**Консультация для родителей**

**«Не хочу! Не буду! Я сам! Или что происходит с ребенком?»**

Леонова Светлана Николаевна

Воспитатель 2 младшей группы «Лучик»

Кризис - это важный этап в психологическом развитии ребенка. Возраст с 2, 5 до 3 лет в психологии называют кризисом 3 лет или кризисом «Я сам».

Продолжительность и интенсивность протекания кризиса зависит преимущественно от реакции окружения. Описаны особенности, которые характерны для поведения ребенка в период кризиса 3х лет

Физиологическая и биологическая перестройка организма.

В период протекания кризиса трех лет у детей наблюдается:

- повышенная чувствительность мозга к воздействию окружающей среды:

- ранимость центральной нервной системы;

- снижение адаптационно - компенсаторных возможностей детского организма.

Ярко выражено проявление негативизма - немотивированного поведения, проявляющего в действиях и словах.

*Негативизм.* Именно негативизм вынуждает ребенка поступать вопреки своему актуальному желанию. В сложных случаях, при резком проявлении негативизма, взаимодействие с ребенком может дойти до абсурда: на любое высказывание взрослого, ребенок отвечает наперекор - «Это холодное» - «Нет, это горячее», «Пойдем домой» - «Нет, не пойду». При этом ребенок отвечает отказом на просьбу или требование взрослого даже в том случае, если минуту назад сам страстно желал это сделать.

Негативизм отличается от непослушания. При непослушании ребенок не следует указаниям взрослого, потому, что занят другим делом, более интересующим его в данный момент, то есть он противится содержанию просьбы. Негативизм носит социальный характер, он адресован человеку, а непослушание - содержанию. При негативизме ребенок поступает наперекор своему желанию, при непослушании же он следует своему желанию, которое идет вразрез с желанием взрослого.

Поощряйте инициативу и самостоятельность малыша. Если ребёнок пытается начать делать то, что ему пока не под силу, помогите ему. Научившись выполнять что - то в сотрудничестве со взрослым, вскоре ребёнок это сможет делать самостоятельно.

*Упрямство -* это такая реакция ребёнка, когда он настаивает на чём-либо не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что он это потребовал. Упрямство нужно уметь отличать от настойчивости, когда ребёнок хочет чего-нибудь и настойчиво добивается этого.

Главными источниками удовольствия, радости ребенка является его активная деятельность, общение с близкими ему людьми. Большой интерес к окружающему, радость активной деятельности нужно всячески укреплять. Лишение ребенка возможности двигаться, заниматься каким-либо интересным предметом вызывает у него огорчение и плач. Очень ценным является чувство радости, удовольствия, возникающее у ребенка при завершении им определенного действия или движения (собрать все кольца пирамидки, залезть на диван, построить из кирпичиков домик). Поддерживают хорошее настроение у ребенка и ласковый взгляд, поощрительное слово со стороны близких ему лиц, их сочувствие в его игре, но особенно радуют его веселые, подвижные игры («догонялки», жмурки, прятки).

Неверно поступают те родители, которые, жалея ребенка, делают все, как он захочет. В результате можно «воспитать» ребенка так, что он будет считать, что он - центр вселенной, и всё должно делаться только для него.

**Советы по преодолению кризиса:**

• Помните: как и всякая революция, этот период будет длиться какое - то время, исход его зависит от вас и от вашего ребенка.

• Оценивайте поступки вашего ребенка, а не его личность.

• Не отвечайте агрессией на агрессию, если ваш ребенок кричит, дерется, пинается, кусается.

• Используйте как можно меньше запретов.

• Не применяйте в это время никаких насильственных мер.

• Важно, чтобы все взрослые, окружающие ребенка, придерживались единого взгляда на эти запреты и никакие истерики малыша не могли бы запреты упразднить.

*Успехов в воспитании Ваших детей!*

Литература:

1. Л.И.Суркова «Ребенок от 3 до 7 лет: интенсивное воспитание».-М.:«Издательство АСТ».- 2015