**Тема:** "Гендерно-ориентированное сопровождение познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО".

**Цель:** Обеспечение гендерно-ориентированного сопровождения познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.

В соответствии с поставленной целью были сформулированы следующие **задачи:**

* Определить возможности гендерного подхода в познавательном развитии детей дошкольного возраста на основе анализа исследуемой проблемы в психолого-педагогической литературе.
* Конкретизировать понятия «познавательное развитие детей дошкольного возраста», «гендерно-ориентированное сопровождение».
* Выявить методологию познавательного развития детей дошкольного возраста с учетом гендерного подхода.
* Спроектировать модель гендерно-ориентированного сопровождения познавательного развития детей дошкольного возраста и апробировать ее в условиях дошкольной организации.
* Разработать методическое обеспечение гендерно-ориентированного сопровождения познавательного развития детей дошкольного возраста.
* Создать материально-техническую базу в области ИКТ для возможности реализации проекта и развивающую предметно-пространственную среду с учетом гендерного подхода.
* Повысить профессиональную компетентность педагогов и родителей по организации системы работы гендерного образования и воспитания дошкольников.
* **Сроки инновационного проекта – январь 2015г. – декабрь 2018г.**

**Этапы инновационного проекта:**

**Первый этап** (январь 2015г.- декабрь 2015г.) – констатирующий:

* определение цели, гипотезы исследования, этапов и задач;
* подготовка методических рекомендаций;
* мониторинговые исследования познавательного развития с учетом гендерной направленности в возрастных группах.
* **Второй этап** (2015– 2017 уч.г.) – формирующий:
* подготовка исследовательского инструментария;
* определение критериев и уровней познавательного развития с учетом гендера;
* изучение и анализ психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме;
* проверка гипотезы, уточнение этапов;
* продолжение мониторинга познавательного развития с учетом гендера;
* подготовка публикаций, обобщающих опыт участников.
* продолжение мониторинга познавательного развития с учетом гендерной  направленности в возрастных группах;
* уточнение выводов и практических рекомендаций, оценка и оформление результатов исследования;
* систематизация и обобщение полученных результатов.
* **Третий этап** (2017-2018 уч.г.) – обобщающий:
* проведение научно-практических мероприятий по исследуемой   проблеме;
* проектирование и апробация модели методики познавательного развития детей дошкольного возраста с учетом гендерной направленности.