

Утверждено  
на педагогическом совете  
МБДОУ детского сада  
общеразвивающего вида № 33  
г.Белгорода.  
Протокол № 3 от «29» апреля 2018 г.

«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ детского сада  
общеразвивающего вида № 33  
г.Белгорода  
Н.Н.Афтенюк  
Приказ от «30» апреля 2018 г.  
№ 24

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада общеразвивающего вида № 33**  
**г.Белгорода**

Отчет в управление образования  
администрации г Белгорода  
направлен «15» апреля 2018 г.

Заведующий  
МБДОУ детского сада  
общеразвивающего вида №33  
г.Белгорода  
Н.Н.Афтенюк

г.Белгород  
2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Показатели деятельности МБДОУ д/с № 33 г.Белгорода подлежащие самообследованию

|   |    |
|---|----|
| <b>Раздел 1.</b> Общая характеристика учреждения .....                    | 5  |
| <b>Раздел 2.</b> Содержание и качество образования.....                   | 10 |
| <b>Раздел 3.</b> Условия осуществления образовательного процесса.....     | 24 |
| <b>Раздел 4.</b> Результаты деятельности учреждения, качество образования | 31 |
| <b>Раздел 5.</b> Заключение. Перспективы и планы развития.....            | 34 |

### Показатели деятельности МБДОУ д/с № 33

|       |  |                    |
|-------|--|--------------------|
| 1     | Образовательная деятельность   |                    |
| 1.1.  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                     | 188                |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 173                |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 15                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0                  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                           | 0                  |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3- лет   | 0                  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 173                |
| 1.4   | Численность/ удельный вес численности в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                    | 173                |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 173                |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (2-14 часов)  | 0                  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0                  |
| 1.5   | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0                  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0                  |
| 1.5.2 | По освоении образовательной программы дошкольного образования  | 0                  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 0                  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                       | 8,2<br>за 2017 год |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 18                 |
| 1.7.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:   | 10/56%             |
| 1.7.2 | Численность/ удельный вес численности  | 10/56%             |

|        |   |        |
|--------|---|--------|
|        | педагогических работников, имеющих высшее образование:  |        |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 15/83% |
| 1.8.1  | Высшая  | 4/22%  |
| 1.8.2  | Первая  | 11/61% |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 18     |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 2/11   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 3/17   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 5/28   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 3/17   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 2/100% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 2/100% |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 1/10,8 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да     |

|        |   |       |
|--------|---|-------|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да    |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да    |
| 2.     | Инфраструктура  |       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв.м.)          | 2,3   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв.м.)   | 98,86 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да    |

## 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 города Белгорода свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

5. Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 14 февраля 2018 года № 202 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации г. Белгорода отчёта о результатах самообследования образовательной организации»

Самообследование - самооценка деятельности МБДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены в статусе официального документа приказом по МБДОУ.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

-установление степени соответствия фактического содержания;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

-организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

-система управления организацией;

-содержание и качество образования;

-организация образовательного процесса;

-качество кадровых, учебно-методических, материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы;

-функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

### **Экономические и социальные условия территории нахождения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода расположено в центральном районе города, во

дворе жилого массива. Ближайшее окружение - МОУ СОШ № 48, МУЗ «Городская детская поликлиника № 2», МУК «Белгородская государственная филармония», МУК «Детская школа искусств №1».

Детский сад № 33 г. Белгорода был открыт в 1969 году и находился в ведомстве УВД Белгородской области. В 2006 году передан в муниципальную собственность администрации города Белгорода (постановление правительства Белгородской области от 27.10. 2005г. № 206-пп и решение Белгородского городского Совета депутатов от 27.10. 2005г. № 21 о передаче дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего детского сада № 33 УВД Белгородской области в муниципальную собственность).

В ближайшем окружении МБДОУ нет крупных промышленных предприятий. Главными загрязняющими объектами являются: дороги, стихийные стоянки автомобилей вокруг жилых домов. Территория детского сада площадью 9031 кв. м благоустроена, озеленена, ограждена забором. На территории имеется 6 прогулочных площадок - общей площадью 1692 м кв. и общей спортивной площадкой. Имеется экологическая тропа, огород, цветочные клумбы, плодовые деревья и декоративные кустарники, альпийская горка. Игровые площадки оборудованы песочницами, гимнастическими лестницами, горками, столами со скамейками.

#### **Характеристика контингента воспитанников**

На 01.09.2016г. в МБДОУ д/с № 33 было укомплектовано 6 группами, которые посещал 188 детей. Все возрастные группы (6) общеобразовательной направленности:

1 группа - вторая младшая (3-4 года), 2 группы средние (4-5 лет); 1 разновозрастная группа(старший- подготовительный возраст (5-7 лет), 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

**Таблица №1**

**Количество групп, численность воспитанников**

| Возрастная группа                   | Количество воспитанников |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Вторая младшая группа №1            | 27                       |
| Средняя группа №2                   | 26                       |
| Средняя группа №3                   | 30                       |
| Старшая группа №4                   | 30                       |
| Старшая- подготовительная группа №5 | 30                       |
| Подготовительная группа №6          | 30                       |

Среди воспитанников: мальчиков 45% и девочек 55 %.

В 2017 году в Учреждении функционировала группа кратковременного пребывания « Самоцветики» для детей в возрасте от 2 до 3 лет (15детей), целью работы которой является организация качественного педагогического взаимодействия с семьями детей, не посещающих ДОУ, направленного на обеспечение доступности дошкольного образования, успешную адаптацию детей к условиям дошкольного учреждения, их раннюю социализацию.

Основные задачи деятельности группы:

- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, посещающих группу;
- подготовка детей к поступлению в дошкольную образовательную организа-



цию;

- координация деятельности органов местной власти в целях обеспечения потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими детский сад.

Основными заказчиками МБДОУ д/с № 33 являются родители.

**Таблица 2**

**Состав семей воспитанников МБДОУ д/с №33 ( 2017г)**

| Состав семей              | %    |
|---------------------------|------|
| Полная                    | 63 % |
| Неполная ( один родитель) | 31 % |
| Многодетная               | 4 %  |
| Опекуны                   | 2 %  |

**Таблица3**

**Социальный портрет семей МБДОУ д/с №33 ( 2017г)**

| №    | Социальный портрет  | количество |
|------|---|------------|
| 1.   | Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях | 8          |
| 2    | Многодетных семей:  | 15         |
| 2.1  | в них детей- дошкольников                                     | 18         |
| 3    | Малообеспеченных  | 9          |
| 3.1  | в них детей- дошкольников                                     | 11         |
| 4    | Неполных семей всего:   | 25         |
| 4.1  | из них мать-одиночка  | 2          |
| 4.2  | из них разведенных  | 22         |
| 4.3. | из них потеря кормильца                                       | 1          |
| 5    | Дети, находящиеся под опекой                                  | 1          |
| 6    | Родителей- инвалидов  | 1          |
| 7    | Детей -инвалидов  | 1          |
| 8    | Детей из семей- переселенцев из зоны ЧАЭС                     | -          |
| 9    | Детей из семей, имеющих статус переселенцев                   | 2          |
| 10   | Детей- иностранцев(не имеющих рос.гражданства)                | 2          |
| 11   | Неблагополучных семей   | 1          |

Контингент семей воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и достатка, высокая требовательность к образованию детей.

**Структура управления МБДОУ д/с №33**

Структура управления определена Уставом МБДОУ (утвержден в новой редакции приказом управления образования администрации города Белгорода от 08 декабря 2015 г. № 1714).



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Непосредственное управление осуществляет заведующий, который является координатором самоуправленческих структур МБДОУ д/с № 33.

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 33 коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Таблица 4

| №п/п | Наименование органа управления                  | Количество заседаний | Количество присутствующих | Тематика заседаний  | Решение   |
|------|---|----------------------|---------------------------|---|---|
| 1.   | Совет родителей (законных представителей) групп | 24<br>2              | 345<br>120                | По плану-графику  | Принятие локальных актов  |
| 2.   | Общее собрание работников учреждения            | 6                    | 42                        | Протокол от 25.01.2017г. «Итоги работы за 2016 год» №1                                  | Принятие положений и локальных актов ДОУ, рассмотрение вопросов обеспечения охраны труда и безопасности жизнедеятельности и детей и сотрудников         |
|      |   |                      | 37                        | Протокол от 27.02.2017г №2 «Рассмотрение и утверждение локальных актов и положений ДОУ» | Принятие положений и локальных актов ДОУ: правил внутреннего трудового распорядка, изменений в Положение об оплате труда и стимулировании педработников |
|      |   |                      | 38                        | Протокол от 29.05.2017г. №3 «Рассмотрение и принятие                                    | Принятие положений и локальных актов ДОУ  |

|   |                      |   |    |   |   |
|---|----------------------|---|----|---|---|
|   |                      |   |    | локальных актов»  |   |
|   |                      |   | 39 | Протокол от 26.06.2017г. №4 « Рассмотрение к принятию Коллективного договора на 2017-2020г.г.»                                    | Принять Коллективный договор  |
|   |                      |   | 40 | Протокол от 08.08.2017г. №5 «Утверждение отчета по самообследованию»  | Утвердить отчет по самообследованию за 2016-2017 уч.год                                 |
|   |                      |   | 35 | Протокол от 29.12.2017г. №6 « Утверждение графиков отпусков»  | Утвердить график отпусков на 2018г.   |
| 3 | Педагогический совет | 4 | 68 | Протокол от 30.03.2017г.(№ 3) « Речевое развитие» детей дошкольного возраста».  | Продолжить работу по совершенствованию РПСС групп                                       |
|   |                      |   |    | Протокол от 31.05.2017г. (№4) « Анализ деятельности МДОУ в 2016-2017 уч.году»   | Принять план работы на летний оздоровительный период 2017г.                             |
|   |                      |   |    | Протокол от 30.08.2017г. (№1) « Организационный педсовет к новому учебному году»  | Принятие годового плана работы на 2017-2018 уч.год., ООП ДО , АООД ДО и локальных актов |
|   |                      |   |    | Про« Протокол от 30 . 11.2017г.(2») «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» | Продолжить работу с родителями по снижению уровня заболеваемости детей                  |

|    |                      |   |     |   |  |
|----|----------------------|---|-----|---|--|
| 4. | Попечительский совет | 2 | 120 | Протокол от 31.01.2017г. №1 «Отчет о привлечении и расходовании внебюджетных средств за 2016 год»   | Принятие отчета за 2016г.  |
|    |                      |   |     | Протокол от 11.06.2017г. №2 « Рассмотрение вопроса об улучшении материально-технической базы МБДОУ, о подготовке к новому учебному году». | Участие родителей в подготовке к новому 2017-2018 учебному году<br>Пополнение материально технической базы МДОУ. |

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями, и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей).

## **2.Содержание и качество образовательного процесса.**

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 33 осуществляется в соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определяет основная образовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей от двух до семи лет, равные стартовые возможности для старшего дошкольного возраста при переходе к обучению в начальной школе по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, художественно- эстетическому , познавательному и речевому.

1. Содержание обязательной части Программы соответствует Примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. ( СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 и обеспечивает развитие детей по пяти направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания дополнительных программ:

*Физическое развитие:* Региональный компонент образовательной программы:

-«Играйте на здоровье»: Программа и технология ее применения в ДОУ (3- 4 года) (5-7 лет) - Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова.

-«Играйте на здоровье»: Программа и технология ее применения в ДОУ (3- 4 года) (5-7 лет) - Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова.

*Познавательное развитие:* « Белгородоведение»

**Таблица 5**

**Программно- методическое обеспечение образовательного процесса**

| Программы   | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа №3 | Старшая группа №4 | Подготовительная группа №5 | Подготовительная группа №6 |
|---|------------------|----------------|-------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе | 27               | 26             | 30                | 30                | 30                         | 30                         |

**Таблица 6**

**Программы физической направленности**

| Возрастная группа          | Количество человек по парциальным программа дошкольного образования   |
|----------------------------|---|
|                            | «Играйте на здоровье»: Программа и технология ее применения в ДОУ (3- 4 года) (5-7 лет) - Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова. |
| 2 младшая группа №1        | 27  |
| Средняя группа №2          | 26  |
| Старшая группа №3          | 30  |
| Старшая группа №4          | 30  |
| Подготовительная группа №5 | 30  |
| Подготовительная группа №6 | 30  |

**Таблица 7**

**Программы социально-коммуникативной направленности:**

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа -О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

| Возрастная группа | Количество человек по парциальным программа дошкольного образования                             |
|-------------------|---|
|                   | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа -О.Л. Князева, М.Д. Маханева. |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 2 младшая группа №1         | 27 |
| Средняя группа №2           | 26 |
| Старшая группа №3           | 30 |
| Старшая группа №4           | 30 |
| Подготовительная группа № 5 | 30 |
| Подготовительная группа № 6 | 30 |

**Таблица 8**

**Программы познавательной направленности**

Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений - Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

| Возрастная группа          | Количество человек по парциальным программам дошкольного образования   |
|----------------------------|--|
|                            | Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений - Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. |
| 2 младшая группа №1        | -  |
| Средняя группа №2          | -  |
| Старшая группа №3          | 30   |
| Старшая группа №4          | 30   |
| Подготовительная группа №5 | 30   |
| Подготовительная группа №6 | 30   |

**Таблица №9**

**Программы художественно-эстетической направленности:**

1. «Ладушки» программа всестороннего музыкального воспитания и образования И.А. Новоскольцевой

| Возрастная группа          | Количество человек по парциальным программам дошкольного образования                        |
|----------------------------|---|
|                            | «Ладушки» программа всестороннего музыкального воспитания и образования И.А. Новоскольцевой |
| 2 младшая группа №1        | 27  |
| Средняя группа №2          | 26  |
| Старшая группа №3          | 30  |
| Старшая группа №4          | 30  |
| Подготовительная группа №5 | 30  |
| Подготовительная группа №6 | 30  |

### **Коррекционно-образовательные программы:**

-«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа подготовки к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше.

Образование в МБДОУ д/с 33 выстроено на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (ФГОС ДО 3.2.9.).

При осуществлении образовательного процесса учитываются: коррекционно-развивающая направленность в работе, единое образовательное пространство ДОУ, семьи и социальных институтов, природно-климатические и национально-культурные особенности Белгородчины.

Коррекционно-развивающая работа выстраивается и проводится в рамках деятельности ПМП- консилиума.

Природно-климатические особенности: **при организации режима** пребывания детей в образовательном учреждении учитываются местные климатические погодные условия. В теплое время для сохранения здоровья детей большая часть времени отводится на пребывание на свежем воздухе. В летний период деятельность детей полностью выносятся на прогулку. Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса и режим дня составляется в соответствии с выделением двух периодов: холодный период (сентябрь-май); теплый период (июнь-август).

Национально-культурные особенности: **при организации** образовательного процесса учитывается принцип этнокультурной соотнесенности (краеведения, приобщение к истокам русской народной культуры страны).

Взаимодействие с родителями и социальными институтами детства: создается благоприятная социальная ситуация для развития каждого ребенка через включение семьи и социальных институтов детства в единое образовательное пространство ДОУ.

### **Формирование здорового и безопасного образа жизни**

Одной из основных задач ДООУ является работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывает индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого- педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

В соответствии с Программой развития для деятельности ДООУ по этому направлению созданы необходимые условия:

- с детьми работают квалифицированные специалисты: инструктор по физической культуре, старшая медсестра, педагог-психолог, воспитатели;
- в ДООУ имеются: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка, яма для прыжков в длину, гимнастические комплексы. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для развития основных движений и ОРУ, спортивных упражнений (лыжи, самокаты, городки, бадминтон и т.д.), подвижных игр. Имеется нестандартное оборудование, тренажеры. В 2017 году пополнен спортивный инвентарь: велотренажер, батут, городки, мячи, кубы, скамейки, дуги для подлезания. Переоборудована спортивная площадка на улице.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

В 2017 году работа коллектива была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей посредством организации разнообразной двигательной активности в режиме дня.

Для реализации задач физического развития детей дошкольного возраста в МБ-ДООУ ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе применения здоровьесберегающих технологий;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.



В каждой группе составлен в соответствии с требованиями СанПиН режим жизнедеятельности, где на неделю расписаны все виды деятельности с учетом возраста детей и реализуемой программы.

МБДОУ детский сад в соответствии с лицензией имеет право на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу в педиатрии.

В МБДОУ разработана система закаляющих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. После адаптационного периода в МБДОУ используются различные виды оздоровительной работы с учетом возрастных особенностей детей:

- ежедневные прогулки при температуре не ниже минус 18<sup>0</sup> С;
- утренний прием на улице;
- босохождение в летний период;
- сон без маек в летний период, воздушные ванны;
- обширное умывание и мытье рук в летний период;
- солевой метод закаливания.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечается группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Физическая нагрузка каждому ребенку дается с учетом состояния здоровья детей, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким

**Таблица №10.**

**Динамика заболеваемости детей и функционирования по годам:**

| Критерии                           | 2015г. | 2016г. | 2017г. |
|------------------------------------|--------|--------|--------|
| Заболеваемость на 1 ребенка (дней) | 11,09  | 10,25  | 8,2    |
| Функционирование (%)               | 80,3   | 82,4   | 82,47  |

**Таблица №11**

**Таблица здоровья детей**

| Содержание / календарный год       | 2015г. | 2016г. | 2017г. |
|------------------------------------|--------|--------|--------|
| Группы здоровья / количество детей | 176    | 181    | 188    |
| 1 группа здоровья                  | 36     | 35     | 41     |
| 2 группа здоровья                  | 128    | 123    | 124    |
| 3 группа здоровья                  | 11     | 22     | 23     |
| 4 группа здоровья                  | 1      | 1      | -      |

Особую озабоченность вызывает рост детей, имеющих II и III группу здоровья, которые поступают в учреждение. Так, в 2017 году из 47 детей поступили только 14 детей с первой группой здоровья (30 %), а 26 детей со второй группой здоровья (56 %); детей с третьей группой здоровья - 7 детей (14 %), детей с четвертой группой здоровья.

Таблица №12

По результатам углубленного медосмотра в 2017 уч.году дети имеют следующие нарушения в состоянии здоровья

| Специалисты     | Число детей | Число детей (%) |
|-----------------|-------------|-----------------|
| Педиатр         | 11          | 6               |
| Ортопед         | 61          | 34              |
| Окулист         | 13          | 7               |
| Кардиолог       | 2           | 1,1             |
| ЛОР             | 2           | 1,1             |
| Логопед         | 32          | 17,9            |
| Невропатолог    | 20          | 11,2            |
| Хирург          | -           | -               |
| Дерматолог      | 1           | 0,6             |
| Аллерголог      | 1           | 0,6             |
| Гастроэнтеролог | -           | -               |

Процент часто болеющих детей составил 4,0 % (7 детей).

Поэтому возросла и ответственность ДОО за сохранение и укрепление здоровья воспитанников, медико-педагогическое сопровождение детей и их родителей при сотрудничестве с городской детской поликлиникой №2.

Врачи-педиатры детской поликлиники №2 в течение 2017 года проводили плановые и внеплановые медицинские осмотры детей, диспансеризацию. Анализ привитости детей по группам и общий по ДДУ проводится ежеквартально. Показатель привитых составил 14% (25 детей), что является проблемой.

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребёнка к началу школьного обучения» Н. и М. Семаго. Данная программа состоит из пяти заданий:

1. «Продолжи узор»: оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.
2. «Сосчитай и сравни»: оценка сформированности навыков пересчёта в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображённых фигур, оценка моторных навыков, определение сформированности понятий «больше-меньше» в ситуации конфликтного расположения предметов.
3. «Слова» оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.
4. «Шифровка»: выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.
5. «Рисунок человека»: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка типологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития

Уровень психологической готовности к обучению в школе. Всего обследовано 32 ребенка. Из них:

Таблица 13

| Уровень готовности к обучению в школе | Подготовительная к школе группа (32 ребенка) |
|---------------------------------------|--|
| Готовы                                | 27(84,4%)                                    |
| Условно готовы                        | 5(15,6%)                                     |
| Условно не готовы                     | 0  |
| Не готовы                             | 0  |

Так видно из приведённой таблицы, количество выпускников, готовых к школьному обучению составляет 84%. Группа детей, условно готовых к школьному обучению, составляет (16 %). У этих детей можно прогнозировать отдельные трудности в обучении. Условно не готовых к обучению в школе и не готовых к обучению в школе детей нет.

Прогноз адаптации выпускников:

Благоприятный- 30 чел ( 94%);

Неблагоприятный 2 (6%).

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ д/с № 33, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют итоги мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ (апрель 2017 г.): большинство опрошенных родителей - 94 % - довольны качеством деятельности ДОУ.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что план по работе с родителями выполнен. Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом, и родители удовлетворены его работой.

**Вывод:** сотрудниками МБДОУ проводится целенаправленная работа по сохранению жизни и здоровья детей. Прослеживается положительная динамика снижения уровня заболеваемости детей в каждой отдельной группе, но остается высокий показатель простудных заболеваний (206 случаев) в межсезонье и после праздничных дней. Проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижения уровня заболеваемости, применение эффективных здоровьесберегающих технологий остается актуальной для нашего дошкольного образовательного учреждения. Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе работы по здоровьесбережению в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В настоящее время коллектив находится в постоянном поиске эффективных средств, форм, способов оздоровления дошкольников, изучается опыт ДОУ города.

Медицинскими работниками совместно с специалистами детской поликлиники № 2 разрабатываются индивидуальные программы оздоровления для детей.

Для детей с ортопедической патологией проводится комплекс мероприятий:

- индивидуальные занятия ;
- ежедневные закаливающие мероприятия в группах;
- упражнения для дома.

Инструктор по физической культуре Рашина Н.В. включает специальные упражнения, направленные на укрепление связочно-мышечного аппарата голени на занятиях по

физической культуре. В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей. В соответствии со схемой распределения НОД по физической культуре проводится как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. В МБДОУ эффективно используются различные формы детской деятельности по распределению двигательной нагрузки в течение дня: утренняя гимнастика, прогулки, дозированная ходьба и походы с элементами туризма. Для этих форм работы используются спортивные уголки групп, музыкальный зал, спортивная площадка, а также групповые прогулочные площадки. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, тематических Дней здоровья, как в детском саду, так и в микрорайоне совместно с МАДОУ №2, МБДОУ №1.

Наш детский сад принял участие в муниципальном проекте «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных учреждений г.Белгорода», системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей, популяризации здорового образа жизни среди старших дошкольников г.Белгорода (86 детей старшего дошкольного возраста).

#### **Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада**

Много внимания уделяется сохранению психического здоровья детей педагогом – психологом Самоделко Е.В. В связи с тем, что в детском саду в 2017 году было принято 30 детей младшего дошкольного возраста, педагог-психолог совместно с воспитателями 2-х второй младшей группы вели работу по адаптации детей к детскому саду, эмоциональному развитию, созданию благоприятного микроклимата в группе, формированию отношений между детьми, педагогами, родителями. Результатом проведенной работы стали показатели адаптации детей: из вновь поступивших 47 детей высокий уровень адаптации у 37 детей (78%), средний уровень адаптации - у 10 детей (21%), низкий уровень адаптации - у 0 детей (%), незавершенный уровень адаптации - у 0 ребенка (%).

Вся работа по сохранению и укреплению здоровья детей проводится в тесном контакте с семьей. Работа с семьей осуществляется в двух направлениях: просвещение родителей и совместная деятельность родителей и детей. На информационных стендах всех групп для родителей есть рубрики, освещающие вопросы оздоровления дошкольников.

Однако недостаточно внимания в работе с семьями воспитанников уделялось созданию совместных оздоровительных проектов, игровым технологиям (дети, родители, педагоги).

В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2017 году проведена коллективом хорошо, повысилось функционирование (2015г.- 80,24%, 2016г.-82,4 %,2017г.-82,47 %), снизился на 2,05% показатель заболеваемости детей( с 10,25 дней до 8,2 дней). Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы.

#### **Проблемное поле:**

В учреждение поступает большой процент детей, имеющих II или III группу здоровья, что требует повышенного внимания, индивидуальной работы, консультаций специалистов.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа учреждения и ведется в системе, но требуют серьезного внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательного процесса, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного

процесса.

Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий.

#### **Перспективы развития:**

Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности учреждения в сохранении и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса, внедрение эффективных форм деятельности учреждения в данном направлении, укрепление преемственных связей с социокультурными и учреждениями здравоохранения г. Белгорода. Это поможет добиться положительной динамики в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников МБДОУ, приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

#### **Возможные риски:**

Родители воспитанников могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы, предпочитая интеллектуальную деятельность детей физической.

Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения и формальное отношение к поставленным задачам.

Отсутствие тесного контакта между всеми участниками образовательного процесса.

#### **Содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

В структуру образовательной программы МБДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработана АООП ДО для детей с тяжелым нарушением речи. Для этого в МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме. В текущем учебном году было проведено 9 заседаний ПМПк (4 плановых и 5 внеплановых).

Количество детей, обследованных на ПМПк в учебном году всего 42 человека. Из них количество детей с ограниченными возможностями здоровья - 15 человек. Охвачено помощью 42 человека (100 % от общего числа обследованных).

В феврале 2017 года были обследованы дети всех возрастных групп. Обследование речи детей проводится по методике Т.Б. Филитчевой, Н.А. Чевелевой «Комплексное обследование дошкольника 3-6 лет», куда входят такие разделы, как звукопроизношение, состояние развития фонематических процессов, грамматический строй речи, связная речь, состояние общей и артикуляционной моторики. Из 181 обследованных детей нарушения речи имеют 86 человек. 11 воспитанников были направлены на ТППК ДОУ для определения дальнейшего обучения и воспитания.

В 2017 году на логопункт для детей с нарушениями речи в МБДОУ д/с № 33 было зачислено по направлениям ТППК 15 детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Учитель-логопед Гома В.В. проводила работу с детьми по коррекции звукопроизношения и лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза по Адаптированной основной образовательной программе для детей ТНР, разработанной с учетом программ «Программа

обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной и «Программа подготовки к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше. Занятия с детьми проводилась по подгруппам и индивидуально. В мае 2017 года из логопункта было выпущено 8 детей ( 6 детей в общеобразовательные школы и 2 детей в массовые группы: - с чистой речью – 89 %; - со значительным улучшением- 11 %; - оставлены на повторный курс – 0%.); 5 детей продолжают обучение на логопункте МБДОУ д/с № 33.

#### *Организация питания*

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществляла старшая медсестра детского сада.

Согласно санитарно- гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами. Организуется диетическое питание (*по назначению врача*).

Ежедневно педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Выполнение натуральных норм составляет 92%.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2017 года.

Расчет меню питания происходило на базе информационно-аналитической системы «АВЕРС: Расчёт меню - питания», что позволило автоматизировать работу персонала. Работа по внедрению данной системы совершенствуется.

**Вывод:** таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.  
*Обеспечение безопасности.*

В детском саду особое внимание уделяется работе с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, в частности по формированию навыков безопасного поведения на улицах города. Педагоги знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексии и навыки самозащиты и взаимопомощи. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Активно в детском саду проходила тематическая неделя по безопасности дорожного движения в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», в подготовке которого принимали участие все педагоги, узкие специалисты и родители. При проведении данных мероприятий использовались самые разнообразные формы:

- непосредственно образовательная деятельность;
- встречи с сотрудниками ГИБДД;

- экскурсии по улицам города;
- ознакомление с правилами дорожного движения через произведения художественной литературы;
- игровая деятельность (дидактические, сюжетные, подвижные игры);
- тематические конкурсы поделок и детских рисунков;
- развлечения, досуги;
- обновление центров безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе;
- оформление родительских уголков по ПДД.
- участие в акциях «Безопасный город».

В МБДОУ организован пропускной режим, в дневное время осуществляется вахтером, в ночное время - сторожами. Входные двери оборудованы домофонами. Действует тревожная кнопка и автоматическая система пожарной сигнализации. Установлена система видеонаблюдения.

Систематически проводится гигиеническое обучение работников и практические занятия по пожарной безопасности с педагогами и воспитанниками. Создана пожарная дружина ДОУ.

#### **Система дополнительного образования**

Воспитанники детского сада имели возможность в соответствии с интересами и склонностями посещать платный кружок по обучению детей английскому языку: «Хеллоу» (руководитель Тимофеева Н.Т., высшая квал.категория).

Целью кружка по обучению английскому языку «Хеллоу» являлось содействие полноценному, своевременному развитию ребенка, развитие его интеллектуальной, эмоциональной и социальной сфер в процессе овладения основами англоязычного общения.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по объему и продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН. На одного ребенка старшего возраста приходится не более установленной нормы дополнительных занятий: для детей 5 – 7 лет 2 занятия в неделю (25-30 мин).

**Таблица 14**

#### **Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2017 году:**

| <b>№</b> | <b>ФИО педагога</b>   | <b>Должность</b>   | <b>Название конкурса</b>   | <b>Уровень</b>       | <b>Результат</b> |
|----------|---|--------------------|--|----------------------|------------------|
| 1        | Тимофеева Наталья Тимофеевна                                  | <i>воспитатель</i> | «Образовательный потенциал России» в номинации «Педагогическое эссе», 2017г. | <i>всероссийский</i> | <i>лауреат</i>   |
| 2        | Шеховцова Валентина Алексеевна, Глухарева Маргарита Сергеевна | воспитатели        | «Детям о весне», 2017г.  | международный        | призеры          |



|   |  |             |   |               |            |
|---|--|-------------|---|---------------|------------|
| 3 | Аведян Наталья<br>Анатолевна,<br>Беликова<br>Виктория<br>Николаевна          | воспитатели | «Лучшее оформление группы в ДОУ»<br>«Весенние заботы»,<br>20.04.2017г.)                   | всероссийский | победители |
| 4 | Колмыкова<br>Ольга<br>Владимировна   | воспитатель | «Методические материалы своими руками»<br>(«Мнемотехника по сказкам»,<br>20.04.2017г.)    | международный | победитель |
| 5 | Шеховцова<br>Валентина<br>Алексеевна,<br>Глухарева<br>Маргарита<br>Сергеевна | воспитатели | «Этот удивительный космос» (Название работы: «Конспект НОД «Путешествие на Марс»), 2017г. | международный | победители |

Педагоги имеют публикации (в том числе Интернет-публикации): **Таблица 16**

| № | ФИО педагога   | Должность                             | Название статьи   | Название издания  |
|---|--|---------------------------------------|---|---|
| 1 | Афтенюк<br>Наталья<br>Николаевна,<br>Луданная<br>Наталья<br>Алексеевна | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель | «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО: гендерный подход».   | Сборник по материалам региональной научно-практической конференции «Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования», ОГАОУ ДПО «БелИРО», июль, 2017г.); |
| 2 | Афтенюк<br>Наталья<br>Николаевна,<br>Луданная<br>Наталья<br>Алексеевна | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель | «Модель гендерно-ориентированного сопровождения познавательного развития в условиях введения ФГОС ДО» | Сборник статей международной научно-практической конференции «Проблемы современных интегрированных процессов и пути их решения» (OMEGA SCIENCE международный центр инновационных исследований, декабрь 2017г.).   |
| 3 | Аведян<br>Наталья<br>Анатолевна<br>Беликова                            | воспитатели                           | «Родительское собрание в детском саду на тему: «Волшебный мир   | Журнал «Родительский Ре портер», semya31@mail.ru (ООО «Основа», г.Белгород, 12.01.2017г.)   |

|                        |  |         |  |
|------------------------|--|---------|--|
| Виктория<br>Валерьевна |  | книги». |  |
|------------------------|--|---------|--|

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

МБДОУ д/с № 33 рассчитано на 6 групп.

*В состав каждой групповой ячейки входят:*

1. Игровые помещения площадью от 55 до 60,0 м кв., в игровых помещениях имеются 2-х и 4-х местные столы и стулья, которые соответствуют антропометрическим показателям и количеству детей;

2. Спальные помещения площадью от 42,7 до 60 м. кв. Количество кроватей в спальных помещениях также соответствует списочному составу детей;

3. Раздевалки площадью от 13,8 м. кв. до 14,9 м кв. Раздевалки оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, их количество соответствует списочному составу детей; банкетками, полками для уличной обуви;

4. Туалетные помещения: сан. узлы площадью 3,6 м.кв., умывальные помещения площадью 7,2 м. кв.

*В детском саду имеются кабинеты:*

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет педагога- психолога,
- кабинет учителя - логопеда,
- кабинет музыкального руководителя и инструктора по физкультуре,
- медицинский кабинет.

Все кабинеты специалистов оснащены компьютерной техникой, имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности с детьми, общения с родителями(законными представителями) воспитанников.

Во всех возрастных группах оборудованы центры активности по основным направлениям развития ребенка (познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое), где каждый дошкольник в течение дня может найти для себя увлекательное дело, занятие, место для общения и творчества. При создании развивающей среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения: комфортность, безопасность, сезонность, учет половых различий, открытость-закрытость и др.

Для самостоятельной двигательной деятельности, проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляются и пополняются оборудованием спортивные центры в группах. Расположение предметов развивающей среды рационально обеспечивает свободный доступ каждому ребенку. Во всех группах детского сада оборудованы уютные места для отдыха: мягкие диваны и кресла.

За последние три года переоснащена предметно - развивающая среда каждой возрастной группы, произведена замена детской мебели на 75%.

Таким образом, созданная в дошкольном учреждении развивающая среда, обеспечивает безопасность жизнедеятельности, комфорт, способствует укреплению здоровья и развитию творческой личности дошкольника.

Можно сделать вывод, что в МДОУ создана материально-техническая база, отвечающая санитарным и методическим требованиям на 92 %.

*Медицинский блок.* В состав медицинского блока входит: медицинский кабинет,

процедурный кабинет, изолятор.

*Пищеблок.* В составе пищеблока имеются: кладовая, разделочный цех, овощной цех, цех для приготовления пищи.

*Прачечная* - имеет в своем составе отдельные помещения: приемную, постирочную, гладильную.

### **Информационно-развивающая среда**

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- телевизор - 1,
- музыкальный центр - 2,
- компьютеры - 7,
- принтер – 4,
- мультимедийный проектор - 1,
- сканер -3.

В ДОУ имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

### **Кадровое обеспечение**

*Общие сведения:* общее количество сотрудников составляет 42 человека, из них административно-управленческий персонал - 2 человека, педагогический персонал - 18 человек, учебно - вспомогательный персонал - 8 человек, обслуживающий персонал -10 человек.

*Сведения о педагогических кадрах:*

Воспитатели: 14 человек, включая 1 старшего воспитателя.

Специалисты:

- музыкальный руководитель-1;
- инструктор по физической культуре-1;
- педагог-психолог-1;
- учитель – логопед-1.

*Творческий потенциал педагогов:*

- 2 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».
- 1 педагог занесен на Доску почета г.Белгорода в 2015г. (Тимофеева Н.Т).
- 6 педагогов являются участниками региональной инновационной площадки «Гендерно- ориентированное сопровождение познавательного развития детей в условиях введения ФГОС ДО»( 2015-2018г.г.).

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе городских методических объединений, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются членами рабочих групп, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

В условиях реализации ФГОС ДО в МБДОУ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались оптимальные условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников.

Согласно п.3.4 ФГОС ДО , выполняя требования к кадровым условиям в МБДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно- хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими

хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 г.Белгорода полностью укомплектовано кадрами.

**Таблица 20**

**Квалификация педагогов**

| Образовательный ценз   | 2017год   | % к общему числу педагогов |
|------------------------|-----------|----------------------------|
| Имеют образование:     | <b>18</b> | <b>100</b>                 |
| высшее                 | 9         | 50                         |
| среднее специальное    | 9         | 50                         |
| Имеют квалификацию:    | <b>15</b> | <b>83</b>                  |
| высшую                 | 4         | 22                         |
| первую                 | 11        | 56                         |
| Имеют знания и награды | 2         | 11                         |
| Заочно обучаются       | 1         | 6                          |

**Таблица 21**

Возрастной ценз педагогов МБДОУ свидетельствует о сочетании опыта и молодых специалистов.

| Возраст педагогов | Всего | % к общему числу педагогов |
|-------------------|-------|----------------------------|
| от 25до30 лет     | 5     | 28                         |
| от 30-50 лет      | 7     | 40                         |
| от 50-55лет       | 3     | 16                         |
| От 55до 60 лет    | 3     | 16                         |

**Таблица 22**

**По стажу работы представлены все категории педагогов**

| Опыт работы     | Всего | % к общему числу педагогов |
|-----------------|-------|----------------------------|
| до 5лет         | 2     | 11                         |
| от 5 до 10 лет  | 5     | 28                         |
| от 10 до 20 лет | 5     | 28                         |
| Свыше 20 лет    | 6     | 33                         |

В 2017 учебном году от педагогических работников дошкольного учреждения было подано 3 заявления на аттестацию на первую квалификационную категорию в Главную аттестационную комиссию департамента образования Белгородской области. Прошли процедуру аттестации 3 педагога: воспитатели Казанцева О.В., Колмыкова О.В., инструктор по физической культуре Рашина Н.В.

В 2017 учебном году прошли курсовую переподготовку 5(33%) педагогов: Шехов-

цова В.А., Аведян Н.А., Беликова В.В., Мандрикова О.В., Гома В.В.

На данный момент 18 педагогов своевременно прошли курсовую переподготовку -100%.

В 2017 учебном году 2(11%) педагога награждены грамотами управления образования администрации г. Белгорода ( Аведян Н.Н., Липич О.И.).

Работа по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов велась посредством различных форм. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы:

- педагогические советы: «Перспективы развития МБДОУ д/с №33 в условиях реализации ФГОС ДО», «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей», «Реализация ОО « Речевое развитие» , «Итоги работы ДОУ за 2016-2017 уч.г.»;

- групповые и индивидуальные консультации: « Моделирование образовательного процесса», «Вариативные формы планирования», «Проблемы взаимодействия ДОУ и семьи в процессе сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников»;

- семинары «Индивидуализация дошкольного образования-один из принципов ФГОС ДО», «Предметно- развивающая среда, как основа развития детей дошкольного возраста», «Особенности реализации регионального компонента в условиях реализации ФГОС ДО»;

- творческие недели;

- смотры-конкурсы: «Готовность групповых помещений к новому 2016-2017 уч.г.», «Оснащение прогулочных площадок зимой», «Речевой центр группы».

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Каждый педагог определился с темой по самообразованию и заполнил перспективный план по самообразованию на 5 лет и поэтапно-перспективный план на год. Промежуточные результаты работы по самообразованию были представлены на творческой неделе педагогов ДОУ.

АПО воспитателя Тимофеевой Н.Т. по теме «Активизация познавательной деятельности дошкольников посредством использования игровых технологий» внесен в областной банк данных, 2017г. Обобщены на уровне ДОУ 2 педагогических опыта воспитателя Глухаревой М.С., инструктора по физической культуре Рашиной Н.В.

С целью информированности педагогов на современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, в ДОУ осуществляется подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Дошкольное образование», «Логопед», «Музыкальная палитра», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

**Вывод:** с воспитанниками работает обновленный, творческий педагогический коллектив, знающий современные программы, психологические и возрастные особенности дошкольников. Педагогический коллектив постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство путём курсовой переподготовки, самообразования, участия в методических объединениях города, интернет-конкурсах.

**Перспектива:** создание условий для постоянного профессионального роста педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

В МБДОУ д/с №33 используются дополнительные источники финансирования: оказание платные образовательных услуг и добровольные пожертвования родителей

Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 01.01.2018г.

**Таблица 23**

| № п/п | Наименование               | Сумма, руб |
|-------|----------------------------|------------|
| 1.    | Платные услуги             | 16.600     |
| 2     | Добровольные пожертвования | 20.000     |
| 3     | Попечительские средства    | 52.000     |
|       | Всего поступило:           | 88.600     |

### **Использование социальной сферы города**

Взаимодействие с семьей осуществлялась путем сотрудничества педагогов и родителей по налаживанию конструктивно – партнерских взаимоотношений. Для педагогов ДОУ был организован и проведен семинар «Учимся сотрудничать с родителями», на котором широко обсуждались вопросы взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания, образования и оздоровления детей. Стало традицией проведение «Дней открытых дверей» для родителей, учителей и жителей микрорайона, имеющих детей дошкольного возраста.

Анализ анкетирования родителей показал, что они проявляют повышенный интерес к работе ДОУ:

- 91% родителей считают необходимым формирование здорового образа жизни, развития физически здоровых детей;
- 100% родителей считают обязательным условием для подготовки детей к школьному обучению формирование навыков и умений учебной деятельности;
- 93% родителей считают главным образование, способствующее развитию у ребенка абстрактного мышления, умения применять нестандартные решения в практических ситуациях;
- 100% родителей ожидают от ДОУ рационального режима работы и питания, что обеспечивает полноценную жизнедеятельность ребенка в дошкольном учреждении;
- 78% родителей считает, что подготовка ребенка к школе должна решаться во взаимодействии семьи и детского сада.

Многие родители понимают важность и значимость развития нравственной и познавательной сферы ребенка, эстетического воспитания и развития физической культуры детей.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что план по работе с родителями выполнен. Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом, и родители удовлетворены его работой.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социальными институтами детства. МБДОУ для расширения воспитательно-образовательного пространства сотрудничает с научными, социальными и культурными учреждениями города.

Сотрудничество со всеми заинтересованными социальными институтами детства способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение

дошкольников в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком.

Работа со школой осуществлялась согласно разработанному и утвержденному в двустороннем порядке плану работы. В 2017 году продолжалась работа по отслеживанию успехов и затруднений выпускников детского сада в подготовке к школе. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей на этапе перехода из дошкольного детства к школьному обучению. Совместное проведение мероприятий по проблеме преемственности форм и методов воспитания и обучения ( педмарафон, экскурсии, уроки, праздники) позволяет сделать процесс подготовки детей к школе гибким и результативным.

Плодотворным было взаимодействие с МБОУ «Лицей №9». Для педагогов МБДОУ и школы проведены 3 педагогических марафона: на базе МБОУ «Лицей №9» «Адаптация первоклассников к учебной деятельности» (25.10.2017 г.) и на базе МБДОУ д/с № 33 - педагогический марафон «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» (23.03.2017 г.).

МБДОУ д/с № 33 с 2015г. является региональной инновационной площадкой по проблеме «Гендерно-ориентированное сопровождение познавательного развития в условиях введения ФГОС ДО». Разработана и апробируется модель гендерно-ориентированного сопровождения. Подготовлены и представлены отчеты по промежуточным результатам деятельности РИП, имеются публикации в сборниках научно- практических конференций.

Работа по взаимодействию МДОУ с социальными институтами города позволила педагогическому коллективу повысить качество работы по вопросу социализации воспитанников с учетом гендерного подхода.

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

### **Организация летнего отдыха с детьми**

Первоочередной задачей в летний оздоровительный период является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. Для решения этих задач в детском саду в течение летнего оздоровительного периода применялись оздоровительные закалывающие процедуры:

- обширное умывание;
- мытье ног;
- одежда по сезону;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- занятия по физической культуре и музыкальной деятельности на воздухе, подвижные и хороводные игры, досуги и развлечения;
- выполнение режима проветривания помещения;
- солнечные ванны;
- босохождение.



## Анализ заболеваемости в летний период

Таблица 25

| 2016г. |             | 2017г. |            |
|--------|-------------|--------|------------|
| месяц  | показатель  | месяц  | показатель |
| июнь   | 0,5         | июнь   | 0,63       |
| Июль   | 0,2 \Закрыт | июль   | закрыт     |
| август | 0,5         | август | 0,1        |
| Итого  | 0,4 дня     | итого  | 0,2 дней   |

Администрация уделяла внимание организации рационального питания в летнее время. Нормы питания выполнены на 95%.

Для решения задачи формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни прошла тематическая неделя «Неделя здоровья». В рамках недели прошли беседы «Чтобы быть здоровым», «Полезные и вредные привычки», «Где спрятались витамины», проведены словесные и дидактические игры, конкурсы и развлечения «Веселые старты».

Работу с детьми в летний оздоровительный период ДОУ осуществляет в виде проекта «Здравствуй, лето красное!». В рамках проекта прошли тематические недели (июнь, август):

- «Детство-это я и ты»
- «Россия- родина моя»
- «Неделя здоровья»
- «Наш общий дом- природа»
- «Неделя добрых дел»
- «До свидания, лето!»

Для детей проведены развлечения и праздники «Здравствуй, лето» (2017г- год Экологии), развлечения ко Дню независимости России и ко Дню города, «До свидания, лето красное!». В летний оздоровительный период дети вместе с воспитателями ухаживали за растениями на огороде и цветниках, проводили наблюдения и экспериментировали с объектами неживой природы (вода, песок, глина, свет и тень).

Для педагогов были проведены инструктажи по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников в летний оздоровительный период; консультации по организации работы с детьми летом и рекомендации по оказанию первой медицинской помощи.

Для повышения педагогической компетентности родителей в вопросах организации жизнедеятельности детей проведены родительские групповые собрания «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период», консультации «Правила поведения на водоеме», «Солнечные и тепловые удары», «Закаливание детей летом», «Профилактика ДДТТ, активно использовались информационные стенды на территории МБДОУ.

Родители участвовали в различных мероприятиях: Дни здоровья, День защиты детей, День города (5августа), в акции «Безопасный город».

За летний оздоровительный период проведена большая работа по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В групповых помещениях проведен косметический

ремонт, дооборудованы игровые центры и экспериментальные уголки, на прогулочных площадках частично произведена замена игрового и физкультурного оборудования и замена кровли здания.

**Вывод: педагогический коллектив добился хороших результатов:**

- созданы безопасные условия в помещениях и прогулочных площадках;
- проведена работа по ознакомлению детей с социальным и природным миром;
- педагоги и родители вовлечены в инновационный процесс;
- установлена тесная связь с научными и социо-культурными учреждениями.

На основе результатов деятельности ДООУ за летний период 2017г., анкетирования педагогов и родителей, требований современности и интересов воспитанников были поставлены задачи на оздоровительный период 2018 года:

- Создать условия, направленные на охрану жизни и здоровья детей, способствующие закаливанию детского организма и предупреждающие травматизм.
- Обеспечить систему мероприятий, направленных на развитие познавательных, речевых, нравственных, эстетических и трудовых качеств личности ребенка, способствующих их творческому росту.
- Осуществлять взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.

**4. Результат деятельности учреждения, качество образования**

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам учебного года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения. В течение учебного года велся сбор информации по трем направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Была создана комиссия, из числа членов которой сформированы экспертные группы. Специалисты экспертных групп провели анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установили причины отклонений. По каждому направлению экспертные группы сформировали итоговое заключение. Аналитические данные стали документальной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ д/с № 33 г. Белгорода.

**Таблица 17**

| № п/п | Наименование   | Основание  | Сроки                           | Результат  |
|-------|--|--|---------------------------------|--|
| 1     | Логопедическое обследование обучающихся ДООУ                   | Приказ №38 от 02.02.2017г.                                 | февраль 2017г                   | Отчет об оказании специализированной помощи учителя-логопеда |
| 2     | Анализ адаптации вновь поступивших детей                       | Согласно годового плана                                    | июнь                            | Отчет педагога-психолога                                     |
| 3.    | Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды группы | Приказ № 76 от 24.03.2017г.<br>Приказ №243 от 17.10.2017г. | апрель 2017г.<br>октябрь 2017г. | Аналитическая справка по результатам проверки                |

|   |   |  |                                 |                              |
|---|---|--|---------------------------------|------------------------------|
| 4 | Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №33 | Приказ № 89 от 14.04.2017г.<br>Приказ №232 от 10.10.2017г. | Май 2017г.<br><br>Октябрь 2017г | Сводная ведомость по анкетам |
|---|---|--|---------------------------------|------------------------------|

**Проводимые проверки организации различного уровня за 2017 год**

**Таблица 18**

| Дата проверки                | Цель проверки  | Проверяющая организация                             | Результат проверки    |
|------------------------------|--|---|-----------------------|
| 15.05.2017г                  | Оборудованное рабочее место для инвалида   | ОКУ « Белгородский центр занятости»                 | Нарушений нет         |
| 09.11.2017г-<br>15.11.2017г. | Государственный надзор и контроль за исполнением требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Управление Роспотребнадзора по Белгородской области | Нарушений не выявлено |
| 17.11.2017г                  | Оборудованное рабочее место для инвалида ( вахтер)   | ОКУ « Белгородский центр занятости»                 | Нарушений нет         |

**Информация о ходе рассматривания обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг.**

**Таблица 19**

| Виды обращений                                 | Количество обращений |   | Результат рассмотрения                 |
|--|----------------------|---|--|
|  | Поступило, ед.       | Рассмотрено обращений из числа поступивших средств, ед. |  |
| <b>Поступило обращений всего, в том числе:</b> | 27                   | 27  | Даны разъяснения по возникшим вопросам |
| Лично устно                                    | 20                   | 20  | 20                                     |
| Устно по телефону                              | 3                    | 3   | 3                                      |
| Лично(письменное заявление)                    | 1                    | 1   | 1                                      |
| По электронной                                 | 0                    | 0   | 0                                      |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| почте  |   |   |  |
| Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ | 0 | 0 | 0                                      |
| Письменно( по почте России)                        | 0 | 0 | 0                                      |
| <b>Из числа обращений:</b>                         |   |   |  |
| Жалобы   | 1 | 1 | 1                                      |
| Предложения  | 3 | 3 | 3                                      |
| Запросы для получения информации                   | 1 | 1 | Даны разъяснения по возникшим вопросам |

Все поступившие обращения рассмотрены своевременно в соответствии с требованиями законодательства.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания, развития и оздоровления детей дошкольного возраста является одной из основных задач по повышению качества образовательного процесса.

Для изучения семей воспитанников и особенностей семейного воспитания с родителями вновь поступающих детей проводилось анкетирование и заполнение социального паспорта семьи.

Воспитатели и специалисты постоянно пополняли уголки для родителей консультациями по разным образовательным областям: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Возрастные особенности детей группы», «Безопасность в летний оздоровительный период», «Профилактика ОРВИ» и т. д.

Родители стали активными участниками в выставках совместных творческих работ «Осенняя ярмарка», «Новогодние чудеса», «Пасхальное чудо». Родители участвовали в досуговых мероприятиях: «Осенины», День матери, Новогодние утренники, 23 февраля, 8 марта, День победы, выпускной бал, День защиты детей, День города.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ д/с № 33, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют итоги мониторинга удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ (апрель 2016 г.): большинство опрошенных родителей - 95 % - довольны качеством деятельности ДОУ. Квалификацией и компетентностью педагогов удовлетворены 98 % родителей, 2 % родителей считают, что по этому блоку еще есть определенные недоработки, перспектива роста и улучшения показателей. Развитием ребенка в ДОУ удовлетворены 98 % родителей, 2% считают, что в детском саду созданы не все условия для раскрытия способностей ребенка и его познавательных интересов. Взаимодействием с педагогами удовлетворены 98 % родителей.

Таблица 29

Сравнительный анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

| Год             | % удовлетворенности |
|-----------------|---------------------|
| 2014г           | 92%                 |
| 2015            | 95%                 |
| 2016 (октябрь)  | 95%                 |
| 2017г( май)     | 96%                 |
| 2017г( октябрь) | 96%                 |

**Вывод:** педагогическому коллективу активизировать формы работы с родителями.

### 5. Заключение. Перспективы и планы развития

Обобщая представленные достижения, можно сделать вывод, что дошкольное учреждение в полном объеме реализует поставленные перед собой задачи на год.

В 2018году в соответствии с Программой развития дошкольного учреждения работа коллектива будет направлена на:

- повышение рейтинга дошкольной образовательной организации в социуме. (Сохранение и повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг-96-97%).
- формирование профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС ДО, Профессионального стандарта педагога .(Повышение уровня информационной культуры педагогов до 100%);
- дальнейшее укрепление материально-технической базы, пополнение предметно-пространственной среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО;
- формирование системы деятельности учреждения по активизации участия родительской общественности в образовательном процессе( Увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях МБДОУ д/с № 33 к 2018г);
- организация работы по реализации инновационной площадки (РИП)( обобщение АПО по результатам деятельности РИП к 1 октября 2018г);
- использование эффективных методов сохранения и укрепления здоровья воспитанников.(Уменьшениепропусков по болезни одним ребенком на 0,2 дней, повышение показателя функционирования на 5%).

**Работа методической службы в следующем учебном году будет направлена на решение следующих задач:**

- Повышение качества работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством организации совместной деятельности с семьей (проекты, маршруты выходного дня, дворовые игры).
- Продолжение работы по формированию у дошкольников нравственно - патриотических чувств и социокультурных ценностей посредством проектной деятельности( педагоги, дети,родители, социум).
- Создание в ДОУ необходимых условий для эффективного внедрения и реализации профессионального стандарта педагога.

