**Консультация**

**«Словесные игры на кухне».**

*/ Аведян Н.А., Беликова В.Н., воспитатели/*

Уважаемые родители, сегодня мы предлагаем вам игры с детьми в неподходящем на первый взгляд месте … на кухне. Вспомните, где мамы проводятбольше всего времени после рабочего дня? (На кухне). Конечно, ведь там так много дел. Надо приготовить ужин, накормить всех членов семьи, перемыть посуду. И только потом, совершенно усталая, мама добирается до дивана и телевизора. А ребенок? Будет ли он ждать, когда у мамы откроется второе дыхание, когда она соберется с силами и будет готова поиграть с ним , почитать книжки, побеседовать .Но можнообщаться и играть с ребенком во время домашних хлопот на кухне

.Вот некоторыеигры.

**«Вкусные слова».**

Мама: «Я угощаю тебя мороженым»

Ребенок: «Попробуй сладкий банан».

Варианты игры: поиграть в «соленые», «вареные», «горячие» слова.

Усложнение игры: ребенок называет слова ,которые начинаютсяна определенный звук.

**«Из чего готовим?»**

Мама: «Я варю борщ.Назови продукты, которые нужны для егоприготовления».

Ребенок: «Вода, картошка, капуста ,помидоры ,лук ,свекла ,укроп, морковь, соль ,масло.

Варианты игры: назвать слова - названия продуктов, которые лежат в холодильнике, стоят на полке или на плите.

**«Помощники».**

Мама: «Назови одним словом прибор, с помощью которого варят кофе, режут овощи, чистят картофель,моют посуду, убирают в квартире.

Ребенок: «Кофеварка, овощерезка, картофелечистка, посудомоечная машина, пылесос, соковыжималка».

**«Раскладываем и пересчитываем**».

Мама дает ребенку задание рассортировать и разложить по местам вилки, ложки, ножи и т.д.

Ребенок раскладывает столовые приборы и называет количество предметов каждого вида.

Вариант игры: ребенок может принять участие в сервировке стола-разложитьопределенное количество приборов и назвать каждый

**«Охотимся на цифры и буквы».**

Мама предлагает ребенку найти на кухне цифры.

Ребенок называет их: на часах ,на плите, на весах , на мерном стакане.

Мама предлагает ребенку найти на кухне буквы.

Ребенок называет их : на плите, на холодильнике,на банках с крупой.

**«Кухонные сказки**»**.**

Мама, совместно с ребенком ,придумывает сказку или историю про старую кастрюлю, про картофелину (кого картофелина могла встретить, пока находилась в земле? Что из нее можно приготовить?). Мама может начать сказку,а ребенок продолжит.

Играя в эти игры, ребенок узнает, как вы заботитесь о своей семье, начинает понимать значение обычных вещей,домашних событий.Кроме этого словесные игры на кухне развивают речь и воображение,активизируют словарь, расширяют кругозор ребенка,привлекают его к выполнению простейших поручений.Вы с ребенком становитесь ближе друг другу ,и у вас появятся общие интересы.

Скоро наступят новогодние праздники и каникулы. Вы будете проводить много времени на кухне. Предложите ребенку вам помочьи вспомните эти игры.Желаем вам успехов!

Используемая литература:журнал «Ребенок в детском саду» №6 2013 г.