

**Согласовано:**

Руководитель управления  
образования администрации  
города Белгорода

*И.А. Гричаникова*  
И.А. Гричаникова

Заключение от «*24*» *08* 2016 г. № *41*



**Утверждено:**

заведующий МБДОУ д/с № 33

*Афтенюк Н.Н.*  
Афтенюк Н.Н.  
приказ от «*27*» *08* 2016 г. №



## Программа развития

муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 33 г.Белгорода  
на 2016-2020 г.г.

Принята на общем собрании  
работников МБДОУ д/с 33  
Протокол № *2* от «*27*» *08* 2016г.

По результатам экспертизы программы развития  
муниципального образовательного учреждения г.Белгорода

от 24 августа 2016г.

№ 41

Комиссия в составе:

Председатель комиссии: Березка Т.Г.

Члены комиссии:

Филипенко С.К.

Чепуриной О.В.

Невмывака С.А.

Мозговой С. А.

Поповой И.А.

Сергеевой Н.В.

Шабельниковой Т.Н.

Мусановой М.М.

Хвостовой М.А.

Лавошник О.А.

Шабалиной Г.Н.

Колымынченко С.С.

Малыхиной С.А.

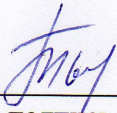
составила настоящее заключение о соответствии представленной программы развития муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 г.Белгорода (далее-образовательное учреждение) установленным критериям

По результатам экспертизы комиссия установила следующее:

Программа развития образовательного учреждения соответствует  
соответствует (не соответствует)  
установленным критериям

Заключение комиссии: рекомендовано согласовать программу  
рекомендовано (не рекомендовано)  
образовательного учреждения

Председатель

  
подпись

Березка Т.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка.	
	Паспорт Программы.	
Раздел 1	Информационная справка о дошкольной образовательной организации.	
Раздел 2	Аналитическое обоснование программы развития: - анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней и внутренней среды образовательной организации; - описание проблем образовательной организации и их причины.	
Раздел 3	Концепция желаемого будущего состояния образовательной организации.	
Раздел 4	Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию образовательной организации.	
Раздел 5	Механизмы реализации программы развития образовательной организации.	
Раздел 6	Раздел 6. Ресурсное обеспечение программы развития образовательной организации.	
Раздел 7	Раздел 7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития образовательной организации.	

## 1. Пояснительная записка

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену – дошкольному воспитанию. Целевыми установками образовательной политики государства на данном этапе являются осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога как основного ресурса развития системы образования, замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития.

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны, связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Целевые установки образовательной политики региона на период с 2013 по 2020 годы направлены на качественно новый уровень образования, который позволит формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодого гражданина России, стать основой экономического роста и социального развития регионального сообщества, фактором благополучия, стабильности, успешности и безопасности людей, проживающих в Белгородской области.

Основной целью образовательной политики Белгородской области в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, реализацию региональных приоритетов, сформулированных в «Законе об образовании в Белгородской области» и Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города. Развитие ДОО - целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

Потребность в разработке программы развития обусловлена достижением МБДОУ определенного уровня развития, ориентированной на необходимость совершенствования модели управления воспитательно-образовательным процессом в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, изменений в структуре социального заказа общества дошкольному образованию.

В основе модели лежат представления о МБДОУ, как дошкольной образовательной организации инновационного типа, основанные на результатах

реализации предыдущих программ развития, целях и задачах, предъявляемых государством, обществом, личностью к современному дошкольному образованию.

Рабочей группой МБДОУ д/с № 33 было проанализировано выполнение Программы развития учреждения на 2013 – 2016 г.г., отмечено, что Программа развития учреждения на 2013-2016 годы выполнена в полном объеме. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

С учетом полученных выводов разработана Программа развития на период с 2016 по 2020 годы.

Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели - воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ д/с № 33, территориальной принадлежности, контингента детей, потребностей родителей воспитанников и неорганизованных детей микрорайона в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Программа развития МБДОУ д/с № 33 определяет стратегию совершенствования системы образования в соответствии со «Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы»; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований образовательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты. С её помощью коллектив детского сада реализует свою модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства МБДОУ д/с № 33, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, в программе учитываются тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Координация и контроль возлагается на заведующего МБДОУ д/с № 33.

## 2. Паспорт программы

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода
<b>Основания для разработки программы</b>	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ; - Устав Учреждения.
<b>Назначение программы</b>	Программа развития Учреждения на 2016 – 2020 г.г. предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы за 2013 - 2016 годы, с учетом стратегии развития российского образования, «Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы». В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания.
<b>Проблема</b>	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: реализация ФГОС дошкольного образования; переход на новую модель управления; создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников; повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
<b>Сроки реализации программы</b>	Реализация Программы: с 2016 по 2020 годы. Этапы реализации Программы: 1. Организационно-подготовительный этап (2016 г. г.). 2. Внедренческий (основной) этап (2017 – 2019 гг.). 3. Аналитико-рефлексивный этап (2020 г.)
<b>Нормативные документы</b>	- <b>Федеральный уровень:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка</li> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением</li> </ul>

Правительства от 15.05.2013г. №792-р

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июля 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года
- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
- Распоряжение Правительства РФ от 17.02.2011 № 163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г.г.»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010г. №150-р
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28

февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10 «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2014 г. «Рекомендации по внесению изменений в региональные планы мероприятий («дорожные карты») по повышению эффективности образования и науки»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 08-650 «О примерных программах дошкольного образования»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 1 октября 2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
- Письмо Рособнадзора от 07 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»

**- Региональный уровень:**

- Постановление правительства Белгородской области от 28.10.2013 года N 431-пп «Об утверждении стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»
- Постановление правительства области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»
- Закон Белгородской области «Об образовании в



	<p>Белгородской области» от 30.10.2014 года № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ департамента образования Белгородской области от 06 марта 2014 г. № 745 «Об утверждении плана действий («дорожной карты») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»</li> <li>• Приказ департамента образования Белгородской области 10.06.2015 №2996 «Об утверждении «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования».</li> </ul> <p><b>- Муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015 -2020 годы»</li> </ul> <p><b>- уровень ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав Учреждения</li> <li>• Локальные акты Учреждения</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Повышение качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом реализации ФГОС ДО.
<b>Основные задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить эффективность управленческой деятельности ДОУ путем внедрения новой модели управления.</li> <li>2. Обеспечить выполнение муниципального задания МБДОУ.</li> <li>3. Обеспечить высокое качество результатов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.</li> <li>4. Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.</li> <li>5. Выявлять потребности и поддержку образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.</li> <li>6. Расширить сферу деятельности учреждения в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса через функционирование МБДОУ д/с № 33 в инновационном режиме и участие в региональной инновационной площадке «Гендерно-ориентированное сопровождение познавательного развития детей в условиях введения ФГОС ДО».</li> <li>7. Обеспечить доступность качественного образования детей, не посещающих МБДОУ путем внедрения вариативных форм дошкольного образования.</li> </ol>

	<p>8. Организовать в соответствии с требованиями предметно-развивающую среду и обновить материально-техническое оснащение учреждения.</p> <p>9. Создать единое образовательное пространство на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий.</p>
<b>Ожидаемый результат реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.</li> <li>• Выполнение муниципального задания МБДОУ д/с № 33.</li> <li>• Реализация ФГОС ДО в практике работы Учреждения.</li> <li>• Эффективная реализация образовательной программы МБДОУ д/с № 33.</li> <li>• Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.</li> <li>• Повышение профессионального мастерства педагогических работников Учреждения, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями, внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</li> <li>• Организация эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ д/с № 33 в процессе образовательной деятельности.</li> <li>• Внедрение модели гендерно-ориентированного сопровождения познавательного развития детей в условиях введения ФГОС ДО.</li> <li>• Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг: обеспечение стабильно высокого процента выпускников МБДОУ д/с № 33, успешно обучающихся в первом классе школы; охват детей микрорайона (по запросу), не посещающих ДОУ, вариативными формами дошкольного образования.</li> <li>• Оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ д/с № 33 в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>• Повышение рейтинга образовательного Учреждения.</li> </ul>
<b>Источники финансирования Программы</b>	Рациональное использование бюджета, внебюджетные источники.
<b>Разработчики программы</b>	Рабочая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.
<b>Контроль за</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внешний контроль за реализацией Программы</li> </ul>

<b>реализацией Программы</b>	<p>осуществляет управление образования администрации города Белгорода.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ д/с № 33 на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования.</li> </ul>
------------------------------	---

## **РАЗДЕЛ 1. Информационная справка об образовательной организации**

### **1. Общие сведения**

**Полное название:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода.

**Юридический адрес:** 308001, г. Белгород, ул. Князя Трубецкого, дом 78 а.

Телефон (факс): (4722) 27-07-63

Телефон: (4722) 27-04-93

E-mail: mdou33@beluo31.ru

Web-sait: <http://dou33.bel31.ru/>

**Заведующий Учреждением Афтенюк Наталья Николаевна**

### ***Краткая историческая справка***

**1969** год – открыт ясли- сад ХОЗО УВД Белгородской области в г.Белгороде по улице Воровского (Князя Трубецкого), дом 78 а (Устав ясли-сада №33 УВД).

**1995** год - дошкольное образовательное учреждение № 33 УВД Белгородской области (Устав ДОУ №33 УВД).

**1999**год - Государственное дошкольное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 УВД Белгородской области (Устав ГДОУ № 33 УВД).

**2005** год -Государственное дошкольное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 УВД Белгородской области (Устав ГДОУ № 33 УВД).

**2006** год- Государственное дошкольное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 УВД Белгородской области передано в муниципальную собственность и переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 (постановление правительства Белгородской области от 27.10.2005г. № 2006-пп и решение Белгородского городского Совета депутатов от 27.12. 2005г. № 215).

**2011** год - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 (распоряжение администрации города Белгорода от 29.11.2011года августа № 3972).

**2015** год - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода (приказ управления образования администрации города Белгорода от 30 ноября 2015 года № 1658).

**Режим работы Учреждения:** 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Проектная мощность:** 114 детей

**Списочный состав:** 177 детей.

### **Образовательное пространство Учреждения**

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

#### Педагогический блок:

- 6 групповых помещений (состоят из групповой комнаты, спальной комнаты умывальной, санузла, раздевалки, моченой);

- кабинеты и залы: кабинет заведующего Учреждения; методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, музыкальный и физкультурный зал. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, туалетная комната.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище.

На территории детского сада размещены: прогулочные площадки, спортивная площадка, огород, экологическая тропинка, цветочные клумбы, альпийская горка, искусственный водоем, плодовые деревья и декоративные кустарники.

### **2. Учредители Учреждения**

Учредителем МБДОУ д/с № 33 является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

### **3. Учредительные документы**

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8270 от 27.05.2016г. серия 31 ЛО 1 № 0002058. Регистрационный № 1023101677774.

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия А.А № 192556 Регистрационный № 1996 от 05.07.2007 г.

- Распоряжение администрации г. Белгорода от 15.08.2011 г. №2836 «О создании муниципальных бюджетных учреждений сферы дошкольного образования путем изменения типа».

- Устав утвержден приказом № 1714 от 08.12.2015 г. Управления образования администрации г. Белгорода. Зарегистрирован ИФНС РФ по г. Белгороду 24.12.2015 г.

#### **4. Структура Учреждения**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

Общее количество групп: в настоящее время в МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет (1 вторая младшая группа для детей от 3 до 4 лет; 2 средние группы для детей от 4 до 5 лет; 1 старшая группа для детей от 5 до 6 лет; 2 подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет. В группах образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой Учреждения.

#### **5. Кадровый потенциал Учреждения**

##### ***Общие сведения:***

На момент написания Программы развития общее количество сотрудников составляет 38 человек, из них административно-управленческий персонал - 2 человека, педагогический персонал - 18 человек, учебно- вспомогательный персонал - 8 человек, обслуживающий персонал - 10 человек.

##### ***Сведения о педагогических кадрах:***

##### **Образовательный ценз:**

- высшее профессиональное образование – 9 человек (50 %);
- среднее специальное образование – 9 человек (50 %);

##### **Квалификационные характеристики:**

Высшая квалификационная категория – 4 педагогов (22 %)  
Первая квалификационная категория – 10 педагогов (56 %)

##### **Педагогический стаж:**

- 2-5 лет – 3 человека (16 %);
- 5-30 лет – 2 человек (11 %);
- свыше 30 лет – 13 человек (72 %)

**Воспитатели:** 13 человек, включая 1 старшего воспитателя.

**Специалисты:** 1 музыкальный руководитель;

1 инструктор по физической культуре;

1 педагог-психолог;

1 учитель – логопед.

##### **Творческий потенциал педагогов:**

- 2 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 6 педагогов – участники регионального инновационной площадки «Гендерно- ориентированное сопровождение познавательного развития детей в условиях введения ФГОС ДО».

- 1 педагог является победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года- 2015» и лауреат регионального конкурса.
- 1 педагог занесен на городскую Доску почета.

## **6. Результаты социологических исследований семей воспитанников**

Всего семей: 177

Из них:

- Полные – 133 (84 %)
- Неполные – 26 (16 %)
- Многодетные – 8 (5 %)
- Малообеспеченных семей -4(

## **7. Образовательная деятельность дошкольного учреждения**

*Приоритетными направлениями деятельности* детского сада в работе с детьми являются:

1. Физическое развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Социально-коммуникативное развитие.
5. Художественно-эстетическое развитие.

**Содержание образовательного процесса** в Учреждении определяется Основной общеобразовательной программой МБДОУ д/с № 33, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников Учреждения.

*1. Часть. Содержание обязательной части Программы соответствует Примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. ( СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 и обеспечивает развитие детей по пяти направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):*

- социально-коммуникативное развитие;*
- познавательное развитие;*
- речевое развитие;*
- художественно-эстетическое развитие;*
- физическое развитие.*

*2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальных программ:*

**Физическое развитие: Региональный компонент образовательной программы:**

- **Играйте на здоровье:** Программа и технология ее применения в ДОУ (3– 4 года) (5 – 7 лет) - Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова.

**Познавательное развитие:**

- **Юный эколог:** Программа экологического образования дошкольников - С.Н. Николаева.

- Приобщение детей к истокам русской народной культуре: Программа -О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

#### Социально-коммуникативное развитие:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений - Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

#### Художественно-эстетическое развитие:

- Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

#### Коррекционно-образовательные программы:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и культурных условий. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества. Коллектив дошкольного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

### **8. Информация о социуме**

МБДОУ осуществляет взаимодействие с социокультурными учреждениями:

- МБОУ «Лицей № 9».
- ОГАОУ ДПО «БелИРО.
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская школа искусств №1 города Белгорода.
- Белгородский государственный академический драматический театр им. М.С. Щепкина.
- Государственное учреждение культуры « Белгородская государственная Филармония».
- Филиал «Деловая библиотека № 6» МУК «ЦБС г. Белгорода».
- Государственный историко- художественный музей- диорама « Курская битва. Белгородское направление».
- Белгородский государственный историко-краеведческий музей.
- ГИБДД

### **9. Характеристика материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода расположено в двухэтажном здании. Здание Учреждения типовое, год ввода в эксплуатацию –1969.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития:

***для физического развития воспитанников:***

- музыкальный зал;
- физкультурный зал с необходимым набором оборудования;
- нестандартное оборудование физкультурного зала (косички, спортивные палки, флажки, гантели, игры на ловкость);
- спортивная площадка;
- спортивный инвентарь для физкультурного зала и площадки (бадминтон, баскетбол, городки, футбол, лыжи, хоккей);
- оборудование спортивных центров в группах.

***Для художественно-эстетического развития воспитанников:***

- музыкальный зал;
- музыкальный центр;
- магнитофоны;
- музыкальные инструменты;
- костюмы для театрализованной деятельности;
- музыкальный и театральный центры в группах.

***Для социально-коммуникативного развития:***

- игровые центры в группах
- центры «Безопасность» в группах
- уголок дорожной безопасности в коридоре 1-го этажа.

***Для коррекционно-развивающей работы:***

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя - логопеда;

***Для познавательного развития:***

- сенсорные центры в младших группах;
- центры познавательного развития в группах;
- центры науки и экспериментирования;
- краеведческие центры в группах;
- центры строительных и конструктивных игр;
- экологические центры.

***Для речевого развития:***

- литературные центры;
- книжные уголки.

***Для охраны здоровья и профилактики заболеваний, безопасного пребывания детей:***

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Во всех помещениях закреплена мебель;

- подобрана по росту мебель и ее маркировка;
- маркировка постельного белья;
- правильное освещение;
- безопасное расположение растений в группе;
- соблюдение техники безопасности и противопожарных мер;



- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- кнопка «Тревожной сигнализации», в ночное время – сторожа.

На территории Учреждения имеются прогулочные площадки (6) с игровым оборудованием, разбиты цветочные клумбы, огород, что позволяет решать задачи трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим и природным миром.

В Учреждении имеется методический кабинет, оснащенный необходимой учебно-методической базой для сопровождения образовательной деятельности Учреждения, методической литературой, периодическими изданиями в области образования, наглядным материалом.

В прачечной имеется все необходимое оборудование.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Таким образом, материально - техническое оснащение соответствует и способствует осуществлению образовательной деятельности в реализации программ воспитания и образования детей. Однако в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо обновление развивающей предметно-пространственной среды.

#### **10. Финансовое обеспечение МБДОУ д/с № 33**

Образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются МБДОУ д/с № 33 бесплатно. Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти. Помимо этого учреждение привлекает в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет внебюджетных средств, в соответствии с Положением о Попечительском совете МБДОУ д/с № 33.

#### **11. Характеристика достижений МБДОУ д/с № 33 за период с 2014 по 2016 гг.:**

##### **Участие в городских, областных и всероссийских детских конкурсах и их результативность:**

- группа детей (20) – **победители и призеры** всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» для средней группы «В мире сказок», 2014 г.;
- Маша Л. – **призер** (2 место) муниципального этапа всероссийского конкурса «Кулинарное путешествие во времени», 2014 г.;
- Паша К. – **призер** (2 место) городского шахматного турнира «Юный гроссмейстер», 2014 г.;
- Соня Ш. – **призер** (2 место) городского конкурса детского творчества «Золушка и Маленький принц» - номинация «Вокал», 2014 г.;
- Команда «Белая ладья» - **призер** (3 место) городского шахматного турнира «Юный гроссмейстер», 2014 г.;
- Маша Л. - **победитель** регионального этапа всероссийского конкурса «Кулинарное путешествие во времени», 2015 г.;

- Команда «Белая ладья» - **призер** (2 место) городского шахматного турнира «Юный гроссмейстер», 2015 г.;
- Дарья У. – **лауреат** городского конкурса детского творчества «Золушка и Маленький принц» - номинация «Вокал», 2015 г.;
- Глухарева А. - **лауреат** городского фестиваля «Маленький артист на большой сцене» - номинация «Песня», 2016 г.
- Катя И., Славен О., Аня Г. - **победители** международного заочного конкурса детского творчества «Новогодние чудеса своими руками», 2016 г.;
- Андрей С., Тимур Ш. - **победители** международного заочного конкурса детского творчества «Все краски осени», 2016г.
- Дима С. - «**победитель** всероссийского заочного конкурса детского творчества Новогодняя мастерская », 2016г.

#### **Участие в смотрах-конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства и их результативность:**

- Тимофеева Н.Т. - **победитель** международного заочного педагогического конкурса «Сердце отдаем детям». Номинация: «Конспект занятия», 2014г.;
- Емшанова Г.В. - **победитель** международного заочного конкурса публикаций «Золотой пост» (мини- музей к Дню Победы), 2014г.;
- Тимофеева Н.Т. - **победитель** городского профессионального конкурса «**Воспитатель года-2015**»;
- Тимофеева Н.Т. - **лауреат** регионального конкурса профессионального конкурса «**Воспитатель года-2015**»;
- Аврамчук Ю.М., Липич О.И. - **победители** международного заочного конкурса «Театр как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста», 2016г.;
- Глухарева М.С., Шеховцова В.А., Липич О.И., Аврамчук Ю.М. - **победители** международного заочного конкурса «**Осень в гости к нам пришла**», 2016г.;
- Шеховцова В.А., Глухарева М.С. - **призеры** международного заочного конкурса «**Детям о весне**», 2016г.

#### **Обобщение опыта работы:**

внесение актуального педагогического опыта в **городской банк данных:**

- Брудкова Ж.Г., музыкальный руководитель, по теме «Использование возможностей музыкально-развивающих игр для формирования социальной уверенности старших дошкольников», 2013г.;
- Тимофеева Н.Т., воспитатель, по теме «Активизация познавательной деятельности дошкольников посредством использования игровых технологий», 2014г.;
- Роман Т.П., воспитатель, по теме «Развитие основ логического мышления у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с геометрическими фигурами», 2014г.

#### **Презентация опыта работы:**

- *I Всероссийская научно-практическая конференция «Федеральные Государственные Образовательные Стандарты: методика и практика обучения»*, г. Чебоксары, 2016г.
- *Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и науки»*, г. Тамбов, 2015г.
- *Областной практико-ориентированный семинар «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования как ориентир развития дошкольного образования в РФ» в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ*, 2014г.;
- *Областной практико-ориентированный семинар «Обновление содержания и методов дошкольного музыкального воспитания в условиях введения ФГОС ДО» в рамках курсов повышения квалификации музыкальных руководителей*, 2014г.;
- *Педагогический марафон – круглый стол «Проблемные аспекты подготовки детей к школе»*, 2014г.;
- *ГМО воспитателей старших групп: семинар-практикум «Особенности использования в организации образовательного процесса форм и методов работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям современных детей дошкольного возраста»*, 2015 г.;
- *Педагогический марафон на базе МБДОУ д/с № 33 «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и поэтапного введения ФГОС ДО*, 2015 г.;
- *Региональный семинар-практикум «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в условиях ДОО в условиях введения ФГОС ДО» в рамках курсов повышения квалификации педагогов – психологов*, 2015 г.;
- *День открытых дверей региональной инновационной площадки «Гендерно-ориентированное сопровождение познавательного развития детей в условиях введения ФГОС ДО»*, 2016г.

### **Конкурентное преимущество:**

- бесплатное дошкольное образование в рамках 12-ти часового пребывания ребенка при пятидневной рабочей неделе;
- обеспечение необходимого уровня развития детей с разными образовательными потребностями (индивидуальные маршруты);
- необходимое ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг (наличие музыкального и физкультурного залов, логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога; квалифицированный педагогический персонал);
- охват неорганизованных детей микрорайона дошкольным образованием в рамках группы кратковременного пребывания;
- оказание коррекционной помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями в условиях логопункта.

## **РАЗДЕЛ 2 . Аналитическое обоснование программы развития**

Предпосылками к созданию Программы развития МБДОУ д/с № 33 на период 2016 - 2020 гг. послужили изменения в образовательной политике государства и региона, **утверждение нового типового положения о дошкольном образовательном учреждении**, Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы.

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на обеспечение доступности качественного образования, поддержку семьи и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, информатизацию образования, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям МБДОУ д/с № 33 широкие слои заинтересованного населения.

МБДОУ находится в центральном районе города, дошкольные образовательные услуги в микрорайоне очень востребованы. Преемственность дошкольного и начального школьного звена в системе общего образования осуществляется в рамках совместной работы с МБОУ «Лицей № 9».

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей возникла потребность в разработке Программы развития МБДОУ д/с № 33.

## **1. Анализ образовательного процесса.**

Актуальное состояние:

Содержание образования в МБДОУ д/с № 33 строится согласно приоритетным направлениям развития: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе достижений отечественной педагогики с использованием современных методов и технологий. Образовательная политика ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН. Образовательный процесс регламентируется Образовательной программой МБДОУ.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ д/с № 33, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют итоги мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ (апрель 2016 г.): большинство опрошенных родителей - 94 % - довольны качеством деятельности ДОУ. Квалификацией и компетентностью педагогов удовлетворены 98 % родителей, 2 % родителей считают, что по этому блоку еще есть определенные недоработки, перспектива роста и улучшения показателей. Эти цифры находятся на уровне 2015 года.

Развитием ребенка в ДООУ удовлетворены 96 % родителей, 4 % считают, что в детском саду созданы не все условия для раскрытия способностей ребенка и его познавательных интересов. В 2015 году в ходе мониторинга по этому критерию получены результаты ниже на 2%..

Взаимодействием с педагогами удовлетворены 96 % родителей, что на 2% выше уровня 2015 года.

В ходе анкетирования родителей выявлены проблемы, которые родители озвучивали при заполнении анкеты. Большое количество родителей считает, что участок детского сада недостаточно оснащен современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим двигательную активность каждого ребенка. Также было выражено мнение, что детский сад не в полной мере оснащен техническим оборудованием: желательно иметь компьютеры и мультимедийные устройства в каждой группе. По сравнению с мониторингом 2015 года (октябрь) уровень удовлетворенности родителей оснащенностью ДООУ понизился с 92 до 89 %, что является свидетельством возросших требований родителей к оснащению.

Детский сад на договорной основе взаимодействует с социальными институтами города. Существующая система взаимодействия с некоторыми социальными институтами требует совершенствования, так как нет четкого плана преемственности, обеспечивающего достижение высоких образовательных результатов совместными усилиями.

С 2013 года в МБДОУ д/с № 33 функционирует группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 2 до 3 лет, целью работы которой является организация качественного педагогического взаимодействия с семьями детей, не посещающих ДООУ, направленного на обеспечение доступности дошкольного образования, успешную адаптацию детей к условиям дошкольного учреждения, их раннюю социализацию.

Основные задачи деятельности группы:

- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, посещающих группу;
- подготовка детей к поступлению в дошкольную образовательную организацию;
- координация деятельности органов местной власти в целях обеспечения потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими детский сад.

Несмотря на то, что работа по включению в педагогический процесс МБДОУ д/с № 33 вариативных форм дошкольного образования (группа кратковременного пребывания) ведется достаточно качественно. Существуют проблемы повышения качества образовательного процесса в вопросах единого подхода педагогов и родителей в развитии и воспитании детей ГКП.

Совершенствование образовательной программы учреждения, согласно ФГОС ДО. Включение в практику работы вариативных форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги,

наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов позволит улучшить показатели образовательной деятельности, социально-психологический климат в коллективе, повысить конкурентоспособность детского сада, доверие к нему сотрудников и социума.

Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной деятельности учреждения родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду прочно утвердиться на рынке образовательных услуг.

#### **Возможные риски:**

Нестабильная экономическая ситуация в образовании может негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: возможен отток кадров из-за низкой оплаты труда.

Расширение сети учреждений дополнительного образования дошкольников может спровоцировать отток потребителей вариативных форм дошкольного образования.

## **2. Анализ здоровьесберегающей деятельности МБДОУ д/с № 33**

Актуальное состояние:

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей.

В МБДОУ д/с № 33 созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) с медицинским оборудованием; музыкальный и физкультурный залы, оснащенные необходимым оборудованием; кабинеты учителя-логопеда и педагога психолога. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания всех участников образовательного процесса.

### **Динамика заболеваемости детей и функционирования ДОУ**

<b>Критерии</b>	<b>2013 г.</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>
<b>Заболеваемость на 1 ребенка (дней)</b>	11,0	14,3	11,9
<b>Функционирование %</b>	77,16	74,95	80,47

**Таблица сравнительных результатов показателей здоровья воспитанников**

<b>№</b>	<b>Оцениваемые показатели</b>	<b>2013 г.</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>
1	Количество пропущенных дней по болезни	<b>1710</b>	<b>1855</b>	<b>1740</b>
2	Группы здоровья (% от общего количества воспитанников)	<b>155</b>	<b>163</b>	<b>159</b>
	I группа здоровья	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>19</b>
	II группа здоровья	<b>72</b>	<b>76</b>	<b>77</b>
	III группа здоровья	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	IV группа здоровья	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3	% часто болеющих детей	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>7,0</b>

Особую озабоченность вызывает рост детей, имеющих II и III группу здоровья, которые поступают в учреждение. По состоянию на 01.05.2016 г. из посещающих детский сад 159 детей имеют:

I группу здоровья - 33 ребенка - 21 %;  
 II группу здоровья - 120 детей - 75 %;  
 III группу здоровья - 6 детей - 4 %

Так, во вторую младшую группу в 2015 году из 29 детей поступили только 5 детей с первой группой здоровья (17 %), а 22 ребенка - со второй группой здоровья (76 %); детей с третьей группой здоровья - 2 ребенка (7 %), детей с четвертой группой здоровья - нет.

По результатам углубленного медосмотра в 2015-2016 уч.году дети имеют следующие нарушения в состоянии здоровья:

Процент часто болеющих детей - 4,4 % (7 детей).

Процент детей с нарушениями осанки – 2 % (3 ребенка).

Процент детей с ортопедической патологией – 52 % (80 детей).

Речевые нарушения - 27 детей

Неврологическая патология - 19 детей

Хирургическая патология - 15 детей

Глазные болезни - 15 детей

Болезни ЛОР - органов - 16 детей

Аллергические заболевания - 10 детей

Болезни органов пищеварения - 4 ребенка

Болезни эндокринной системы - 2 ребенка

Болезни мочеполовой системы. - 2 ребенка

Поэтому возросла и ответственность ДОУ за сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, медико-педагогическое сопровождение детей и их родителей при сотрудничестве с городской детской поликлиникой № 2.

Врач-педиатр З.Н. в течение 2015 - 2016 уч.г. проводит плановые и внеплановые медицинские осмотры детей, диспансеризацию. Анализ привитости детей по группам и общий по ДДУ проводится ежеквартально.

Старшая медсестра МБДОУ Кожухова О.С. контролирует качество питания, следит за разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Коллектив детского сада проводит работу по укреплению, сохранению здоровья детей, профилактике заболеваний через оптимизацию жизнедеятельности детей, соблюдение двигательного режима. В каждой группе составлен в соответствии с требованиями СанПиН режим жизнедеятельности, где на неделю расписаны все виды деятельности с учетом возраста детей и реализуемой программы.

В МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. После адаптационного периода в МБДОУ используются различные виды оздоровительной работы с учетом возрастных особенностей детей:

- ✂ -ежедневные прогулки при температуре не ниже минус 18° С;
- ✂ -утренний прием на улице;
- ✂ -босохождение по земле в летний период;
- ✂ -сон без маек в летний период, воздушные ванны;
- ✂ -солевой метод закаливания.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечается группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Физическая нагрузка каждому ребенку дается с учетом состояния здоровья детей, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ д/с № 33, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В настоящее время коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм, способов оздоровления дошкольников.

Медицинскими работниками разрабатываются индивидуальные программы оздоровления для часто болеющих детей.

Для детей с ортопедической патологией проводится комплекс мероприятий:

- занятия в группе корригирующей гимнастики;
- ежедневные профилактические мероприятия в группах.

Инструктор по физической культуре Рашина Н.В. включает корригирующие упражнения на физкультурных занятиях. В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей. В соответствии со схемой распределения НОД по физической культуре проводится как в помещении, так и на воздухе (старший возраст), при этом учитываются индивидуальные особенности



детей. В МБДОУ эффективно используются различные формы детской деятельности по распределению двигательной нагрузки в течение дня: утренняя гимнастика, прогулки с использованием часа двигательной активности, походы с элементами туризма, хореография, спортивные секции. Для этих форм работы используются спортивные уголки групп, физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка, а также групповые прогулочные площадки. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, тематических Дней здоровья, как в спортивном зале, на улице и в микрорайоне с участием МБДОУ №1, МАДОУ №2.

Много внимания уделяется сохранению психического здоровья детей педагогом – психологом Самоделко Е.В. В связи с тем, что в детском саду в 2015 - 2016 учебном году было 16 % детей младшего дошкольного возраста, педагог-психолог совместно со старшим воспитателем и воспитателями младших групп вела работу по адаптации детей к детскому саду, эмоциональному развитию, созданию благоприятного микроклимата на группах, формированию отношений между детьми, педагогами, родителями. Результатом проведенной работы стали показатели адаптации детей: легкая степень адаптации у 52% детей, средней тяжести - у 48%, тяжелой степени адаптации не было.

Вся работа по сохранению и укреплению здоровья детей проводится в тесном контакте с семьей. Работа с семьей осуществляется в двух направлениях: просвещение родителей и совместная деятельность родителей и детей. С целью повышения знаний родителей в вопросах оздоровления проведено общее родительское собрание, групповые родительские собрания по оздоровлению, на которые приглашались врач и специалисты детской поликлиники. На информационных стендах всех групп для родителей есть рубрики, освещающие вопросы оздоровления дошкольников.

Однако недостаточно внимания в работе с семьями воспитанников уделялось созданию совместных оздоровительных проектов (дети, родители, педагоги).

#### **Проблемное поле:**

В учреждение поступает большой процент детей, имеющих II или III группу здоровья, что требует повышенного внимания, индивидуальной работы, консультаций специалистов. Рост числа взрослых (как сотрудников МБДОУ д/с № 33, так и родителей воспитанников), проявляющих пассивность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа учреждения и ведутся в системе, но требуют серьезного внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательного процесса, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закалывающих мероприятий.

#### **Перспективы развития:**

Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности учреждения в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с

учреждениями здравоохранения и спорта г. Белгорода, ведение инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 33, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

**Возможные риски:**

Родители воспитанников могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая интеллектуальную деятельность детей физической.

Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения и формальное отношение к поставленным задачам.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с ослабленным здоровьем.

### **3. Анализ управляющей системы МБДОУ д/с № 33**

Актуальное состояние:

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 33 в детском саду создана и функционирует система административного, оперативного управления, в которую входят следующие органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В детском саду практикуется моральная и материальная поддержка инициативы работников на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда. Регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций позволяет добиваться слаженности и тщательности в исполнении должностных обязанностей работников.

**Проблемное поле:**

Сложности перехода к новой модели управления, связанные с нежеланием коллектива принять на себя управленческие функции.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления образовательным учреждением.

**Перспективы развития:**

Дальнейшее перестроение системы управления на основе новой модели – организация и включение в структуру управления МБДОУ д/с № 33 мобильных структурных подразделений учреждения, представителей общественности.

**Возможные риски:**

Неготовность руководителей структурных подразделений к осуществлению управленческих функций.

Выбор неверных ориентиров управления деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

### **4. Анализ ресурсных возможностей**

Актуальное состояние кадровой обстановки в МБДОУ д/с № 33:

Педагогический коллектив в МБДОУ д/с № 33 характеризуется своей стабильностью и в основном состоит из педагогов высшей и первой квалификационной категории:

высшая квалификационная категория – 4 педагогов (22 %)

первая квалификационная категория – 10 педагогов (51 %).

Именно эти педагоги проявляют желание и участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики и обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги.

Основу педагогического коллектива в детском саду составляют педагоги с стажем работы (свыше 15 лет) – 8 человек (42 %), со стажем от 15 до 30 лет – 8 человек (42 %), со стажем 2-5 лет – 5 человека (16 %).

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок:

- высшее профессиональное образование имеют 9 человек (50 %);
- среднее специальное образование – 10 человек (50 %);

На данный момент существует необходимость работы по повышению уровня квалификационной категории (общее количество педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 14 человек, что составляет 73 %). В таких условиях возрастает значимость методической работы. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности.

Воспитатели и специалисты выступают с докладами на заседаниях Педагогического совета МБДОУ д/с № 33 по актуальным проблемам образовательного процесса, учувствуют в работе городских методических объединениях, обобщают актуальные педагогические опыты работ на муниципальном уровне. Транслирует собственные разработки в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций. В последние годы 100 % педагогов повысили свою квалификацию в рамках прохождения системных курсов повышения квалификации, организованных БелИРО.

#### **Проблемное поле:**

Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями.

Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Инертность в получении 2-го высшего педагогического образования (дошкольное).

#### **Перспективы развития:**

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе городских методических объединений педагогов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются членами творческих групп по широкому направлению работы учреждения, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более

высокую квалификационную категорию, будут составлять фундамент развития учреждения.

**Возможные риски:**

Дальнейшее «старение» коллектива МБДОУ д/с № 33.

Нежелание педагогов включаться в процесс информатизации образования.

Получение 2-го высшего образования (дошкольное).

**Социальные ресурсы.**

Актуальное состояние:

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

У детского сада налажены связи на договорной основе с различными социальными институтами. В связи с этим существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МБДОУ д/с № 33 и родителей воспитанников). Однако отсутствует система работы в данном направлении, система отслеживания качества проводимой работы.

**Проблемное поле:**

Отсутствие системы работы по выполнению плана взаимодействия с социальными институтами, системы отслеживания качества проводимой работы.

**Перспективы развития:**

Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды МБДОУ д/с № 33).

Включение МБДОУ д/с № 33 в реализацию проектов и программ в области образования (в региональном и муниципальном режиме), в рамках участия в инновационной деятельности.

**Возможные риски:**

Неготовность педагогических кадров работать в инновационном режиме.

**Информационно-образовательные ресурсы.**

Актуальное состояние:

В детском саду существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, функционируют информационно-аналитическая система «АВЕРС: Расчет меню питания». Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне. Однако недостаточно организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах. Не в полной мере используются возможности сайта учреждения. Однако недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность дошкольного учреждения в последние годы практически не освещалась на телевидении и в печатных средствах массовой информации);
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

**Проблемное поле:**

Низкий образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ.

**Перспективы развития:**

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ в области дошкольного образования.

**Материально-технические ресурсы.**

Актуальное состояние:

Предметно-развивающая среда помещений детского сада соответствует требованиям программ, реализуемых в МБДОУ д/с № 33. Предметно-развивающая среда в учреждении представляет собой систему условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. В детском саду к ним относятся экологические, природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда непосредственно образовательной деятельности и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Территория детского сада – 60.97 кв.м на ней компактно размещены: прогулочные площадки для 6 групп, экологическая тропа, альпийская горка, искусственный водоем, цветочные клумбы, огород, плодовые деревья, ягодные и декоративные кустарники.

В учреждении имеется в наличие и функциональном состоянии 7 единиц цифровой техники, в том числе 7 компьютеров, 2 ноутбука, 1 медиапроектор, 2 сканера.

**Проблемное поле:**

Проблема недостаточного количества оборудования как для обеспечения образовательного процесса (необходимо обновление демонстрационного материала, напольных и настольных конструкторов) и др. (в соответствии с требованиями образовательной программы и ФГОС ДО), так и материально-технического оснащения: состояние асфальтного покрытия дороги вокруг здания учреждения.

**Перспективы развития:**

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет благотворительных средств и субсидии.

**Возможные риски:**

Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

**Финансово-экономические ресурсы.**

Актуальное состояние:

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти и внебюджетной деятельности и регламентируется федеральным законом «Об образовании в РФ».

Внебюджетная деятельность МБДОУ д/с № 33 представляет собой планируемые доходы от оказания платных образовательных услуг, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Уставом учреждения предусмотрены платные образовательные услуги, введены в действие необходимые локальные акты. Создана необходимая правовая база, представляющая возможности открытия на базе МБДОУ д/с № 33 вариативных форм дошкольного образования.

В настоящее время в МБДОУ д/с № 33 ведется работа по реформированию механизмов финансово-экономической деятельности.

**Проблемное поле:**

Требует доработки по обеспечению перехода на новую систему оплаты труда педагогических работников учреждения.

**Перспективы развития:**

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения.

Переход дошкольного образовательного учреждения к новой системе оплаты труда педагогических работников учреждения.

**Возможные риски:**

Нестабильность финансово-экономической системы учреждения.

**Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения.**

Актуальное состояние:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ», Уставом и другими локальными актами. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего МБДОУ д/с № 33.

**Проблемное поле:**

Требует обновления и доработки нормативно-правовая база учреждения в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов.

**Перспективы развития:**

Наличие полного обновленного нормативно-правового обеспечения (измененного Устава, локальных актов), ресурсного обеспечения (наличие пакета программно-методического и диагностических материалов, подготовленность

педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды) обеспечивает возможности:

- функционирования в дошкольном образовательном учреждении вариативных форм дошкольного образования;

**Возможные риски:**

Временные затраты по обновлению нормативно-правовой базы учреждения.

**Выполнение муниципального задания.**

Актуальное состояние:

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 33 регламентируется муниципальным заданием, в котором отражены: объем финансовых ресурсов, выделяемых на выполнение образовательных услуг, условия и порядок их оказания, а также требования к эффективной деятельности образовательного учреждения.

Расширение хозяйственных полномочий детского сада, самостоятельная организация деятельности по осуществлению закупок на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг обуславливает необходимость разработки механизмов обеспечения перехода учреждения к стратегии формирования заказа и заказчика на услуги в системе дошкольного образования. В связи с этим становится актуальным создание и организация деятельности контрактного управляющего и комиссии по закупкам МБДОУ д/с № 33.

**Проблемное поле:**

У сотрудников учреждения не сформирована личностная позиция как исполнителей образовательного заказа в рамках муниципального задания МБДОУ.

Отсутствие в штате специалистов по оказанию юридической и экономической помощи по осуществлению закупок на поставку товаров, выполнению работ, оказанию услуг.

**Перспективы развития:**

Выполнение муниципального задания как обеспечения главного условия устойчивого развития системы дошкольного образования МБДОУ д/с № 33.

Разработка стратегии развития дошкольного образовательного учреждения на перспективу, поиск активных социальных партнеров в своем ближайшем социальном окружении, создание имиджа МБДОУ д/с № 33 среди родителей и педагогической общественности города, повышение рейтинга образовательного учреждения.

**Возможные риски:**

Некомпетентность привлеченных специалистов в сфере закупок на поставку товаров, выполнению работ, оказанию услуг.

Таким образом, анализ актуального состояния учреждения на момент составления программы развития позволяет нам выделить проблемы функционирования учреждения и возможные риски, которые могут появляться в процессе реализации программы развития:

**Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2016 - 2020 гг.:**

1. Не отработана новая система управления МБДОУ д/с № 33.
2. Инертная система взаимодействия дошкольного учреждения с социальными институтами.
3. Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями.
4. Отсутствие целостной концепции МБДОУ д/с № 33, направленной на повышение эффективности образования и выполнение муниципального задания.
5. Отсутствие финансового обеспечения по улучшению материально-технической базы учреждения: ремонт фасада здания и прачечной, замена асфальтового покрытия на тротуарную плитку, реконструкция спортивной площадки, оснащение прогулочных площадок игровым и спортивным оборудованием, пополнения предметно-развивающей среды МБДОУ д/с № 33.

#### **Возможные риски:**

1. Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада.
2. Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования.
3. Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой.
4. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода.

### **РАЗДЕЛ 3. Концепция желаемого будущего состояния образовательной организации**

Концепция Программы развития отражает новый этап в развитии МБДОУ д/с № 33.

В условиях бюджетного учреждения проблема качества дошкольного образования характеризуется как определяющая дальнейшее существование и развитие системы сопровождения детей и рассматривается в трёх аспектах:

- в общегосударственном аспекте качество дошкольного образования определяется мерой её адекватности социально-экономическим условиям общества;
- в социальном аспекте определяется соответствием образовательных услуг реальному запросу родителей;



- в педагогическом аспекте определяется реализацией принципа вариативности в образовании, переходом к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с детьми.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования МБДОУ д/с № 33, выступают следующие: удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения; благополучие ребенка в детском саду; модернизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; реализация учреждением Образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение; обеспечение государственно-общественного управления учреждением; открытость.

Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития МБДОУ д/с № 33, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Методологическую основу концепции программы развития составили:

- идеи классической российской дошкольной педагогики К.Д.Ушинского, Л.Н. Толстого, П.Ф. Каптерева, В.А. Сухомлинского - о развитии личности, о воспитательной функции дошкольного учреждения, которая нацелена на оказание помощи молодому поколению при вхождении в мир, накоплению самостоятельного социального опыта;

- теоретические разработки С.Л. Рубинштейна, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперина - о закономерностях психического развития личности дошкольника;

- труды российских психологов Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского - по вопросам социализации, творческого развития личности.

Проектирование образовательной системы предполагает выбор и осмысление базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Основными целевыми установками МБДОУ д/с № 33 являются:

- повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ путем внедрения новой модели управления, способствующей открытости и инвестиционной привлекательности МБДОУ д/с № 33;

- разработка и реализация образовательной программы, обеспечивающей достаточно необходимый уровень развития с учетом возраста детей, а также детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с ФГОС ДО;

- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса:

- повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ д/с № 33;

- сотрудничество с социальными институтами;

- реализация инновационной деятельности на базе МБДОУ д/с № 33;

- совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды;
- модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития;
  - расширение информационно-образовательной среды в дошкольном учреждении за счет современных информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий;
  - максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования;
  - выполнение муниципального задания МБДОУ д/с № 33, как гарантия предоставления качественных образовательных услуг.

Для перехода на качественно новый уровень развития педагогический коллектив обладает необходимыми предпосылками:

- высокий профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива;
- опыт реализации нетрадиционных форм, методов, приемов организации образовательного процесса, требующий совершенствования и развития;
- содержательная развивающая среда во всех группах и МБДОУ д/с № 33 в целом в соответствии с программными требованиями и основными принципами дошкольной педагогики;
- непрерывное повышение квалификации педагогов;
- достаточное информационно-методическое обеспечение;
- социальное партнерство с родителями воспитанников, социокультурными учреждениями муниципального и регионального уровня, требующее дальнейшего развития.

В условиях социально-экономических преобразований, динамично меняющейся среды и образовательных потребностей граждан существует необходимость изменения главных механизмов, обеспечивающих функционирование и развитие МБДОУ д/с № 33:

- совершенствование и расширение системы финансово-хозяйственной деятельности;
- повышение эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов;
- привлечение инвестиций и обеспечение прозрачности финансирования текущей деятельности МБДОУ д/с № 33;
- усиление ответственности за результаты деятельности МБДОУ д/с № 33, повышение результативности образовательной деятельности;
- повышение доли доходов за счет добровольных пожертвований;

**Перспектива новой модели МБДОУ д/с № 33 предполагает:**

- информационную открытость и эффективную систему управления учреждением;
- эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно - эстетическое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в процесс развития детей;
- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- информатизация образовательного процесса учреждения и системы управления МБДОУ д/с № 33;
- информативную, вариативную, полифункциональную и трансформированную предметно-развивающую среду;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения;
- выполнение муниципального задания, как показателя повышения качества и эффективности образовательного процесса.

#### **РАЗДЕЛ 4. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию образовательной организации**

**Стратегическая цель программы:** Повышение качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом реализации ФГОС ДО.

**Тактические цели развития МБДОУ д/с № 33:**

1. Повышение качества образовательных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, достаточно необходимого уровня развития в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями каждого ребенка дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

**Главная цель Стратегии** – определение приоритетов развития дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 на период до 2020 года, укрепление и развитие воспитательного потенциала на основе взаимодействия общего, дошкольного и дополнительного образования, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом.

В рамках реализации стратегии принципиальным становится достижение новых результатов и качества образования. Этот принцип должен быть реализован как при осуществлении модернизационных реформ и проектов, так и в повседневной практике управления, обучения и воспитания.

Развитие дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 ориентировано на достижение нового качества образовательных услуг, создание системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения.

**Приоритеты развития дошкольного образования:**

- обеспечение доступности дошкольного образования за счет вариативных форм дошкольного образования;
- создание для всех детей равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в условиях семейного воспитания;
- освоение детьми дошкольного возраста программ раннего изучения иностранного языка;
- повышение социального статуса работников системы дошкольного образования.

**Предлагаемые меры:**

1. Будет проведена модернизация образовательной деятельности МБДОУ д/с № 33: развиты вариативные формы дошкольного образования (группа кратковременного пребывания);

2. Будет обеспечено обновление содержания и повышение качества дошкольного образования:

- внедрен федеральный государственный стандарт дошкольного образования;
- разработана нормативно-правовая база МБДОУ д/с № 33 на основе нормативно-правовых документов различных уровней (федеральный, региональный, муниципальный);
- реализована преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- модернизированы условия для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в МБДОУ;
- продолжено выявление и сопровождение детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, развитие творческих способностей);
- увеличен охват детей дошкольного возраста программами раннего изучения иностранного языка;
- продолжена реализация моделей духовно-нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах (православная культура, гражданское, патриотическое воспитание);
- созданы условия для повышения квалификации, систематического совершенствования профессиональной компетентности работников дошкольного образования.

3. Будет реализован комплекс мер, направленный на решение проблемы доступности качественного дошкольного образования, совершенствование его содержания, посредством:

- развития вариативных форм образования, реализации программ дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в отдаленных территориях;

- создания необходимых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- обеспечения сетевого взаимодействия с социальными институтами с целью создания современных условий для расширения спектра образовательных услуг;

- формирования принципиально нового уровня индивидуализации образования, нормативного закрепления механизмов реализации индивидуальных образовательных маршрутов в МБДОУ д/с № 33;

4. Будет сформирован дополнительный вектор на инновационное развитие образования в рамках:

- подготовки и переподготовки кадров по реализации ФГОС ДО;

- внедрения и поддержки механизмов и моделей социального партнёрства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;

- интеграции усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных и образовательных организаций, учреждений культуры, спорта, бизнес - структур и др.) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития.

5. Будет расширен потенциал системы дополнительного образования детей за счет:

- развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством обеспечения их психолого-педагогического сопровождения на этапе дошкольного детства;

- разработки образовательных программ по оказанию платных образовательных услуг;

- реализации мер по развитию творческих способностей всех дошкольников, исходя из индивидуальных возможностей каждого;

- развития системы здоровьесбережения обучающихся посредством вовлечения их в занятия спортом, формирования культуры здоровья;

- создания условий для освоения дополнительных образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6. Будет создана современная система оценки качества образования МБДОУ:

- разработана система мониторинга качественной оценки и коррекции образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей;

- увеличено количество дошкольников МБДОУ - участников всероссийских и международных конкурсов;

- улучшение рейтинговой позиции среди ДОУ региона на основе динамики достижений;

- обеспечена системность независимой оценки качества работы МБДОУ;

- в практику МБДОУ внедрены инструменты оценивания на уровне детского сада (мониторинги, самооценка, самоаудит) и группы (партнёрский аудит, оценка индивидуального развития дошкольников), при этом целью оценивания определено обеспечение прозрачности образовательного процесса, конструктивной обратной связи и улучшения образовательной деятельности.

7. Будет обеспечена гибкость и вариативность организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в МБДОУ д/с № 33.

8. Будет обеспечена готовность МБДОУ к использованию новых информационных и телекоммуникационных технологий:

- реализованы проекты по внедрению компьютерных программ и ЭОР;
- продолжено развитие дистанционного образования, расширен спектр образовательных сервисов для педагогов;
- обеспечена информационная открытость и прозрачность деятельности образовательных организаций разных типов посредством использования Интернет-ресурсов;

9. Будет поддержано обновление состава и компетенций педагогических кадров:

- расширен спектр мер, направленных на повышение профессиональной компетентности молодых специалистов;

- замещены устаревшие формы повышения квалификации новыми моделями, предполагающими индивидуализацию траекторий профессионального развития педагогов, в основе данных моделей – практики сотрудничества педагогических работников МБДОУ: поддержка стажировок на площадках (в том числе за пределами города), где имеется лучший образовательный опыт;

- созданы новые возможности для карьерного роста педагогов, внедрены модели роста путем введения статусов, связанных с расширенными областями деятельности («педагог-наставник», «педагог-исследователь», «педагог-методист», «педагог-эксперт» и т.д.);

- изменены критериальные подходы к аттестации, в основе которых – ключевые положения профессионального стандарта педагога, динамика роста результатов деятельности;

- обеспечено внедрение механизмов «эффективного контракта» с педагогическими работниками: оплата их труда осуществляется по результатам оценки эффективности деятельности на основании достижения показателей качества предоставляемых муниципальных услуг.

#### **Планируемые результаты:**

Представленный пакет первоочередных мер в среднесрочной перспективе должен обеспечить следующие показатели их результативности:

- Реализация новой модели управления МБДОУ д/с № 33.
- Выполнение муниципального задания МБДОУ д/с № 33.
- Успешное внедрение ФГОС ДО в практику работы МБДОУ д/с № 33.
- Эффективная реализация образовательной программы МБДОУ д/с № 33.
- Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

- Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.
  - Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.
  - Организация эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ д/с № 33 в процессе образовательной деятельности.
  - Обобщение и распространение опыта работы МБДОУ д/с № 33 в рамках инновационной деятельности.
  - Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг: обеспечение стабильно высокого процента выпускников МБДОУ д/с № 33, успешно обучающихся в первом классе школы; охват детей микрорайона (по запросу), не посещающих МБДОУ д/с № 33, вариативными формами дошкольного образования.
  - Оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ д/с № 33 в соответствии с ФГОС ДО.
  - Информатизация процесса образования (использование новых цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками).
  - Повышение рейтинга образовательного учреждения.
- Представленные меры в перспективе должны обеспечить повышение конкурентоспособности и качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 33.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### ***I этап – Подготовительный (2016 г.- 2017 г.).***

**Цель:** проведение аналитической и диагностической работы, разработка плана развития МБДОУ д/с № 33, конкретизация плана реализации программы развития.

#### **Способы достижения цели:**

- анализ результативности работы МБДОУ д/с № 33 по основным направлениям развития;
- внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ д/с № 33 в соответствии с федеральным законодательством;
- мониторинг организационно-педагогических условий, созданных в МБДОУ д/с № 33 в соответствии с ФГОС ДО по результатам самоаудита предметно-развивающей среды;
- мониторинг качества образовательного процесса с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей);
- разработка плана реализации Программы развития;
- разработка план-программы работы с одаренными детьми в условиях взаимодействия с социальными институтами города;
- отбор, анализ и разработка диагностических материалов ориентированных на изучение уровня развития у воспитанников целевых ориентиров.

### ***II этап - Основной (2017 г.- 2019 г.).***

**Цель:** реализация Программы развития, основных целевых направлений, реализуемых в рамках подпроектов.

### **Способы достижения цели:**

- реализация Образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО;
- внедрение инновационных технологий: в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом;
- функционирование МБДОУ д/с № 33 в инновационном режиме;
- Участие Учреждения в региональной инновационной площадке «Гендерно-ориентированное сопровождение познавательного развития детей в условиях введения ФГОС ДО»;
- включение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;
- апробация системы повышения профессиональной компетентности педагогов посредством активных форм в условиях сетевого взаимодействия;
- внедрение системы мониторинговых исследований качества дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования;
- разработка и апробация критериев экспертной оценки реализации Программы развития;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с бизнес-планом развития;

### **III этап - Обобщающий (2020 г.).**

**Цель:** отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса, разработка нового стратегического плана развития.

### **Способы достижения цели:**

- создание системы внутреннего контроля реализации Программы развития;
- экспертная оценка итоговых критериев реализации Программы и анализ полученных результатов;
- создание банка данных диагностических и мониторинговых материалов;
- создание банка данных по результатам инновационной деятельности;
- обобщение и распространение актуального педагогического опыта по реализации Программы работы с одаренными детьми в условиях взаимодействия с социумом.

### **Целевые индикаторы и показатели результативности реализации программы развития**

Наименование показателя	Цель	2016	2017	2018	2019	2020
<i>1. Региональная инновационная площадка «Гендерно-ориентированное сопровождение познавательного развития детей в условиях введения ФГОС ДО».</i>	Цель: создание условий для реализации региональной инновационной площадки					



1.1. Уровень сформированности познавательных процессов у воспитанников (% от общего количества дошкольников)		40%	60%	70%	80%	100%
1.2. Уровень развивающей предметно-пространственной среды по ОО «Познавательное развитие».		40%	60%	70%	80%	100%
<b>2. «Реализация ФГОС ДО»</b>	Цель: обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования					
2.1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Учреждения, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.		40%	60%	70%	80%	100%
2.2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО		40%	60%	70%	80%	100%
<b>3. «Повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ путем внедрения новой модели управления»</b>	Цель: эффективное управление человеческими, финансовыми и материальными ресурсами					
3.1. Модель «Взаимодействие с родителями на основе информационно-коммуникационных технологий».		40%	60%	70%	80%	100%
3.2. Уровень удовлетворенности педагогов и родителей проектной деятельностью в Учреждении, выработка механизмов текущего реагирования на выявленные проблемы для их последующего разрешения		40%	60%	70%	80%	100%

## **РАЗДЕЛ 5 . Механизмы реализации программы развития**

### **ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

#### ***1. Организационные основы для реализации программы***

№	Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
		2016- 2017	2017- 2019	2020			

1.1	Разработать Программу развития МБДОУ.	2016				Творческая группа	Программа развития
1.2	Принять Программу развития на общем собрании работников Учреждения	2016				Заведующий	Протокол заседания Общего собрания коллектива
1.3	Провести заседание совета родителей (законных представителей) Учреждения с целью ознакомления с Программой развития и определением роли семьи в реализации Программы развития	2016				Заведующий воспитатели групп	Протокол заседания совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения
1.4	Обеспечить реализацию совершенствования работы МБДОУ по всем направлениям.	2016-2017	2017-2019	2020		Педагогический коллектив МБДОУ	Мониторинг показателей развития МБДОУ
1.5	Определить дополнительные возможности по взаимодействию с учреждениями социального окружения.	2016-2017				Старший воспитатель	Договора, планы совместной работы
1.6	Анализ реализации программы в конце учебного года	05.2016	05.2017, 05.2018, 05.2019	05.2020		Рабочая группа	Проблемный анализ

## ***2. Перечень мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности ДОУ путем внедрения новой модели управления***

№	Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
		2016-2017	2017-2019	2020			
2.1	Разработка новой модели управления через развитие сотрудничества между родителями, педагогическим коллективом МБДОУ и управлением образования.	2016			Бюджет	Заведующий старший воспитатель	Повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ
2.2	Реализация новой модели управления МБДОУ: - создание новых органов управления МБДОУ; - поиск новых источников финансирования деятельности МБДОУ.	2016-2017	2017-2019	2020		Заведующий старший воспитатель	Эффективно действующая, стабильная система управления учреждением.

	- оценка эффективности новой системы управления ДОУ						
2.3	Создание новой модели финансово-экономической деятельности учреждения: - создание условий для перехода на нормативно - подушевое финансирование (нормативная база, изменения в штатное расписание); - увеличение доли внебюджетных средств (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления, рациональное использование энергоресурсов, проектная деятельность) в общем объеме многоканального финансирования; - рост инвестиционной привлекательности за счет эффективной реализации социального заказа, участия в проектной деятельности, внедрения новых вариативных форм дошкольного образования	2016-2017	2016-2017	2016-2017		Педагогический коллектив МБДОУ	Мониторинг показателей развития МБДОУ
2.4	Мероприятия по повышению качества образовательного процесса: - повышение качества образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - приведение в соответствие требованиям СанПиН (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-	2016-2017	2017-2019	2020		Старший воспитатель	Высокое качество предоставления образовательных услуг

	эпидемиологического режимов и режима дня детского сада); - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников; - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБДОУ (локальные акты)						
2.5	Анализ на основе мониторинга эффективности реализации новой модели управления через развитие сотрудничества между родителями, МБДОУ и управлением образования.	05.2016	05.2017, 05.2018, 05.2019	05.2020		Творческая группа	Аналитические выводы
2.6	Создание условий для отчетности о деятельности МБДОУ при одновременном повышении ответственности посредством развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности Учреждения	2016-2017	2017-2019	2020		Заведующий старший воспитатель	Ежегодный отчет о результатах самообследования МБДОУ.

### 3. Перечень мероприятий по выполнению муниципального задания МБДОУ

№	Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
		2016-2017	2017-2019	2020			
3.1	Создание нормативно-правовой базы оказания муниципальных услуг (о порядке формирования, размещения и контроля исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг; определение формы	2016				Заведующий	Нормативные документа, регламентирующие деятельность по оказанию и выполнению муниципального задания МБДОУ

	муниципального задания на оказание муниципальных услуг и отчета о выполнении муниципального задания).						
3.2	Обеспечение материально-технических условий для выполнения муниципального задания.	2016-2017	2017-2019	2020		Заведующий	Развитая Инфраструктура МБДОУ
3.3	Организация мониторинга и контроля исполнения муниципальных заданий на предоставление муниципальных услуг.	2016-2017	2017-2019	2020		Заведующий	Качественное и своевременное выполнение муниципального задания
3.4	Обеспечение кадрового потенциала в ходе реализации муниципального задания (повышение профессиональной квалификации сотрудников, привлечение на договорной основе узких специалистов).	2016-2017	2017-2019	2020		Заведующий	Полная комплектация персонала учреждения

**4. Перечень мероприятий по реализации задачи по оптимизации содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО**

№	Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
		2016-2017	2017-2019	2020			
4.1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ.	05.2016	05.2017 05.2018 05.2019	05.2020		Старший воспитатель	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательных услуг
4.2	Разработка и внедрение содержания Образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО: - разработка направлений деятельности в соответствии с образовательными областями; - внесение изменений в	2016				Старший воспитатель	Основная общеобразовательная программа в соответствии ФГОС ДО на 2014-2016 гг., на 2016-2020г.г.

	учебный план, схему распределения непосредственно образовательной деятельности, режим дня						
4.3	Создание и реализация системы мониторинга результатов освоения Образовательной программы МБДОУ	2016-2017	2017-2019	2020		Старший воспитатель	Результаты освоения Образовательной программы
4.4	Мониторинг потребности заинтересованного населения микрорайона в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	05. 2016	05.2017 05.2018 05.2019	05.2020		Старший воспитатель	Данные мониторинга
4.5.	Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования: - подготовка нормативно-правовой базы (разработка положений, программ, форм финансовой отчетности, договоров); - создание условий для функционирования семейной группы для неорганизованных детей с ОВЗ; - проведение диагностики эффективности работы вариативных форм дошкольного образования, внесение необходимых корректив в документацию.	2016				Участники опытно-экспериментальной работы	Функционирование в МБДОУ платных образовательных услуг, стабильная работа семейной группы для неорганизованных детей с ОВЗ
4.6.	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в МБДОУ: - приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования; - совершенствование	2016-2017	2017-2019	2020		Старший воспитатель воспитатели специалисты	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников МБДОУ и неорганизованных детей. Данные мониторинга.

	<p>сметной документации и финансовой отчетности по платным образовательным услугам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы оказания платных образовательных услуг детям, не посещающим ДОУ;</li> <li>- мониторинг качества дополнительного образования.</li> </ul>						
4.7.	<p>Создание кадрового и учебно-методического обеспечения введения ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая переподготовка;</li> <li>- участие в работе городских методических объединений педагогов, семинарах и конференциях по теме реализации ФГОС ДО;</li> <li>- обеспечение методической литературой в целях реализации ФГОС ДО.</li> </ul>				Спонсорские поступления, доходы от платных образовательных услуг	Заведующий, старший воспитатель	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме
4.8.	<p>Создание информационного обеспечения реализации ФГОС ДО МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование общественности через средства массовой информации о реализации ФГОС ДО;</li> <li>- подготовка отчета по результатам самообследования о ходе и результатах реализации ФГОС ДО.</li> </ul>	05. 2016	05.2017 05.2018 05.2019	05.2020		Заведующий, старший воспитатель	Публикации в СМИ, публичные отчеты, сайт

***5. Перечень мероприятий по модернизации процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов***



№	Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
		2016-2017	2017-2019	2020			
5.1	Обновление и утверждение локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников, в соответствии с документами, регламентирующими новый порядок аттестации, и Профессиональным стандартом педагога (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, план – график аттестации педагогических работников, перспективный план повышения профессиональной компетенции педагогов).	2016				Заведующий, , старший воспитатель	Нормативные документы, результаты аттестации педагогов.
5.2	Совершенствование содержания работы по повышению квалификации педагогических кадров: - разработка перспективного плана повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения (системные и проблемные курсы при БелИРО и в других городах, также дистанционные курсы); - организация работы творческих групп на уровне детского сада и города, участие в городских методических объединениях; - обеспечение участия в инновационной деятельности МБДОУ; - получение педагогами высшего педагогического образования; - поощрение педагогических работников (грамоты, отраслевые награды); - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ.	08. 2016  2016-2017  2016-2017  2016-2017  2016-2017  2016-2017	08. 2017 08 2018 08. 2019 2017-2019  2017-2019  2017-2019  2017-2019	08. 2020  2020  2020  2020  2020  2020		Заведующий, , старший воспитатель	Повышение профессионального уровня сотрудников МБДОУ и их включение в опытно-экспериментальную деятельность
5.3	Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников: - создание информационной карты	2016 - 2017	2017 - 2019	2020		Заведующий, , старший воспитатель	Распространение АПО педагогов МБДОУ, внесение в городской и областной банк данных.

	<p>тем по самообразованию сотрудников МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление банка педагогического опыта МБДОУ;</li> <li>- обеспечение участия работников учреждения во всероссийских, региональных, муниципальных научно-практических конференциях по различным аспектам развития дошкольного образования;</li> <li>- участие педагогических и руководящих работников в интернет-конференциях различного уровня;</li> <li>- выпуск статей по актуальному опыту работы учреждения;</li> <li>- мониторинг профессиональных затруднений педагогов;</li> <li>- обеспечение профессиональной активности сотрудников МБДОУ и участие их в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней: «Воспитатель года», «Творческий дебют», «Сердце отдаю детям».</li> </ul>						<p>Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Повышение мотивации руководящих и педагогических кадров к научно-исследовательской деятельности. Выявление лучших образцов педагогической практики. Презентация опыта работы в рамках персональных выставок. Выявление лучших образцов педагогической практики.</p>
5.4	<p>Мероприятия по аттестации педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внесение изменений в процедуру аттестации педагогических работников в связи с изменением критериев, изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников, приведение в соответствие с требованиями нормативных актов МБДОУ;</li> <li>- электронная портфолизация педагогического персонала;</li> <li>- систематизация банка передового педагогического опыта МБДОУ разного уровня.</li> </ul>	2016 - 2017	2017 - 2019	2020		Заведующий, старший воспитатель	<p>Своевременная аттестация Педагогических кадров. Повышение квалификационной категории 100% Педагогического персонала учреждения.</p>
5.5.	<p>Совершенствование системы обеспечения и стимулирования развития профессиональных компетентностей педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МБДОУ;</li> </ul>	09. 2016	09. 2016		09. 2019		<p>Статистические данные уровня сформированности профессиональной</p>

	определение критериев качества деятельности в рамках образовательного процесса; - определение перспектив деятельности учреждения по повышению уровня профессионализма сотрудников.	2017	09 2017 09 2017 - 09. 2018		09 2020 2020		компетентности педагогических кадров МБДОУ. Положение о Стимулирующих надбавках.
5.6.	Разработка стратегии повышения привлекательности МБДОУ для квалифицированных кадров, реализация региональных приоритетов для молодых специалистов: - комплекс мероприятий по привлечению к работе в МБДОУ молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, тренинги коммуникативного взаимодействия в коллективе, внедрение института наставничества); - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование); - комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда); - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение института наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования).	2016 - 2017	2017 - 2019	2020		Заведующий, старший воспитатель	Развитие профессиональной культуры молодых педагогов. Формирование устойчивого интереса к педагогической профессии. Полная укомплектованность кадрами.
5.7.	Совершенствование социальной защиты педагогических работников: - реализация комплекса мер, направленных на создание условий сохранения и укрепления здоровья	2016 - 2020	2016 - 2020	2016 - 2020		Заведующий	Содействие сохранению и укреплению здоровья педагогически

педагогических работников, их оздоровления; - выплата стимулирующих надбавок за высокие показатели трудовой деятельности; - финансовая поддержка молодых педагогов.						х работников, стимулирование педагогов за высокие показатели труда и молодых педагогов
---	--	--	--	--	--	--

**6. Перечень мероприятий по выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия**

№	Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
		2016-2017	2017-2019	2020			
6.1	Мониторинговые исследования: - по выявлению образовательных потребностей родителей; - по удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ; - по удовлетворенности качеством предоставляемых платных образовательных услуг; - по здоровьесберегающей деятельности МБДОУ.	10.2016	04.2017,  05.2017	09.2019-04.2020		Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	Выявление проблем и недостатков в деятельности МБДОУ, определение перспектив деятельности по их устранению.
6.2	Совершенствование содержания работы по организации взаимодействия с родителями: - разработка перспективного плана взаимодействия с родителями; - разработка и реализация совместных образовательных проектов; - выявление семейного опыта организации образовательной деятельности с детьми и распространение в форме публичных презентаций, буклетов, методических рекомендаций.	08.2016  2016-2017  2016-2017	08.2017 08.2018 08.2019  2017 2018 2019	08.2020  2020  2020		Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности и родителей, использование образовательных возможностей семьи для повышения эффективности образовательной деятельности МБДОУ.
6.3	Участие родителей в					Заведующий,	Реализация

	совершенствовании материально-технической базы МБДОУ: - помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, - разработка и реализация совместных дизайн-проектов по благоустройству и озеленению территории МБДОУ,	2016-2017	2017-2019	2020		старший воспитатель, зам. зав. по ХР	интересов и потребностей семьи в совершенствовании материально-технической базы МБДОУ
6.4	Осуществление контроля за организацией взаимодействия с родителями.	2016-2017	2017-2019	2020		Заведующий, старший воспитатель	Результаты контроля

**7. Перечень мероприятий по обеспечению функционирования МБДОУ д/с № 33 в инновационном режиме**

№	Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
		2016-2017	2017-2019	2020			
7.1	Мониторинговые исследования: - по выявлению готовности педагогов работать в инновационном режиме; - по выявлению предпочтений направлений инновационной деятельности; - результативность использования инновационных технологий в деятельности МБДОУ.	2016	05. 2017, 05. 2018 05. 2019	05 2020		Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	Создание рабочих и творческих групп по направлениям инновационной деятельности.
7.2	Разработка и утверждение локальных актов учреждения, касающихся инновационной деятельности МБДОУ.	2016				Заведующий, старший воспитатель,	Нормативные документы по инновационной деятельности.
7.3	Совершенствование содержания работы по повышению квалификации педагогических кадров: - разработка модели инновационной деятельности МБДОУ; - ознакомление педагогов с современными инновациями в сфере дошкольного образования (Педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, круглые столы, лекции); - организация работы рабочих	2016-2017	2017-2019	2020		Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию инновационных технологий, профессиональный рост, повышение квалификации

	и творческих групп на уровне детского сада и города, участие в городских методических объединениях; - обеспечение методического сопровождения педагогов, участвующих в инновационной деятельности МБДОУ; - внедрение инноваций в образовательный процесс МБДОУ; - повышение ИКТ компетентности педагогов (курсовая подготовка, наставничество, индивидуальное обучение); - организация инновационной деятельности МБДОУ по теме: «Гендерно-ориентированное сопровождение познавательного развития детей в условиях введения ФГОС ДО»						
7.4	Обновление материально-технической базы для функционирования МБДОУ в инновационном режиме.	2016-2017	2017-2019	2020		Заведующий, старший воспитатель, зам.	Соответствие предметно-пространственной среды МБДОУ современным требованиям.
7.5.	Осуществление контроля за функционированием МБДОУ в инновационном режиме.	2016-2017	2017-2019	2020		Заведующий, старший воспитатель	Результаты контроля

**8. Перечень мероприятий по обеспечению доступности качественного образования детей, не посещающих МБДОУ**

№	Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
		2016-2017	2017-2019	2020			
8.1	.Мониторинговые исследования: - изучение спроса родителей на предоставление дошкольного образования в вариативных формах; - по выявлению предпочтений педагогов по внедрению вариативных форм дошкольного образования;	2016  2017	2018-2019  2018-2019	2020  2020		Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	Создание рабочих и творческих групп по направлениям инновационной деятельности.

	- мониторинг освоения детьми Образовательной программы МБДОУ; - мониторинг удовлетворенности родителей предоставляемыми формами дошкольного образования для неорганизованных детей микрорайона.	2016 2017	2018 2019	2020			
		2016 2017	2018 2019	2020			
8.2	Разработка и утверждение локальных актов по внедрению вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ.	2016				Заведующий, старший воспитатель,	Нормативные документы по внедрению вариативных форм дошкольного образования
8.3	Совершенствование содержания работы по повышению квалификации педагогических кадров: - разработка Образовательной программы МБДОУ; - реализация проекта <i>«Формирование и развитие кадрового потенциала для внедрения вариативных форм дошкольного образования»</i> - развитие комплексной системы профессиональной подготовки и переподготовки, систематического повышения квалификации кадров для работы в условиях внедрения вариативных форм дошкольного образования	2016- 2017	2017- 2019	2020		Заведующий, старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов, профессиональный рост. Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию инновационных технологий, профессиональный рост, повышение квалификации
8.4	Внедрение вариативных форм дошкольного образования в деятельность МБДОУ: - осуществить информационно-просветительскую работу: в СМИ, в дошкольных образовательных учреждениях; - оценка результатов деятельности МБДОУ по внедрению вариативных форм дошкольного образования.	2016- 2017	2017- 2019	2020		Заведующий, старший воспитатель, зам.	Повышение уровня осведомленности населения. Предоставление доступного и качественного дошкольного образования детям, не посещающим МБДОУ
8.5.	Создание условий для внедрения вариативных форм дошкольного образования на базе МБДОУ: - совершенствование материально-технической	2016- 2017	2017- 2019	2020		Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по ХР.	Соответствие условий современным требованиям.

	базы МБДОУ;						
8.6.	Осуществление контроля за внедрением вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ	2016-2017	2017-2019	2020		Заведующий, старший воспитатель	Результаты контроля

**9. Перечень мероприятий по реализации задачи по организации в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновления материально-технического оснащения учреждения**

№	Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
		2016-2017	2017-2019	2020			
9.1	Совершенствование предметно-развивающей среды в МБДОУ: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистами развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; - приобретение мебельного оборудования для сюжетно-ролевых игр; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в МБДОУ.	2016-2017	2017-2019	2020	Спонсорские поступления, доходы от платных услуг	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в МБДОУ, возрастным особенностям детей
9.2	Капитальный ремонт фасада здания МБДОУ и замена асфальтового покрытия на тротуарную плитку		2017-2019		Субсидия	Заведующий	
9.3	Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды МБДОУ (своевременная замена изношенного оборудования).	2016-2017	2017-2019	2020	Субсидия, спонсорские поступления	Заведующий	Ресурсное обеспечение, выполнение требований СанПиН
9.4	Корректировка технического паспорта дошкольного учреждения.	2016-2017	2017-2019	2020		Зам. зав. по ХР	Технический паспорт
9.5.	Осуществление программы производственного контроля.	2016-2017	2017-2019	2020		Зам. зав. по ХР	Результаты контроля



**10. Перечень мероприятий по реализации задачи по созданию единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий**

№	Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
		2016-2017	2017-2019	2020			
10.	Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды МБДОУ: - обеспечение каждого группового помещения ноутбуком; - приобретение переносной интерактивной доски; - оснащение компьютерной техникой (современные информационное оборудование, мультимедийная техника).	2017	2017-2019	2020	Спонсорские поступления, доходы от платных услуг, средства грантов, благотворительные средства	Заведующий	МБДОУ оснащенное современным информационно-коммуникационным оборудованием
10.2	Информатизация образовательного процесса в МБДОУ: - расширение локальной сети, объединяющей все компьютеры МБДОУ; - полноценное функционирование рабочего места ИАС «АВЕРС: Расчет меню питания»; - использование мультимедийной и компьютерной техники в образовательном процессе МБДОУ; - участие в виртуальных онлайн-конференциях и семинарах.	2016-2017	2017-2019	2020	Спонсорские поступления, доходы от платных услуг	Заведующий	Активное использование информационных технологий в рамках образовательного процесса
10.3	Повышение информационно-компьютерной компетентности сотрудников учреждения:	2016-2017	2017-2019	2020		Заведующий, старший воспитатель	Высококвалифицированный педагогический состав,

	- курсы повышения квалификации; - использование образовательных ресурсов сети -Интернет педагогами МБДОУ (участие в виртуальных конференциях, интернет-семинарах и конкурсах; распространение педагогического опыта в Интернет-сети						владеющий компьютерной грамотностью
10.4	Контроль системы обработки персональных данных всех участников образовательной деятельности МБДОУ	2016-2017	2017-2019	2020		Заведующий	Соблюдение законодательства в части работы с персональными данными
10.5	Мониторинг процесса информатизации образовательного процесса МБДОУ	2016-2017	2017-2019	2020		Заведующий	Статистические данные

## **РАЗДЕЛ 6 . Ресурсное сопровождение реализации программы развития**

### **1. Нормативно – правовое:**

- формирование пакета нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность субъектов образовательного процесса по созданию и реализации модели;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения деятельности педагогов.

### **2. Программно - методическое:**

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить эффективную работу педагогов по формированию у дошкольников ключевых компенсаций;
- разработка рекомендаций по организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- разработка рекомендаций по работе с индивидуальными картами развития детей с ОВЗ;
- методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса в условиях инновационной деятельности.

### **3. Информационное:**

- информирование коллектива педагогов, родителей (законных представителей), представителей социума о характере преобразований в МБДОУ;
- ознакомление педагогов с методическими пособиями, технологиями по заявленной в программе развития проблематике;
- поддержка и модернизация официального сайта МБДОУ.

### **4. Мотивационное:**

- ориентация системы стимулирования результативной деятельности педагогов (через формы материального и морального поощрения) на цели развития;

- проведение маркетинговых исследований среди родителей (законных представителей), социума.

5. Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с целями, задачами развития МБДОУ;

- курсовая переподготовка педагогов;

- создание психологических комфортных условий организации режима работы.

6. Материально – техническое:

- обеспечение групп, кабинетов, дополнительных развивающих помещений оборудованим и новой мебелью;

- приобретение компьютерной техники;

- пополнение фонда библиотеки учебно-методической и художественной литературой;

- оснащение групп, кабинетов наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и интерактивными средствами.

7. Финансовое:

- составление плана финансово-хозяйственной деятельности с расчетом: на функционирование – 70 %, на развитие – 30 %.

## **РАЗДЕЛ 7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития**

### 7.1. Прогноз социально экономической эффективности

1. Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации в социуме.

Рост удовлетворенности качеством образовательных услуг:

2017-2018 г.: воспитанники – 90%, - родители – 93 %;

2018-2019 г.: воспитанники – 91%, родители – 94 %.

2. Положительная динамика достижения выпускников МБДОУ к 2020 г.

- уменьшение пропусков по болезни одним ребенком на 1,5 дня;

- повышение показателей физического развития на 15%;

- рост качества знаний;

- уровня потребностей вести здоровый образ жизни на 35%;

- повышение уровня социальной зрелости на 30%;

- увеличение школьной мотивации на 20%;

3. Уровень профессиональной компетенции педагогов к 2020г.:

- повышение здоровьесберегающей культуры до 85%;

- повышение уровня владения методами и приемами личностно ориентированного взаимодействия педагогов до 90%;

- повышение уровня информационной культуры педагогов до 90%;

4. Уровень вовлеченности социума в образовательный процесс МБДОУ к 2020

г.

- повышение степени участия родителей в управлении ДОУ на 30%;

- расширение практико-ориентированных внешних связей с социумом:

спортивно оздоровительные, культурно воспитательные, научно практические

учреждения – до 100%.

5. Повышение качества реализации принципа преемственности МБДОУ – школа к 2020г.

- вовлечение в реализацию принципа преемственности 100% педагогов МБДОУ и начальной школы;

- повышение качества реализации совместных планов и деятельности до 90%

6. Внешние «маркеры» эффективности:

- качественное соответствие заданных параметров развития модели выпускника и педагога к фактическим;

- создание целостной здоровьесориентированной педагогической системы МБДОУ;

- полное удовлетворение здоровьесберегающих, образовательных потребностей семьи, школы, социума в развитии здоровой социально адаптированной, творческой личности ребенка;

- осуществление обновленного содержания управления МБДОУ на основе современных методов маркетинга и менеджмента функционирования;

- создание здоровьесберегающей- среды до 90%;

- наличие материально технической, информационно коммуникативной базы МБДОУ, отвечающей запросам участников педагогического процесса.

7.2. Возможные риски реализации программы развития связаны:

- с недостаточностью владения педагогов современными педагогическими технологиями, методами диагностики и мониторинга, отсутствием специальной технической базы для проведения диагностики и мониторинга;

- недостаточным уровнем взаимодействия с социальными партнерами по расширению воспитательно-образовательной среды МБДОУ;

- недостаточным уровнем управленческих решений по реализации Программы;

- недостаточной методической и организационной поддержкой педагогов по формированию воспитательно-образовательного пространства.

Минимализация влияния факторов риска:

- укрепление кадрового состава через создание необходимых условий для повышения профессиональной компетентности;

- создание условий для развития воспитательно-образовательного пространства,

- создание условий для взаимодействия с социумом по развитию творческих способностей воспитанников;

- развитие психолого- педагогической службы по поддержке детей с особыми образовательными потребностями;

- развитие материально технической базы;

- обучение участников инновационной деятельности внедрение современных информационных технологий, методам диагностики мониторинга.

7.3. Система организации контроля за исполнением программы

Программа развития МБДОУ на 2016 – 2020 годы является инновационной по содержанию и доступной по подходу и форме определению программ, которые предлагается реализовывать, можно охарактеризовать как прагматичный.

Цели и задачи, которые ставит перед собой МБДОУ могут быть достигнуты и реализованы полностью, либо в силу некоторых объективных причин – частично.

Предлагается, что в процессе реализации программы развития могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы новообразования, появление, которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

Контроль за качеством выполнения программы осуществляется заказчиком программы – администрацией МБДОУ д/с № 33.

Общий контроль за выполнением программы осуществляет заведующий. Исполнители мероприятий представляют информацию о реализации программы.

Управленческий анализ промежуточных итогов реализации программы развития осуществляется администрацией МБДОУ по окончании каждого учебного года. Ответственность за организацию аналитической работы несет непосредственно заведующий МБДОУ.

Ежегодно итоги выполнения проектов программы представляются заведующим педагогическому совету МБДОУ – в августе.

## **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Непосредственное управление реализацией программы осуществляется заведующим и руководителями структурных подразделений. Корректировка программы производится педагогическим советом. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

### **Заведующий:**

- Информирование субъектов образовательного процесса МБДОУ о ходе реализации Программы.
- Организация работы коллегиальных органов.
- Подбор и расстановка кадров.
- Финансовое обеспечение программы развития.
- Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

### **Общее собрание работников Учреждения:**

- Содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы;
- Заслушивание отчета заведующего о ходе реализации Программы;
- Содействие в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории;
- Внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

### **Педагогический совет:**

- Рассмотрение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- Рассмотрение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- Рассмотрение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах.
- Стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

**Старший воспитатель:**

- Подготовка анализа работы МБДОУ в режиме развития;
- Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- Организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода;
- Контроль за инновационной деятельностью педагогов;
- Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.