**Консультация для родителей**

**Тема «Семейные традиции»**

 */ Тимофеева Н.Т., воспитатель/*

Приоритет  в  воспитании  ребенка,  бесспорно,  принадлежит семье.  Уважаемые родители! Вы  первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа - ваш дом  окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Традиция в переводе с латинского означает «передача».

Традиция  - это то,  что  перешло  от  одного  поколения  к    другому,  что  унаследовано  от предшествующих  поколений  (взгляды,  вкусы,  идеи,  обычаи).  (Словарь русского языка С.И. Ожегова)

Семейные традиции  - это в первую очередь, праздники; торжественные обеды по выходным; это может быть традиция сажать деревце  или   под Новый год выезжать за город, чтобы украсить живую елку. Это традиция вместе с ребенком посещать выставки, театры, музеи. Это и совместные игры. Традиционные походы, прогулки и пикники на природу. Поздравление родственников. Составление своей родословной и семейных альбомов…

Семья  дает  ощущение  стабильности  и  защиты  с  самого раннего детства,  которые  мы  проносим  через  всю  нашу  сознательную жизнь  и передаем  нашим детям, и так из поколения в поколение, набираясь мудрости и опыта. Поэтому, традиции  - это основа уклада семьи, семьи дружной крепкой, у которой есть будущее. Поэтому то и нужно возрождать   семейные традиции. Хорошо, если они будут по нраву всем членам семьи, ведь они способны сближать,  укреплять любовь,  вселять в души взаимоуважение и взаимопонимание, то, чего так сильно не хватает большинству  современных семей.

Традиция переводится как исторически  сложившиеся  и  передаваемые из  поколения  в  поколение  формы  деятельности  и  поведения,  и соответствующие им обычаи, правила, ценности.

Именно  традиции  выступают  фактором  регуляции  жизнедеятельности людей, это основа воспитания детей. Воспитание  ребенка начинается с отношений, которые царят в семье между родителями. В сознании детей откладываются привычки, подобные взрослым, вкусы, пристрастия, предпочтения задолго до того, как начинается процесс осознания происходящего. Ведь построение поведения детей идет по примеру копирования. Дети воспитываются не только родителями как таковыми, а еще и той семейной жизнью, которая складывается. Приобщить к семейным традициям можно на личном примере самих родителей.

Именно с семьи начинается и приобщение к культуре, ребенок осваивает основы материальной и духовной культуры. В условиях семьи, формируются и человеческие формы поведения: мышление и речь, ориентация в мире предметов и отношений, нравственные качества, стремления, идеалы.

Именно семья рождает ощущение преемственности поколений, а через это, причастность к истории своего рода, и развитие идеалов патриотизма.

Семья,  обеспечив  стабильность,  раскрывает  способности,  силы  в  члене семьи. И при воспитании детей, никакой иной институт не может заменить семью,  именно  ей  принадлежит  ведущая  роль  в  становлении  личности ребенка.

Развитию и сохранению семейных традиций способствуют народные праздники. И  именно  использование    фольклора  становится  основным  средством этнопедагогики.

Неплохой традицией является обсуждение  вопросов семейной жизни. К примеру,  когда за вечернем чаем, все члены семьи рассказывают о том, что сегодня с ними произошло интересного, помимо этого, обсуждают планы на  будущие выходные, главное, что бы и дети также высказывали свои мнения.

Полезный  обычай - разбирать  собственные   ошибки  вслух,  это  дает  возможность  проводить  беспристрастный  анализ  поступков  и  делать  правильные выводы на будущее.

Семейные  традиции  это  духовная  атмосфера  дома,  которую составляют: распорядок  дня,  уклад  жизни,  обычаи,  а  также  привычки обитателей. Формирование  традиций  нужно  начинать  еще  в  самом  начале создания семьи, когда дети пока не появились или еще маленькие. Традиции должны быть простыми, но никак не надуманными.

- «Чем  счастливее  были  традиции  интереснее  познание  мира  в родительской семье, тем больше радости будет у малыша и  в  дальнейшей жизни. Как Вам, к примеру, традиция читать на ночь.  Даже если малыш пока еще слишком мал, и не  все понимает из того, что Вы ему читаете, даже звук вашего голоса будет ему полезен»,  говорил Сухомлинский.

 Литература

1. Астахов П.А., Я и семья. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.: ил. – (Детям о праве).
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.-207 с.
3. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 192 с.
4. Гуров В.Н. «Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьёй. – М.: Педагогическое общество России, 2003.–160с.
5. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008.- 96с.
6. Карпова С. И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 143с., ил.
7. Краснощекова Н.В., Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 251с. – (Школа развития)
8. Оберемок С.М. Метод проектов в дошкольном образовании: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2007. – 48 с.
9. Оберемок С.М. Проектирование в образовании. Комплексный проект модернизации образования Новосибирской области: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2009. – 45 с.