**Консультация для родителей**

**Тема «Уроки чистоты».**

*Аведян Н.А., Беликова В.Н., воспитатели*

Вы споткнулись об огромную башню из кубиков? В кастрюле нашли плюшевого мишку? А гусеничка из пластилина почему-то заползла на телефон? Радуйтесь: у вас растет очень непосредственный ребенок. Все в порядке! Хотя…именно о порядке в доме говорить еще рановато…Мысли об уборке не вызывают особого энтузиазма? Это можно исправить.

**Убираем? Нет, играем!** Сама по себе уборка - дело малоинтересное, но есть способы превратить ее в веселую, занимательную и развивающую игру.

**«Музыкальный слух»** Работать, слушая любимые песенки приятнее ,чем под окрики и строгие указания. Включайте ребенку мелодии из любимых детских мультиков.

**«Меткость и скорость**» Чтобы кубики , конструктор и машинки было нескучно раскладывать по местам , поставьте в комнате корзины и контейнеры для игрушек. А теперь заведите будильник на 5 минут и устройте веселое соревнование – «кто быстрее наполнит коробку!».

**«Математические способности»** Всех оставшихся жителей игрушечного королевства , которые не успели спрятаться в свои домики, нужно сосчитать (2 машинки, 3 куклы, 1 мячик) и, объяснив, что опаздывать нехорошо, тоже отправить в корзины.

**«Мелкая моторика»** Разбросанные по комнате джинсы и другая одежда мешают скоростному передвижению? Не беда: сортируем их (грязное – в стирку, чистое - в шкаф), аккуратно застегиваем пуговицы, молниии… развешиваем все вместе с малышом на красивых вешалках, например, в форме жирафа или зайца.

**«Цвета и величины»**  Расставлять книги по полкам вовсе не трудно, но, как говорят дети, «нудно» . Увлекательнее сортировать их по цветам и величине**.** Большие синие – ставим на нижнюю полку, маленькие красные - насреднюю и верхнюю.

**Грязи и пыли объявляем войну**  Пылесосить ковровые покрытия лучше кому-то из взрослых. Подмести пол, протереть пыль может и ребенок. Вот только трудиться водиночку ему не захочется. Так что вам придется показать ему пример. Вместе вытирайте пыль со стола, полок (ребенку для этой работы дайте влажные салфетки).Затем приступайте к мытью полов (по очереди). Объясните ребенку, почему сначала вытирают подоконники, столы и полки , а потом моют полы. Расскажите малышу, как при виде грозного оружия (швабры) полчища вредных микробов бегут с поля боя. Ребенок почувствует себя настоящим суперменом! К такому герою наверняка ночью прилетит фея Чистоты и оставит за эту прекрасную уборку подарок: маленький, сладенький, кругленький.

Литература: «Учимся играя», Ю.А.Майорова, 2011 г