**Игры зимой для детей среднего дошкольного возраста**

**Игра «Метель»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Слышен сильный вой метели:

У-У, У-У, У-У! У-У, У-У, У-У!

(Показываем, как воет ветер.)

Гнутся сосны, гнутся ели

На ветру, на ветру.

(Качаемся из стороны в сторону.)

Все попрятались от ветра –

Кру-ру-ру! Кру-ру-ру!

(Наклоняемся вперёд.)

Кто в дупло залез на время,

Кто в нору, кто в нору.

(Приседаем.)

Вихри снежные кружатся –

Ту-ру-ру! Ту-ру-ру!

(Кружимся на месте.)

И сугробы уж ложатся

Поутру, поутру.

(Поднимаем руки вверх.)

**Игра «Перепрыгиваем через сугробы»**

На полу расставлены один за другим предметы разной высоты. Это сугробы. Дети должны перепрыгнуть через них. В конце игры воспитатель отмечает тех, кто не задел и не уронил ни одного предмета.

Метель намела много снега. Вот какие сугробы получились. Как же их преодолеть? Придётся перепрыгивать.

**Зимние загадки**

*Слушаем загадки и стараемся их отгадать.*

Снег ложится на поля,

Стала белой вся земля.

Всюду белые дома.

Это к нам пришла... (зима).

Во дворе горой,

А в избе водой.   (Снег.)

С неба звёздочка упала,

Поблестев немножко,

И холодной каплей стала

На моей ладошке.   (Снежинка.)

Белая морковка

Зимой растёт.   (Сосулька.)

Детки сели

На карниз

И растут

Всё время вниз.   (Сосульки.)

И не снег, и не лёд,

А серебром

Деревья уберёт.   (Иней.)

**Игра «Холодно - горячо»**

Воспитатель прячет какой-нибудь предмет. Дети должны его отыскать. Если они отдаляются от предмета, воспитатель произносит слова «прохладно» и «холодно», а если приближаются к нему, - «тепло» и «горячо». (Можно также говорить: «Тепло, горячо, жарко, обожжёшься!» или «Холодно, мороз, стужа, метель!») Игра закончится, когда предмет будет найден.

**Игра «Спасаемся от мороза»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Чтобы ручки не замёрзли,

Будем вместе хлопать.

(Хлопаем в ладоши.)

Чтобы ножки не замёрзли,

Будем сильно топать.

(Топаем.)

Ну-ка быстро - раз-два-три –

Всё сначала повтори.

Хлоп-хлоп-хлоп!

Топ-топ-топ!

(Хлопаем в ладоши и потом топаем.)

Чтобы ушки не замёрзли,

Их ладошкой разотри.

Носик тоже, щёчки тоже –

Их ладошками потри.

Ну-ка быстро - раз-два-три –

Всё сначала повтори.

Ушки трём,

Носик трём,

Щёчки тоже мы потрём.

(Делаем растирание.)

Нам мороз не страшен –

Прыгаем и пляшем!

(Прыгаем и приплясываем.)

**Игра «Деревья»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Летом все деревья

Ярко зеленели.

На красивых ветках

Листики висели.

(Трясём кистями рук.)

Осенью деревья

Быстро пожелтели.

И на всех деревьях

Листья облетели.

(Наклоняемся вперёд и касаемся руками пола.)

Снег летит, кружится.

К нам зима пришла.

Для деревьев шубки

Белые нашла.

(Показываем: надеваем шубки.)

**Игра «Холодные и горячие слова»**

Воспитатель произносит слова. Дети обнимают себя, будто мёрзнут, если слово - «холодное» (зима, мороз, метель, вьюга, холод, снег, сугроб, сосулька, снежинка), или разводят руки в стороны, будто загорают, если слово - «горячее» (лето, солнце, жара, зной, пустыня).

**Игра «Ивушка»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Подрастает ивушка,

(Поднимаем руки вверх.)

На ветру качается.

(Качаемся из стороны в сторону.)

И всё больше ивушка

К речке наклоняется.

(Наклоняемся вперёд.)

Низко ветви длинные

Над водой свисают.

(Разводим руки немного в стороны и качаем расслабленными кистями.)

Свои ветви ивушка

В воду опускает.

(Приседаем.)

**Игра «Знаем деревья»**

Воспитатель произносит разные слова, в том числе названия деревьев. Услышав название дерева, дети должны захлопать в ладоши. Деревья: дуб, тополь, ива, рябина, клён, осина, сосна, берёза, липа, ель и др.

**Игра «В зимнем лесу»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Зайчик скачет по тропинке

Вот так, вот так.

(Прыгаем на месте.)

Лапками дерёт осинку

Вот так, вот так.

(Показываем.)

Тетерев летает следом

Вот так, вот так.

(Машем руками.)

Ночью прячется под снегом

Вот так, вот так.

(Приседаем.)

**Игра «То зверь, то птица»**

Дети встают в ряд или в круг. Воспитатель (ведущий) произносит слово «зверь» или «птица», после чего бросает мяч одному из участников игры. Игрок ловит мяч, быстро произносит название зверя или птицы и бросает мяч воспитателю (ведущему). Если игрок не смог этого сделать или сделал неправильно, он выходит из игры.

**Игра «Горностай»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Горностай, горностай,

Лапки выше поднимай.

(Поднимаем руки вверх.)

Горностай, горностай,

Головою покачай.

(Качаем головой из стороны в сторону.)

 Злого волка обмани –

Замети следы свои.

(Разводим руки немного в стороны и качаем вправо-влево.)

Горностай, горностай,

Поскорее убегай!

(Бежим на месте.)

**Загадки про лесных зверей**

*Слушаем необычные загадки, в которых названы признаки лесных зверей, и стараемся их отгадать.*

Рыжая, пушистая, хитрая - это кто? (Лиса.)

Серый, зубастый, злой - это кто? (Волк.)

Длинноухий, трусливый - это кто? (Заяц.)

Маленький, серый, колючий - это кто? (Ёж.)

Рыжая, проворная, ловкая - это кто? (Белка.)

**Игра «Щука»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Щука плавает в воде,

Щука плавает везде.

(Делаем движения, как будто плаваем.)

На поверхность выплывает,

(Поднимаем руки вверх.)

А потом на дно ныряет.

(Приседаем.)

Щёлк зубами злая щука,

А потом сидит без звука.

(Полусогнутыми ладошками изображаем пасть щуки.)

Хочет рыбку там поймать.

Как увидит рыбку - хвать!

(Делаем руками перед собой хватательные движения.)

**Игра «Щука на охоте»**

С помощью считалки выбирается Щука. Остальные игроки - рыбки. Воспитатель говорит: «Щука спит!» Рыбки плавают всюду весело играют. Потом воспитатель говорит: «Щука плывёт!» Щука отправляется на охоту и пытается поймать рыбок. Тот, кого она поймала, выбывает из игры. Победителем станет игрок, которого Щуке не удастся поймать.

**Игра «Птицы»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Машут крыльями синицы

И щебечут: «Ци-ци-ци!

Можем мы собой гордиться.

Мы, синицы, - молодцы!»

(Машем руками, будто крыльями.)

На рябине засвистели

Снегири: «Фью-фью, фью-фью!

Ни морозы, ни метели

Не страшат нашу семью».

(Делаем перед собой руками волнообразные движения.)

Воробей по ветке скачет:

«Чик-чирик, чик-чирик!»

Воробей зимой не плачет,

Унывать он не привык.

(Прыгаем на месте.)

**Игра «Назови птицу»**

Дети по очереди произносят названия птиц. Например: воробей, соловей, синица, снегирь, ласточка, голубь, ворона, сорока, утка, курица, гусь, журавль, кукушка, дятел, сокол, орёл, страус и т. д. Победителем станет тот, кто назовёт птицу последним.

**Игра «Кормушки»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Птичкам голодно зимой,

Нет кормушки ни одной.

(Качаем головой.)

Хоть какую пищу

Птички всюду ищут.

(Смотрим по сторонам.)

Мы кормушки поместили

За свои окошки.

(Выставляем руки вперёд.)

Мы насыпать не забыли

Семечки и крошки.

(Показываем: насыпаем семечек и крошек.)

Птички прилетели,

(Машем руками.)

На кормушки сели.

(Приседаем.)

Крошек поклевали,

Семечек поели.

(Стучим пальчиком одной руки по ладошке другой руки.)

Птички нас благодарят,

Из кормушек говорят:

«Вам спасибо! Улетаем,

Но вернуться обещаем!»

**Пальчиковая игра «Идёт коза»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Идёт коза рогатая, идёт коза бодатая.

(Указательный и средний пальцы выставляем вперёд, остальные пальцы согнуты.)

За ней козлёночек бежит,

Колокольчиком звенит.

(Трясём кистями рук, как колокольчиком.)

За козлёнком - серый волк.

(Показываем «когти».)

Он зубами щёлк да щёлк.

(Полусогнутыми ладошками изображаем пасть волка.)

Но коза тут подбежала,

(Указательный и средний пальцы одной руки «бегут» по ладошке другой руки.) Злого волка напугала.

(Указательный и средний пальцы выставляем вперёд, остальные пальцы согнуты.)

**Игра «Отгадай животное»**

Воспитатель бросает игроку мяч и произносит первый слог в названии какого-либо домашнего животного. Игрок ловит мяч, произносит всё название домашнего животного и бросает мяч воспитателю. Например: -Со... (Собака.)

- Ба... (Баран.)

- Ут... (Утка.)

- Ло... (Лошадь.)

- Ко... (Корова, коза.)

**Игра «Лошадка»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Лошадка бежит по дороге,

По снежной дороге зимой.

(Бежим на месте.)

Так резво бегут её ноги!

Стремится лошадка домой.

(Бежим, высоко поднимая коленочки.)

А вьюга сердитая воет.

Лошадку страшит её вой.

(Показываем: дуем и воем, как ветер.)

Но сильно пугаться не стоит.

Стремится лошадка домой.

(Бежим, высоко поднимая коленочки.)

Лошадка бежит быстро-быстро,

Качает она головой.

(Качаем головой вправо-влево и вверх-вниз.)

Вокруг всё бело, серебристо.

Стремится лошадка домой.

(Бежим, высоко поднимая коленочки.)

**Игра «Нарисуй лошадку»**

Ребята делятся на две команды. Игроки из каждой команды поочерёдно подбегают к доске и рисуют какую-то часть тела лошади. В конце игры определяется, кто быстрее справился с заданием и чья лошадь оказалась красивее.

**Игра «Санки»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Мы на горку забирались

И с неё на санках мчались.

(Поднимаем руки вверх.)

- Берегись! Посторонись!

Мчатся санки сверху вниз.

(Машем поднятыми вверх руками и опускаем их вниз.)

Мы на саночки садились,

Мы на саночках катились.

(Наклоняемся, приседаем и выставляем руки вперёд.)

- Эй, держись! Берегись!

Мчатся санки сверху вниз.

(В приседе обнимаем себя.)

**Игра «Зимние слова»**

Воспитатель произносит слова, характеризующие разные времена года, в том числе и «зимние» слова (зима, снег, лёд, мороз, вьюга, метель, иней, снежинка, сосулька и др.). Услышав «зимнее» слово, дети должны поднять руку и постараться объяснить, как оно связано с зимой.

**Игра «Зимняя прогулка»**

*Слушаем стихи и делаем весёлый массаж: касаемся пальчиками разных частей тела.*

Снег идёт, идёт с утра,

Поиграть уж нам пора.

Наденем на ножки

Тёплые сапожки.

А на ручки - рукавички,

Рукавички-невелички.

Спрячем ушки в шапку,

Шапку-ушанку.

Тёплый шарф на шею –

И гулять скорее!

**Загадки**

*Слушаем загадки и стараемся их отгадать.*

Съеду быстро с горки,

Проскочу пригорки.

Утром, спозаранку

Я качусь на... (санках).

Есть, ребята, у меня

Деревянных два коня.

Кони эти рыжи,

А зовут их... (лыжи).

Я бегу на них вперёд,

Даже ими режу лёд.

Они быстры и легки,

Мои новые... (коньки)

**Игра «Пошёл король по лесу»**

*Дети встают в хоровод, один из них (водящий) - в центре. Все ходят по кругу и поют:*

Пошёл король по лесу,

Нашёл себе принцессу.

Водящий выбирает себе из хоровода принцессу, берёт её за руки. Все дети произносят, выполняя соответствующие движения:

Давай с тобой попрыгаем

И ножками подрыгаем,

Головкой покачаем,

А больше не играем.

Игра продолжается, но уже другой король выбирает принцессу.

**Игра «Найдём слова»**

Воспитатель предлагает детям составить вместе рассказ о зиме. Он говорит, что будет начинать о чём-то рассказывать, а они должны догадаться, что дальше, и продолжить, произнести нужное слово (то есть закончить предложение). Если дети сначала не поймут задание, нужно объяснить его на простых примерах.

Зимой с неба падает... (снег).

Речка покрывается... (льдом).

Собираясь на прогулку, дети надевают тёплую... (шубку, куртку).

На голову дети надевают зимнюю... (шапку).

На ручки дети надевают... (варежки), а на ножки... (сапожки).

Ребята катаются на... (санках, лыжах, коньках).