этап (январь 2015г.- декабрь 2015г.) – констатирующий; второй этап (2015– 2017 уч.г.) – формирующий; третий этап (2017-2018 уч.г.) – обобщающий.
<b>* Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах</b>	
Результативность инновационной работы для обучающихся	Познавательное развитие каждого ребенка при гендерно- ориентированном подходе
Результативность инновационной работы для педагогов	Изменение уровня профессиональной компетенции педагогов по проблеме
Результативность для программы развития образовательного учреждения	Повышение качества образования при реализации образовательной области «Познавательное развитие» при гендерно-ориентированном подходе.
Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы	МБДОУ д/с № 33, старшая группа.
Где можно познакомиться с результатами инновационной работы	МБДОУ д/с №33, сайт <a href="http://mdou33.beluo31.ru/">http://mdou33.beluo31.ru/</a>
Характеристика полученных тиражируемых продуктов	Методические рекомендации по познавательному развитию детей с учетом гендерного подхода, проекты, достижения педагогов и обучающихся.
Специальные условия использования продукта	Создание психолого- педагогических условий для познавательного развития детей дошкольного возраста; -необходимое материально- техническое оснащение образовательного процесса (ИКТ).
Условия распространения и использования продукта инновационной работы	День открытых дверей по промежуточным результатам РИП, педагогический марафон по преемственности ДОУ и школы (реализация ОО «Познавательное развитие»), педагогический совет ДОУ, семинар- практикум, родительское собрание.
Публикации в рамках инновационной деятельности	Афтенюк Н.Н., Луданная Н.А. Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО: гендерный подход // Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования: сборник материалов региональной конференции (июнь 2016 г.). – Белгород: Изд-во ОГАОУ ДПО

		<p>«БелиРО», 2016.;</p> <p>Кролевецкая Е.Н., Афтенюк Н.Н., Луданная Н.А. Модель гендерно-ориентированного сопровождения познавательного развития в условиях введения ФГОС ДО // Проблемы современных интегрированных процессов и пути их решения: сборник статей международной научно-практической конференции (декабрь 2016 г.). – Уфа: Omega Science, 2016. - С. 255-257.</p> <p>Кролевецкая Е.Н., Тишина Е.Г. Инновационная площадка как средство развития региональной инновационной инфраструктуры в сфере образования // <u>Вестник Белгородского института развития образования</u>. - 2016. - № 1. - С. 43-49.</p> <p>Кролевецкая Е.Н., Афтенюк Н.Н., Луданная Н.А. К проблеме моделирования гендерно-ориентированного сопровождения познавательного развития детей дошкольного возраста // Actual Pedagogy (Czech Republic, Prague). – 2017. - №2. – С.15-18.</p>
	<p>Партнерство в рамках инновационной работы (указать партнеров)</p>	<p>МДОУ г.Белгорода - региональные инновационные площадки по данной теме (МДОУ ЦРР №75, МДОУ №56), МБОУ «Лицей №9» г.Белгорода</p>

Руководитель образовательного учреждения

Н.Н.Афтенюк.

М.П.

26.10.2017г.

дата



Промежуточный отчет

о деятельности региональной инновационной площадки за 2016-2017 учебный год.

**Название ОУ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода

**Тема инновационной деятельности:** Гендерно-ориентированное сопровождение познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО

**Сроки реализации инновационной программы:** 2015-2018г.г.

**Научный руководитель (консультант):** кандидат педагогических наук, доцент Кролевецкая Елена Николаевна.

№ п/п	Направленность мероприятий (целевая аудитория)	Перечень мероприятий согласно программе (план)	Выполнение мероприятий программы (факт)	Краткий анализ достигнутых промежуточных результатов
1.	Мероприятия для педагогов	Анкетирование педагогических работников ДОУ с целью выявления затруднений в организации инновационной деятельности и оказания консультативной помощи.	Проведено анкетирование, обработка и анализ полученных результатов	В 2015г. в анкетировании приняли участие 17 педагогов ДОУ, в 2016г - 18 педагогов, из них 8 человек являются участниками инновационного проекта. Необходимо отметить личную заинтересованность педагогов в освоении и практическом применении передовых технологий в образовательном процессе. Результаты анкетирования подтвердили наше предположение о целесообразности эффективного методического обеспечения и сопровождения педагогов по реализации гендерно- ориентированного подхода в познавательном развитии дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

		<p>Консультативная и методическая помощь воспитателям и узким специалистам</p>	<p>Оказана консультативная и методическая помощь воспитателям и узким специалистам</p>	<p>Проведен практический семинар по теме «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в условиях введения ФГОС ДО», выступления на педсовете «Роль детского сада в гендерном воспитании детей дошкольного возраста», «Личностно-ориентированный подход в воспитании мальчиков и девочек», презентации на методических часах по теме «Портфолио достижений ребенка (мальчик -девочка)», «Разработка ПРС по ФГОС», «Проектная деятельность с детьми», консультации «Гендерный подход в воспитании и обучении дошкольников», «Дифференцированный подход к физическому воспитанию детей дошкольного возраста». Составлен перспективный план повышения компетентности педагогов на разных уровнях обучения.</p>
		<p>Разработка и апробация модели гендерной дифференциации познавательной деятельности в НОД детей дошкольного возраста</p>	<p>Разработана и апробируется модель гендерно-ориентированного сопровождения познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях введения</p>	<p>Модель включает в себя следующие блоки: <i>целевой блок</i> - включает цель организации гендерно-ориентированного сопровождения познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО; <i>содержательный блок</i> - определяет содержательную основу познавательного развития ребенка; <i>деятельностный блок</i> - содержит методы, формы и средства,</p>

		<p>Дни открытых дверей в МБДОУ д/с № 33 г. Белгорода</p>	<p>ФГОС ДО</p> <p>Проведение дней открытых дверей в МБДОУ д/с № 33 г. Белгорода (май 2016 года, май 2017 года)</p>	<p>эффективные для познавательного развития дошкольника; <i>гендерно-ориентированный блок</i> - раскрывает педагогические условия организации познавательной деятельности детей с учетом типов гендерных групп (дифференциация заданий поискового характера для детей маскулинной и андрогинной групп, дифференциация заданий исполнительского мелко-моторного характера для детей фемининной группы, поочередная смена лидерских и исполнительских позиций детей маскулинной и фемининной групп, организация познавательной деятельности в парах мальчик-девочка, мальчик-мальчик, девочка-девочка); <i>оценочно-результативный блок</i> - отражает результат - сформированность познавательной активности ребенка в условиях гендерно-ориентированной среды.</p> <p>Выступление заведующей МБДОУ, старшего воспитателя, педагога-психолога, научного руководителя на Дне открытых дверей в МБДОУ д/с № 33 по промежуточным результатам деятельности региональной инновационной площадки «Гендерно-ориентированное сопровождение познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО», открытый показ занятий воспитателями,</p>
--	--	--	--	---

				музыкальным работником по познавательному развитию.
2.	Мероприятия для обучающихся	Проведение педагогического мониторинга по познавательному развитию детей	Проведено заседание рабочей группы по результатам начальной психолого-педагогической диагностики по познавательному развитию детей младшего возраста.	Проведение заседания рабочей группы по результатам начальной и промежуточной психолого-педагогической диагностики по развитию познавательной сферы дошкольников (восприятия, внимания, памяти, мышления) младшего, среднего и старшего возраста (Загорная Е.В.). Выявленной проблемой на начальном этапе работы (2015 год) является слабо развитый познавательный интерес у детей старшего возраста. На промежуточном этапе (конец 2016 г.) было обследовано 30 детей старшей группы (14 мальчиков и 16 девочек). Общие результаты составляющих познавательного интереса позволяют констатировать, что большинство детей находятся на среднем уровне развития познавательного интереса. По показателям интеллектуального критерия на достаточном уровне находится 33% детей, на среднем – 57%, на начальном – 10%. По показателям эмоционально-волевого критерия на достаточном уровне его развития находится 30% детей, на среднем – 60%, на начальном – 10%. По показателям процессуального критерия на достаточном уровне его развития находится 33% детей, на среднем – 57%, на начальном – 10%. В ходе психолого-педагогического

		<p>Проведение образовательной деятельности дошкольниками по познавательному развитию.</p> <p>Проектная деятельность с детьми.</p> <p>Пополнение развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>Разработаны тематические планы; с конспекты занятий по возрастным группам (младший, средний, старший возраст)</p> <p>Создана развивающая предметно-пространственная среда ДОУ</p>	<p>включенного наблюдения были определены типы полоролевого поведения детей экспериментальной группы: маскулинный – 2 ребенка (6,7%), феминный – 16 детей (53,3%), андрогинный – 10 детей (33,3%), недифференцированный – 2 ребенка (6,7%).</p> <p>Разработаны педагогические мероприятия с детьми (сценарии, занятия, проекты), имеется картотека народного фольклора с учетом гендера.</p> <p>Созданы познавательный центр и центр математики, игротека и мини- лаборатория для поисково-исследовательской деятельности с необходимым оборудованием с учетом гендерных интересов.</p>
3.	Мероприятия для родителей	<p>Анкетирование родителей</p> <p>Проведение родительских собраний</p>	<p>Проведено анкетирование родителей</p> <p>Проведены родительские собрания по вопросам</p>	<p>Анкетирование родителей по вопросам познавательного развития дошкольников с учетом гендера</p> <p>Проведены родительские собрания по темам «Воспитание мальчиков и девочек», «Познавательное развитие детей старшего</p>



		Открытый просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию детей для родителей	познавательного развития дошкольников с учетом гендера День открытых дверей для родителей	дошкольного возраста».  Оборудованы родительские уголки и информационные стенды для родителей, где размещены материалы познавательного развития детей с учетом гендера («Экспериментирование с детьми в домашних условиях», «Развивающие игры для детей старшего возраста»).
--	--	--	--	--

Руководитель образовательного учреждения

Н.Н.Афтенюк.

М.П.

*26.10.2017г.*

дата

