

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2022г

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с №33  
Н.Н.Афтенюк  
Приказ № 92 от «31» августа 2022г.



**План деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 33  
г.Белгорода  
на 2022 - 2023 учебный год**

**Белгород, 2022г.**

## Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	Стр
<b>I ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д\С № 33 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ - МАЙ)</b>		4
<b>Общая характеристика дошкольного учреждения</b>		4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>		
<b>Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ д/с № 33 за текущий 2021-2022 учебный год и его достижений</b>		5
<b>1.1.</b>	Анализ качества условий в ДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО	5
<b>1.2.</b>	Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ОП ДО	18
<b>1.3.</b>	Анализ качества результатов реализации ОП ДО	23
<b>РАЗДЕЛ 2</b>		28
<b>Планирование деятельности МБДОУ д/с № 33 на 2022-2023 учебный год</b>		
<b>1.5.</b>	Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2022 -2023 учебный год	28
<b>1.6.</b>	Охрана здоровья воспитанников: -система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»	29
<b>1.7.</b>	Организация образовательной деятельности в ДОО в 2022-2023 учебном году	35
<b>1.8.</b>	Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОУ. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ	47
<b>1.9.</b>	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы	51
<b>II ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д\С 33 НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА (ИЮНЬ - АВГУСТ)</b>		56
<b>РАЗДЕЛ 1</b>		56
<b>Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года</b>		
<b>2.1.</b>	Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач на летний оздоровительный период в ДОУ	56
<b>2.2.</b>	Анализ благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.	57

2.3.	Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников летний оздоровительный период 2022 года	59
2.4.	Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач в летний оздоровительный период 2022 года	60
<b>РАЗДЕЛ 2</b> <b>Планирование деятельности МБДОУ д/с № 33 на летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года (июнь-август)</b>		63
2.5.	Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2022 -2023 учебный год	63
2.6.	Обеспечение условий в ДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых): -система мер, направленных на создание и использование условий в ДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом	64
2.7.	Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период: -система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»	66
2.8.	Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период: -система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОУ; -система мер по организации режимных моментов в ДОУ; -система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОУ;	68

**І ЧАСТЬ**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д\С № 33 НА 2022-**  
**2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ - МАЙ)**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Учредитель ОУ:** Управление образования администрации города Белгорода, 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а., факс 32-12-60, [e-mail: info@beluo31.ru](mailto:info@beluo31.ru)

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода

**Сокращённое название:** МБДОУ д/с № 33

**Юридический адрес и фактический адрес:** 308001, Белгородская область, г. Белгород, ул. Князя Трубецкого 78 а.

**Телефон:** (4722) 27-07-63; 27-04-93

**Электронная почта:** [mdou33@beluo31.ru](mailto:mdou33@beluo31.ru)

**ФИО руководителя:** Руководство учреждением осуществляет заведующий Афтенюк Наталья Николаевна

**Деятельность ДОУ по осуществлению дошкольного образования регламентируется:**

- Право осуществления образовательной деятельности МБДОУ д/с №33 по образовательным программам дошкольного образования регламентируется лицензией № 8270 от 27.05.2016 г.

**Режим работы ДОУ:** 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

**Характеристика контингента обучающихся**

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а так же локальных актах учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 7 групп, из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности
- 3 группы комбинированной направленности
- 1 группа кратковременного пребывания.

Контингент социально благополучный (88 %). Преобладают полные семьи (76%).

Таблица №1

<b>Возрастные особенности контингента воспитанников</b>	
<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Группа раннего возраста №1 (2-3 года)	30
Вторая младшая группа №2 (3-4лет)	30
Средняя группа №3 (4-5лет)	31
Старшая группа №4 (5-6лет)	31

Подготовительная группа №5 (6-7лет)	29
Подготовительная группа №6 (6-7лет)	29
ГКП	21
Всего: 7 групп	201

Усилия педагогического коллектива МБДОУ направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям ФГОС, но и обеспечивали сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

## РАЗДЕЛ 1

### Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ д/с № 33 за текущий 2021-2022 учебный год и его достижений

В 2021-2022 учебном году деятельность коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать создавать в образовательной организации условия для развития здоровьесориентированной личностной позиции воспитанников и профилактики нарушений их здоровья совместно с родителями в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2. Продолжать работу по программам и технологиям интеллектуальной направленности (развитие технического мышления и творчества, экономическое развитие и финансовая грамотность) посредством методического сопровождения реализации пост - проектной деятельности.

3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов ДОУ через реализацию мероприятий образовательных проектов различного уровня.

#### *1.1 Анализ качества условий в ДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО*

Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Согласно программе внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с №33 в 2021-2022 учебном году выявлено, что в МБДОУ созданы следующие условия:

***Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды для осуществления образовательной деятельности.***

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ОП ДО, АООП ОП ДО. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная,

игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Ежегодно в МДОУ проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (август, декабрь 2021 г.) групп требованиям ФГОС ДО, реализуемой ОП ДО МБДОУ д/с № 33.

Таблица №2

Принципы РППС	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
	Средний результат		
Насыщенность	1.6	1.8	1,9
Трансформируемость	1.4	1.5	1,7
Полифункциональность	2	2	2
Вариативность	1.9	2	2
Доступность	1.8	2	2
Безопасность	2	2	2
	1,8	1,9	1,9

Средний показатель по РППС составляет: 1,8 балла в 2020 г.; 1,9 балла в 2021 г, 1,9 балла в 2022 г.

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе нашего образовательного учреждения предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности.

Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона на «Уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями этих групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В более старших возрастных группах воспитатели используют не только зону на «уровне глаз», но и стены и пространство групповых помещений

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигается через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного

учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена, Все игрушки и игровой материал размещен, таким образом, чтобы дети могли свободно им играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.

Таблица 3

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<b>1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО</b>			
Подраздел: Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ Цель: определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, Рекомендациям «ФИРО», возрастным Особенности детей с учетом регионального компонента и климатических условий.	развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам ФГОС ДО к РППС ДОО, соответствует ООП ДО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также соответствует индивидуальным особенностям детей. При создании учтены возрастные и индивидуальные особенности детей.	- недостаточно оснащена техносреда; Техно-среда созданная в ДОО, не позволяет Осуществить большой охват детей техническим творчеством; в ДОО не используются технологии, позволяющие включать родителей в образовательную деятельность; - РППС частично Соответствует принципам трансформируемости, насыщенности.	- проведение практико-ориентированного семинара для педагогов ДОО по теме: «Оснащение РППС группы элементами трансформации и визуализации». - проведение 2 раза в год мониторинга РППС групп. Осуществление контроля по оснащению групп по рекомендациям «ФИРО». - дооснащение техно-среды ДОУ техническими конструкторами и робото-техникой.

***Анализ материально-технических условий, а также условий для детей с ОВЗ.***

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты в группах отделены друг от друга. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются оснащенный медицинский блок, спортивный и музыкальный залы, методический кабинет,

кабинеты заведующего, педагога - психолога, учителя-логопеда, заместителя заведующего по АХР.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы 1 спортивная площадка и 6 игровых площадок, оснащенные разнообразным игровым и спортивным оборудованием.

На территории и в здании МБДОУ д/с № 33 оборудована хозяйственная зона: пищеблок, прачечная, помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, электрощитовая.

Для удобства перемещения по ДОУ есть навигация с указателями. Данная система организации удобной и комфортной среды для участников образовательных отношений была создана в рамках реализации регионального проекта "Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области" ("Бережливый детский сад").

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ООП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини - музеев, минилабораторий, уголков коллекционирования, что способствует гуманизации предметно-развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. Активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, дерево пожеланий, оборудование пространства холлов и коридоров, систему навигации в ДОУ; реализуется кейс «доброжелательных технологий». Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной и т.д., а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

МБДОУ имеет выход в Интернет, локальную сеть, 1 мультимедийный проектор, 8 принтеров, 4 компьютера, 4 ноутбука, музыкальный центр, 4 телевизора, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс. Активно используется программное обеспечение «АВЕРС: Расчет меню питания».

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ д/с № 33 оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договора на обслуживание всех вышеперечисленных систем.

С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования; систематически

прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. 1 раз в квартал успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «Вводных». Соблюдались инструкции, своевременно производилась заправка огнетушителей, введена в действие пожарная сигнализация.

Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в ДОО.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Были внесены дополнения в Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ по созданию оптимальных условий работы, разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО».

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- благоустройство и озеленение территории детского сада;
- сделан косметический ремонт кабинете учителя - логопеда, в коридорах, на пищеблоке;

- ремонтные работы по покраске стен в центральном холле;

- произведена покраска игрового и спортивного оборудования;

В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду, в том числе и для детей с ОВЗ.

Анализ выполнения дорожной карты по обеспечению необходимых условий показал, что в МБДОУ выполнены следующие мероприятия:

1. Создание архитектурной доступности:

- вход в ДОО оборудован кнопкой вызова персонала;
- первая и последние ступеньки лестничных маршей обозначены специальной напольной разметкой для обозначения узких опасных участков при помощи контраста и тактильного эффекта для слабовидящих людей;

- на центральном входе расположена табличка с информацией, которая продублирована шрифтом Брайля;

**Выводы:** анализ условий осуществления образовательного процесса показал, что обустройство здания и прилегающей территории отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, а также психолого - педагогическим требованиям к условиям реализации образовательных программ, требованиям ФГОС ДО и нормам СанПиН 2.4.3648-20

### **Кадровые условия**

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 17 педагогов. Среди них: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и 12 воспитателей.

#### **Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ**

Таблица 4

Уровень образования	Кол-во	%
Высшее	10	59%
Среднее специальное	7	41%

#### **Квалификация педагогических работников МБДОУ**

Таблица 5

Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
высшая	%	I	%	итого	%		
11	61%	7	39%	18	100%	0	0

**В 2021 году повысили свою квалификационную категорию следующие педагоги:**

Таблица 6

п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата установления	Приказ ДО БО
1.	Глухарева Маргарита Сергеевна	воспитатель	1 категория	Приказ № 1276 от 30.05.2021г.

Методическая служба в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с планом деятельности МБДО. Создана как внутри садовская система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры-конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми – технологии проектирования, информационные технологии и т.д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги МБДОУ регулярно распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературе. Таким образом, педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Однако в отчетный период было отмечено снижение количества

педагогов, участвующих в конкурсах профессиональной направленности. Следовательно, необходимо работать над данной проблемой в следующем учебном году. Также негативно на качество работы повлияло отсутствие за прошедший период обобщенных актуальных педагогических опытов работы.

**Выводы:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогический коллектив ДОУ сориентирован на постоянное обновление содержания собственной деятельности, на поиск новых нетрадиционных подходов к решению педагогических проблем, задач, связанных с реализацией ФГОС ДО.

**Проблемное поле:**

-снижение % педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;

-отсутствие обобщенных актуальных педагогических опытов как одной из форм повышения квалификации педагогов.

**Перспективы:**

- повышение педагогической компетентности молодых педагогов;  
- организация и проведение семинаров-практикумов по обобщению АПО;  
- создание индивидуальных сайтов или страничек педагогов (100%) для взаимодействия с родителями на основе информационно-коммуникационных технологий.

***Анализ психолого-педагогических условий***

Для успешной реализации Программы в МБДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

- в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В детском саду педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей. Педагоги имеют знания в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности;

- образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Образовательный процесс в ДОУ включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 3-4 часа в день;

- осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в

специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании;

- дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия;

- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья

Следует отметить, что в рамках реализации региональной стратегии «Дети в приоритете» в группах раннего возраста внедрены «доброжелательные технологии»: «Утро радостных встреч», «Гость группы», технология развития эмоционального интеллекта. Также в работе с родителями используются технологии «Образовательная афиша», «Постер технологии».

На должном уровне работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включала следующие виды деятельности: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие.

В 2021-2022 учебном году проведено 5 заседаний ППк. На сопровождении находились 17 воспитанников с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений педагога-психолога, учителя - логопеда и воспитателей на родительских собраниях, индивидуальных консультаций (очно и в режиме он-лайн), оформления информационных стендов в каждой возрастной группе.

Для педагогов ДОО проводились тренинговые занятия, групповые и индивидуальные консультации.

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада протекала благоприятно. В 2021 - 2022 году в ДОО поступило 37 детей. В том числе по группам:

- 1 младшая группа – 28 детей
- 2 младшая группа – 6 детей
- старшая группа – 1 ребёнок
- подготовительная группа № 5 - 1 ребёнок
- подготовительная № 6 – 1 ребёнок.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что:

- имеют высокий уровень адаптации (легкая адаптация) – 23 % (8 детей);

- имеют средний уровень адаптации (средней тяжести) – 70% (26 детей);
- низкий уровень адаптации (тяжелая адаптация) – 8% (3 ребенка);
- имеют незавершенный уровень адаптации - 0 детей (0%).

В течение 2021 - 2022 года младшие группы пополнялись новыми детьми, было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных группах. Вновь поступающие дети имели лёгкую степень адаптации. Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Большое внимание в 2021 - 2022 году уделялось сохранению психического здоровья детей. Деятельность педагога-психолога Швачко Е.Д. строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Работа проводилась по социально - коммуникативному и личностному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Итогом результативности психологической готовности выпускников явилась качественная подготовка детей к обучению в школе педагогом-психологом Швачко Е.Д., воспитателями подготовительных к школе групп:

Всего на предмет психологической готовности к обучению в школе было исследовано 29 выпускников. Каждый из обследуемых воспитанников детского сада по результатам проведенного диагностического исследования был отнесен к определенному уровню готовности.

Готовность – 96 %

Условная готовность – 4 %

Условная неготовность – 0%

Неготовность – 0%

**Вывод:** в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в МБДОУ, подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. В ДОО созданы психолого-педагогические условия, коррекционно-развивающая деятельность организована в ДОО на должном уровне.

**Проблемное поле:**

- отказ родителей переводить детей в специализированные группы других детских садов;

- недостаточный охват детей, родителей, педагогов «доброжелательными технологиями».

**Перспективы:**

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание необходимой помощи им;

- продолжать внедрять во всех возрастных группах «доброжелательные» технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Развитие эмоционального интеллекта».

## **Организация питания**

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10 - дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложением № 12 СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденным заведующим.

Воспитанники в Учреждении обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием, а также диетическим питанием по медицинским показаниям для детей (7 детей). Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже, имеет отдельный вход и включает несколько помещений - холодный, горячий цех, моечные, кладовая для сухих продуктов, организация процессов приготовления пищи исключает встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчетном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей не выявлено.

Выполнение натуральных норм питания в 2021 – 2022 учебном году составило более 90 %. В детском саду ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. Два раза в год в Учреждении осуществляется общественный контроль питания, участниками данного мероприятия становятся родители воспитанников. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических советах, родительской общественности. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

В рамках проведения онлайн акции по информированию родителей об условиях пребывания детей в ДООУ был снят видеofilm об организации питания в дошкольном учреждении, родителям предложена информация о технологии приготовления блюд в меню детского сада, рецепты блюд. Медицинская сестра, составляющая меню, к организации питания каждого ребенка подходит индивидуально с учетом медицинского анамнеза. Из рациона детей исключаются из употребления пищевые аллергены (молочные продукты, некоторые овощи).

**Вывод:** в МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга, проведенного в 2021 году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении.

**Проблема:** недостаточный процент выполнения плана прививок детей от гриппа, организация питания аллергичных детей. Необходимо предусмотреть применение специально составленных рационов питания детей с пищевой аллергией.

**Перспективы развития:**

- развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания;
- ввести специально составленный рацион питания для детей с пищевой аллергией.

***Обеспечение безопасности***

В течение 2021 - 2022 года в МБДОУ д/с №33 осуществлялось обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО по несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана. В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ.

МБДОУ д/с № 33 оснащён устройством санкционированного входа на территорию, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, телефон, на окнах поставлены замки-блокировки для безопасности детей. В МБДОУ внесена корректировка паспорта безопасности.

Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется через центральный вход, который оборудован домофоном и системой видеонаблюдения. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению.

**Вывод:** созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются. В 2021 году в МБДОУ не зафиксированы случаи производственного травматизма, организация работы соответствует основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

**Перспективы развития:** оснащение территории дополнительными камерами видеонаблюдения, увеличение срока хранения информации с камер

видеонаблюдения.

### *Медицинское обеспечение*

Сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального здоровья детей - приоритетное направление работы МБДОУ в 2021-2022 учебном году.

В детском саду созданы все необходимые условия для медицинского сопровождения детей. В МБДОУ имеется медицинский блок, который состоит из трёх помещений: кабинет приёма врача, процедурный кабинет и изолятор, и имеет соответствующую лицензию. На основании договора на медицинское обслуживание детский сад сотрудничает с ОГБУЗ «Детской областной клинической больницей» по оказанию первичной медико-санитарной помощи детям. Так же оздоровительной работой с детьми занимаются старшая медицинская сестра, педагоги ДОУ. Они осуществляют профилактические и оздоровительные мероприятия. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых болезней. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В МБДОУ согласно плану, реализуются различные оздоровительно-профилактические мероприятия направленные на укрепление здоровья:

1. Соблюдение режима дня;
2. Четкая организация теплового режима по группам;
3. Контроль питания в группах;
4. Рациональная одежда на прогулке и в группе;
5. Утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия;
6. Ионизация воздуха лампой Чижевского;
7. Употребление кислородного коктейля;
8. Употребление аскорбиновой кислоты;
9. Применение оксолиновой мази;
10. Создание в группах фитонцидных зон, употребление в пищу;
11. Плановая иммунизация против гриппа;
12. Профилактические прививки;
13. Кварцевание группы.

В результате - на протяжении последних лет отмечается устойчивая динамика снижения уровня заболеваний воспитанников. Достичь хороших показателей в сохранении базового уровня здоровья детей позволило внедрение модели индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения.

Просветительскую и консультативную работу с родителями воспитанников по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей педагоги осуществляли в форме индивидуальных бесед и консультаций как во время приёма в учреждении, так и on-line. Для дистанционного консультирования использовали электронные ресурсы (видеолекции,

электронные пособия), которые разработаны в результате реализации регионального проекта «Воспитание онлайн», «Внедрение целевой модели поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

#### **Финансовые условия:**

Финансирование ДОО осуществляется в соответствии с законодательством за счет бюджетных и внебюджетных средств. Из муниципального бюджета оплачиваются расходы на заработную плату, на содержание имущества, коммунальные услуги, услуги связи.

Организация дополнительного образования (платные услуги) вносит весомый вклад в формирование внебюджетного фонда МБДОУ.

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Сумма, руб
1.	Платные услуги	230100,00
2	Добровольные пожертвования	9500,00
	Всего поступило:	239600,00

Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД. Информация об административно-хозяйственной деятельности и расходовании средств доводится до сведения родителей (законных представителей) на ежегодных итоговых родительских собраниях. Отчеты о расходовании денежных средств представлены на официальном сайте, информационных стендах ДОО. Анализ финансовых условий показал эффективность привлечения денежных средств, рациональность их расходования.

**Выводы:** В ДОО активно используются дополнительные источники финансирования.

**Проблемное поле:** Недостаточное привлечение внебюджетных средств, продолжает оставаться значительной проблемой недостаточности средств, поступающих на счет ДОО, для покрытия всех нужд учреждения.

#### **Перспективы:**

- Организация совместных мероприятий с родителями обучающихся, привлечение их к административно-хозяйственной деятельности ДОО;
- Увеличение внебюджетных средств за счет открытия дополнительной платной услуги.

#### **1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ОП ДО**

Содержание образовательного процесса в Учреждении в 2021-2022 учебном году определялось основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 33, г. Белгорода с учетом ФГОС ДОО и УМК основной общеобразовательной

программы дошкольного образования «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (обязательная часть), образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» (Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова) (обязательная часть).

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6).

Образовательная деятельность в МБДОУ реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено следующими программами (Таблица 8)

Таблица 8

<b>Разработка обязательной части</b>			
<b>Наименование комплексной образовательной программы, используемой для разработки ООП ДО</b>			
	<b>Кол-во ООП ДО, разработанных с использованием (учетом)</b>	<b>Кол-во групп, осваивающих ООП ДО</b>	<b>В них детей</b>
Образовательная программа дошкольного образования «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой В.Т. Кудрявцева	1	6	177
Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова	1	1	32
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева	3	3	17
<b>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование авторской парциальной программы, используемой для разработки вариативной части ООП ДО</b>			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009	1	3	85
<b>Познавательное развитие</b>			
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017.)	1	6	177
Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5–7 лет / А.Д. Шатова. — М.: Вентана-Граф, 2015	1	3	85
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» / Т.В. Волосовец, Ю.В.Карпова., Т.В.Тимофеева. – Самара: Вектор, 2018.	1	1	30
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой	1	6	177
<b>Физическое развитие</b>			
Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье»: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах»/ Волошина Л.Н., Курилова Т.В. – М.: «Вентана – Граф»,2014	1	5	149

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Организация образовательного процесса реализовывалась в ходе совместной деятельности взрослого и ребенка (взаимодействие детей с педагогом в разных видах деятельности и культурных практик), самостоятельной деятельности ребенка (в развивающей предметно-игровой среде, ходе режимных моментов); а также организации взаимодействия ДОУ с семьей.

Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид деятельности. Формы организации организованной образовательной деятельности: - для детей с 3 лет до 7 лет - подгрупповая, фронтальная.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывался ведущий вид деятельности детей - игровая деятельность. Игра представлена как организованная воспитателем, так и организованная по инициативе детей. Основная задача педагогов - повысить значимость игры в образовательном процессе детского сада, как основного вида детской деятельности посредством поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения и обеспечения игрового времени и пространства.

Педагогические технологии, применяемые педагогами в работе с детьми.

Таблица 9

№п/п	Наименование технологии
	<b>Реализуемые</b>
1	Игровые технологии
2	Здоровьесберегающие
3	Технологии исследовательской деятельности
4	Информационно-коммуникативные технологии
5	Личностно-ориентированные технологии
6	Технология «портфолио»

С детьми раннего возраста в режимные моменты были введены «доброжелательные технологии»: «Утро радостных встреч», «Гость группы», технология развития эмоционального интеллекта. Данные технологии направлены на установление доброжелательного отношения между педагогом и ребенком раннего возраста, помогают быстрее адаптироваться воспитанникам, формируют положительного отношения малыша к миру, другим людям, самому себе, способствуют активному взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

В 2021-2022 учебном году коллектив МБДОУ участвовал в реализации региональных и муниципальных проектов:

Таблица 10

	<i>Тема проекта</i>	<i>Основание</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
1.	«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у	Приказ управления образования администратора	Муниципальный	- все педагоги ДОУ посетили семинары и мастер-классы по профилактике

	воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»	ии г. Белгорода от 02.08.2018 г. № 1067		заболеваний позвоночника и стопы у детей дошкольного возраста; - созданы условия для организации деятельности по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОУ; - на прогулке используются подвижные игры, способствующие выработке правильной осанки у воспитанников; - внедрены новые формы организации НОД по физическому развитию детей с использованием упражнений по профилактике ОД – организуется и проводится хронометраж двигательной активности воспитанников; - проведен конкурс на лучшую организацию РППС по профилактике нарушения ОДА у воспитанников;
2.	«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области («Бережливый детский сад»)	Приказ управления образования администрац ии г.Белгорода от 06.06.2019 года № 1744	Региональный	- приняли участие в обучающем семинаре «Внедрение бережливых технологий в ДОО г.Белгорода»; - внедрение в деятельность административно-управленческого персонала доски задач и совещаний у заведующего; - внедрение инструмента организации рабочего пространства (5С) в деятельность административно-управленческого персонала; - внедрение метода визуализации пространства - внедрение элементов

				навигации по территории ДОУ и в здании детского сада; - разработан и реализован институциональный проект «Сокращение потери времени на процесс одевания детей младшего дошкольного возраста на прогулку в холодный период»
3.	«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)	Приказ управления образования администрации города Белгорода № 1753 от 26.11.2019 г.	Региональный	Внедрение в ДОУ «Доброжелательных технологий («План-дело-анализ», «Утро радостных встреч», «Знаки - символы» - ориентиры, позволяющие каждому ребёнку самостоятельно определять границы игрового времени и пространства, «Постеры достижений детей», проведён фестиваль игры 4Д»

Успешно реализуется постпроектная деятельность проектов: «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»; «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей, обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line» (результаты отражены на сайте МБДОУ д/с №33).

**Выводы:** работа МБДОУ в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным в сфере образования.

**Проблемное поле:**

- недостаточная замотивированность педагогов по включению в инновационную деятельность;

- настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности учреждения, непонимание значимости и актуальности развития инновационного потенциала учреждения.

**Перспективы:**

- расширение количества воспитанников, охваченных развитием технического творчества, пополнение оборудования Технопарка и рекреационно-образовательных зон в ДОО;

- увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности;

- включение большего числа родителей (особенно вновь пришедших в ДОО) в проектную и инновационную деятельность ДОО.

### **1.3. Анализ качества результатов реализации ОП ДО**

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО (АООП ДО) изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде: диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов; наблюдений, итоговых занятий; бесед, опросов. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ, проведенный во всех возрастных группах.

По результатам показателей освоения ООП ДО по состоянию на май 2022 г. необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе. Педагоги вносили корректировку, изменения в индивидуальные маршруты каждого ребенка с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ООП ОП ДО, АООП ОП ДО.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками за 2021-2022 уч. год на конец уч. года

Таблица 11

п/п	Образовательная область	Уровень	Конец (май) 2022 (%)
1.	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	61
		Средний	34
		Низкий	5
2.	Познавательное развитие	Высокий	54
		Средний	39
		Низкий	7
3.	Физическое развитие	Высокий	59
		Средний	37
		Низкий	4
4.	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	52
		Средний	39
		Низкий	9
5.	Речевое развитие	Высокий	49
		Средний	43
		Низкий	8
Итого:		Высокий	55
		Средний	38
		Низкий	7

Анализ педагогического мониторинга показал, что показатели развития детей отражают достаточный уровень достижения планируемых результатов реализации и освоения образовательных программ.

О качественной реализации ООП ДО свидетельствует также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях в 2021-2022 учебном году

**Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах детского творчества  
за 2021-2022 уч.год**

Таблица 12

Уровень конкурса	Результативность	Количество воспитанников
Всероссийский	Победитель	6
	Призер	4
	Лауреат	-
Региональный	Победитель	1
	Призер	-
	Лауреат	3
Муниципальный	Победитель	3
	Призер	7
	Лауреат	-

**Сведения об участии педагогов ДОО в конкурсных мероприятиях**

Таблица 13

Уровень мероприятия	Результативность	Количество педагогов
Международный	Победитель	4
Федеральный	Победитель	5
Региональный	Победитель	2
	Призёр	6

**Сведения о наличии публикации методических материалов из опыта  
работы (разработок, статей) в сборниках**

Таблица 14

Уровень мероприятия	Количество педагогов
Международный	1
Федеральный	10
Региональный	1

***Вариативные формы дошкольного образования***

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не охваченных дошкольным образованием, в ДОО функционирует группа кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы. Группу кратковременного пребывания посещали 21 ребёнок. Деятельность ГКП осуществлялась 5 дней в неделю с 10.00 до 13.00. Образовательный процесс осуществляется по подгруппам, 17 используя принцип индивидуального подхода и комплексности образования, организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка. В детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая

закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

**Вывод:** работа группы кратковременного пребывания позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, помочь семьям, имеющих детей в возрасте до 3-х лет и не посещающих ДОО получать образование в форме семейного воспитания.

**Перспективы:** Модернизировать предметно-пространственную среду в ГКП для детей раннего возраста в соответствии с ООП ДО.

#### ***Организация дополнительного образования***

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в МБ ДОО д/с № 33 и с целью удовлетворения запросов родителей в 2021 году в детском саду функционировали следующие кружки:

1. Обучение игре в шахматы «Белая ладья» - посещали 40 детей;
2. Обучение английскому языку «Hello» - посещали 38 детей;
3. Обучение хореографии «Карусель» - посещали 46 детей;

**Вывод:** результативность организации платных образовательных услуг - высокая, что подтверждается удовлетворением интересов детей в определенном виде деятельности и развитии их способностей, повышением общего уровня развития и формированием личностных качеств. Воспитанники ДОО неоднократно являлись лауреатами и победителями в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах детского творчества.

**Проблема:** недостаточно широкий спектр предоставляемых дополнительных услуг по художественно-эстетическому развитию. Для полной реализации программ платных образовательных услуг, необходимо постоянное посещение ДОО воспитанниками.

**Перспективы:** расширение спектра дополнительных образовательных услуг по художественному и познавательному развитию.

#### ***Социальное партнерство МБДОУ***

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива МБДОУ является сотрудничество с социальными партнёрами. В текущем учебном году сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности со следующими социальными партнёрами (Таблица 14).

Таблица 15

<b>Наименование</b>	<b>Количество совместных мероприятий</b>
МБОУСОШ № 48	2
Выставочный зал «Родина»	4
Белгородский государственный театр кукол	4

Белгородский государственный художественный музей	4
МУК «ЦБС» филиал №6 г.Белгорода «Деловая библиотека»	4
Белгородский государственный Литературный музей	2
ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	2

Организация взаимодействия между детским садом и социальными институтами позволила использовать максимум возможностей для развития интересов и индивидуальных способностей детей. Признано необходимым продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов и расширение партнёрства.

Программы, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание программ реализуется в процессе различных видов деятельности детей в течение дня в специально организованной образовательной деятельности, в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и культурных практик, в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействие с семьями детей.

Таблица 16

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<b>1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ОП ДО</b>			
Подраздел: анализ программ, методик и технологий, реализуемых в ДОУ. Цель: оценка качества программ, методик и технологий, реализуемых в ДОУ.	Программы, методики и технологии, реализуемых в ДОУ соответствуют частично.	Недостаточных охват детей педагогическими технологиями «Утро радостных встреч», «Гость группы», технология развития эмоционального интеллекта». Недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями: «Утро радостных встреч», «Гость группы»,	Внедрять во всех возрастных группах «доброжелательные» технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Рефлексивный круг», технологию развития эмоционального интеллекта». Организация серии мастер-классов для педагогов по использованию технологий «Утро

		технология развития эмоционального интеллекта», «Рефлексивный круг».	радостных встреч», «Гость группы», технология развития эмоционального интеллекта», «Рефлексивный круг». Разработка алгоритма для педагогов по использованию вышеперечисленных технологий.
--	--	--	---

Таблица 17

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<b>1.3. Анализ качества результатов реализации ОП ДО</b>			
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования Цель: Повышение качества результатов реализации ОП ДО	Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает проблемные точки в усвоении программного материала детьми.	Необходимо обратить внимание на реализацию следующих образовательных областей: художественно-эстетическое развитие (конструирование) и речевого развития.	Педагогам необходимо разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти направлениям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных областей: -осуществлять детальную проработку индивидуального образовательного маршрута; -активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения

## РАЗДЕЛ 2

### Планирование деятельности МБДОУ д/с № 33 на 2022-2023 учебный год

#### *1.5. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2022 -2023 учебный год*

Программа развития на 2021-2025 гг. является стратегическим ориентиром деятельности коллектива МБДОУ, определяющей вектор развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования. В основе Программы развития лежат представления о МБДОУ, основанные на целях и задачах, предъявляемых государством и обществом к современному дошкольному образованию. Программа развития МБДОУ составлена с учетом Стратегии развития города Белгорода до 2026 года и Плана мероприятий органов местного самоуправления по реализации Стратегии развития города Белгорода до 2026 года, главной стратегической целью, которой является повышение доступности, качества образования и эффективности муниципальной системы образования, соответствующей требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям населения города. Исходя из данных позиций основной целью Программы является использование и развитие инновационного потенциала учреждения как инструмента в достижении современного качества дошкольного образования. Основные задачи программы развития:

1. Обеспечение обновления содержания образования путем создания условий для эффективного сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства посредством актуализации специфических видов деятельности.

2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО, модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий.

3. Обновление образовательной среды, ориентированной на поддержку личностного и творческого потенциала каждого обучающегося, его интересов и потребностей в режиме пребывания в ДОО в условиях игры.

4. Обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений, посредством построения сотрудничества в системе отношений «ДОО-ребенок-семья-социум».

5. Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных» технологий. 6. Формирование образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя, обучающегося через создание условий для развития их субъективной позиции, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и создания эмоционально благополучного комфорта для обучающихся.

7. Обеспечение бережливого управления и управления ДОО современными управленческими технологиями при учете мотивации каждого сотрудника.

8. Развитие высоконравственной личности дошкольника, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год, специфике образовательного учреждения, контингента обучающихся, а также мероприятиям плана действий Программы развития коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через построение здоровьесберегающей среды, взаимодействие с родителями и реализацию здоровьесберегающих технологий.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий, мессенджеров и различных Интернет ресурсов.

3. Создавать условия гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста с учетом методических рекомендаций Минпросвещения РФ.

4. Продолжать создавать в ДОУ развивающую предметно-пространственную среду, направленную на всестороннее развитие дошкольников, раннюю профориентацию, в том числе развитие их технического мышления и экономической грамотности, поддержку и развитие их эмоционального интеллекта, используя современное игровое оборудование и игровые технологии.

**1.6. Охрана здоровья воспитанников: система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»**

**Цель:** качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...»

	Содержания деятельности	Система мер
<b>Улучшение качества медицинского обслуживания</b>		
1.	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья <i>(сентябрь-октябрь 2021г., ответственный старшая мед.сестра Кожухова О.С., воспитатели групп)</i>	1. Составление индивидуальных планов и карт оздоровления детей. 2. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на текущий учебный год.
2.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОО	1. Приобретение бесконтактных медицинских термометров

	<i>(в течение учебного года, ответственный- заведующий, зам.зав по ХР)</i>	2.Приобретение дозаторов сенсорных для обработки рук
3.	Профилактика гриппа и ОРВИ <i>(октябрь, февраль; ответственный заведующий, старшая мед. сестра)</i>	1.Проведение родительских собраний (групповых, общесадовского) с приглашением специалистов поликлиники. 2.Разработка памяток и размещение информации на стендах ДОО для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции. 3. Реализация Плана мероприятий по недопущению распространения гриппа, ОРВИ (в течение учебного года)
4.	Повышение родительской компетентности <i>(в течение учебного года)</i>	1. Консультации для родителей: - «Вакцинация» (сентябрь) - «Закаливание – виды и принципы» (ноябрь) - «Роль семьи в формировании основ ЗОЖ» (март) 2. Проведение родительских собраний (групповых, общесадовского) с приглашением специалистов поликлиники.
<b>Система рационального питания</b>		
1.	Организация питания обучающихся с учетом СанПиН <i>(в течение учебного года, ответственный – заведующий Афтенюк Н.Н., старшая медсестра Кожухова О.С, кладовщик Выродова Н.В. )</i>	1. Оформление меню – раскладки с использованием АИАС «Аверс: расчет меню питания». 2. Организация диетического питания. 3. Контроль за выполнением норм питания. 4. Соблюдение питьевого режима в группах и на прогулках. 5. Корректировка перспективного сезонного 10дневного меню. 6. Организация контроля рационального питания с привлечением родительской общественности.
2.	Ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока <i>(в течение учебного года, ответственный – заведующий, старшая медсестра, кладовщик)</i>	1.Входной контроль поступающих на пищеблок продуктов питания на соответствие требованиям СанПин и требования Роспотребнадзора. 2.Контроль за условиями хранения продуктов. 3.Контроль технологии приготовления и

		хранения пищи, ее качество и калорийность.
	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО по вопросам организации питания <i>(в течение учебного года, ответственные педагоги ДОО)</i>	1. Фестиваль рецептов «Самое полезное и вкусное блюдо нашей семьи» распространение передового опыта семейного воспитания (ноябрь-декабрь) 2. Оформление стенда для родителей «здоровое питание»
3.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников и родителей по вопросам организации питания <i>(в течение учебного года, ответственный - старшая медсестра.)</i>	1. Педагогическая мастерская «Приёмы активизации приёма пищи у детей дошкольного возраста (методические приемы для педагогов)» (ноябрь) 2. Консультации для педагогов и родителей: «Важность употребления в пищу витаминов» (ноябрь). «Рациональное питание детей раннего и дошкольного возраста» (февраль).
4.	Организация питания на группах, воспитание культуры поведения за столом: <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель)</i>	1. Оперативный контроль: выявления уровня организации работы воспитателей по формированию навыков приема пищи детьми (старшие, подготовительные к школе группы). 2. Оперативный контроль: роль педагога во время организации приема пищи детьми (1 младшая, 2 младшая, средняя группы).
<b>Определение оптимальной учебной нагрузки, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий продолжительности каникул</b>		
1.	Подготовка и утверждение нормативных документов на учебный год <i>(август, ответственный – заведующий Афтенюк Н.Н, ст. воспитатель Казанцева О.Н.)</i>	1. Составление и утверждение сетки ОД, режима дня. 2. Утверждение календарного и учебного планов
<b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание</b>		
2.	Укрепление здоровья обучающихся <i>(в течение года ответственные: ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели групп)</i>	Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в течение дня; строгое соблюдение режима; проведение ежедневной утренней гимнастики; осуществление режима двигательной активности в течение дня; организация прогулок на свежем воздухе.
3.	Создание мотивации у сотрудников, дошкольников и их	Инициирование и реализация институционального проекта «Сдаем нормы

	родителей к регулярным занятиям физической культурой и спортом и осознанному ведению здорового образа жизни (ноябрь - май) (ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп)	ГТО – дети, педагоги, семьи обучающихся». Совместное участие в утренней зарядке в ДОО.
4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные Ст.воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели групп)	1. Открытые просмотры педагогической деятельности по закаливанию детей после дневного сна (октябрь-ноябрь) 2. Мастер-класс для педагогов «Использование игрового стретчинга в работе с детьми дошкольного возраста» (март) 3. Реализация творческого проекта для детей и родителей «Если хочешь быть здоров!» (январь-март)
5.	Улучшение качества физкультурно-оздоровительной работы ДОО (в течение года) (ответственные: ст. воспитатель, ст. медсестра., воспитатели групп)	1. Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов физкультурно-оздоровительных и закалывающих процедур для каждой группы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. (ежемесячно) 2. Ведение журналов здоровья (в течение года) 3. Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений» (ноябрь)
6.	Популяризация физической культуры и спорта у дошкольников и их родителей	Участие в городских спортивных конкурсах и мероприятиях: «Спартакиада» «Лыжня России» «Сдаем нормы ГТО» «День физкультурника» «На зарядку всей семьей» - Проведение активного отдыха с воспитанниками (физкультурный досуг - 1 раз в месяц, день здоровья - 1 раз в квартал). - Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (родительские собрания, информационные

		стенды, информационные папки для родителей и т.д.) - Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей и т.д.).
<b>Система комфортной пространственной и психологической среды</b>		
1.	Создание психоэмоционального комфорта для детей <i>(в течение года, ответственные педагог-психолог, педагоги ДОО)</i>	1.Проведение образовательной деятельности в кабинете педагога-психолога (в соответствии с циклограммой работы) 2.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, профилактическая работа с детьми группы-риска (в соответствии с циклограммой работы)
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО <i>(в течение года, ответственные ст.воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОО)</i>	1. Круглый стол для воспитателей «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с диабетом» 2. Особенности речевого и психофизического развития детей с нарушениями в развитии (семинар) 3. Позитивное урегулирование конфликта как один из способов создания благоприятных отношений в коллективе доу. Арт – терапевтическая техника «Линии конфликта» 4. Мастер-класс «Профессиональная рефлексия как условие продуктивной педагогической деятельности»
3.	Взаимодействие с родителями <i>(в течение года, ответственные педагог-психолог)</i>	1. Индивидуальное консультирование родителей (в соответствии с циклограммой работы) 2.Ведение странички на официальном сайте ДОО «Психолог советует».
<b>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b>		
1.	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, безопасного пребывания в группах и на участке детского сада <i>(в течение года.) ответственные: специалист по</i>	1.Регулярное проведение и выполнение сотрудниками ДОО инструктажей <i>(август, декабрь, май).</i> 2.Испытание спортивного и игрового оборудования в спортивном зале и на

	<p><i>охране труда, ст. воспитатель, зам.зав по АХР</i></p>	<p>территории ДОО (<i>август, май</i>).</p> <p>3.Контроль за созданием условий в ДОО по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</p> <p>4.Проведение бесед с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности в рамках образовательной деятельности и в режимных моментах по ОБЖ (<i>согласно тематическому планированию</i>).</p>
<p>2.</p>	<p>Обеспечение пожарной безопасности (<i>в течение года</i>.) <i>ответственные: специалист по охране труда, ст. воспитатель, зам.зав по АХР</i></p>	<p>Организация и проведение плановых учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС (<i>по графику</i>).</p> <p>Проверка огнетушителей (<i>1 раз в год</i>).</p> <p>Контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления (<i>постоянно</i>).</p> <p>Проведение с детьми занятий-практикумов по выполнению правил пожарной безопасности в ДОО (<i>согласно тематическому планированию</i>).</p>
<p>3.</p>	<p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (<i>в течение года</i>.) <i>ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп</i></p>	<p>Участие в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Внимание – дети!»</li> <li>- Светомания.</li> </ul> <p>Проведение Недели дорожной грамотности (День улицы, День пешехода, День дорожного знака, День Светофора, День пассажира) (<i>июль</i>)</p> <p>Организация совместных мероприятия с отделом пропаганды управления ОГИБДД УВД по Белгородской области по обучению дошкольников правилам дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Единый день безопасности дорожного движения (<i>май</i>)</li> <li>- Профилактические беседы с дошкольниками о правилах дорожного движения (<i>по договоренности</i>).</li> </ul> <p>Изготовление памяток и буклетов для родителей по охране жизни и здоровья детей, соблюдению ПДД.</p> <p>Проведение выставки семейных работ «Генерал дорожных знаков» (<i>октябрь</i>)</p> <p>Размещение на информационных стендах, материалов по безопасности</p>

		жизнедеятельности детей, видеоматериалов на сайте ДОО.
4.	Проведение санитарно – противоэпидемиологических мероприятий (в течение года.) ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп, ст. медсестра)	Предварительные при поступлении на работу и периодические профилактические медицинские осмотры сотрудников учреждения - Обеззараживание посуды средствами и методами, разрешенными к применению в установленном порядке; - Влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в установленном порядке; - Проветривание помещений и обеззараживание воздуха и поверхностей в помещениях бактерицидными лампами в соответствии с нормативными документами; - Мытье мебели, оборудования, игрушек.
5.	Организация оказания первичной помощи (в течение года.) ответственные: ст. медсестра)	- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи - Медицинские консультации для педагогов и родителей по оказанию первой медицинской помощи и актуальным вопросам (по запросу педагогов и родителей); - Организация прохождения дистанционных курсов по оказанию первой медицинской помощи

### 1.7. Организация образовательной деятельности в ОО:

**Цель:** создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО.

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС ДО 1.6.6);

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС ДО 1.4.2);

- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС ДО 1.4.3);
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО 1.4.7);
- «создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС ДО 2.4).

	Содержание деятельности	Система мер
<b>Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОПДО</b>		
1.	Продолжить внедрение технологий: «Эмоциональный интеллект», «Утро радостных встреч», «Портфолио», «Образовательная афиша», «Постер достижений», «Телеобразование» (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «Гость группы», «Эмоциональный интеллект», «Утро радостных встреч» в различных видах детской деятельности» – октябрь 2022г. 2. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – февраль 2023г. 3. Взаимоконтроль: «Использование технологии «Гость группы» в организации режимных моментов» – март 2023г. 4. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе – май 2023г.
2.	Продолжить внедрение «постер»- технологий во взаимодействие с родителями (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Практический семинар для педагогов «Организация доброжелательной среды в ДОУ: постеры детских достижений» - сентябрь 2022г. 2. Фотоотчет по внедрению постер-технологии – декабрь 2022г. 3. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе - март 2023г.
3.	Продолжить внедрение технологии «Образовательная афиша» (в течение учебного года, ответственные – ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп)	1. Консультация «Что такое «образовательная афиша?»» – август 2022 г. 2. Родительские собрания с рассмотрением вопроса «Образовательная афиша для

		<p>родителей обучающихся»</p> <p>3. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом совете – март 2023г.</p>
4.	<p>Включение в образовательный процесс ДОО современных методов формирования финансовой грамотности и экономического воспитания у дошкольников (в течение учебного года, ответственные – ст. воспитатель, воспитатели старших групп)</p>	<p>1. Семинар для педагогов «Технология экономического развития дошкольников А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» - сентябрь 2022г.</p> <p>2. Составление сценарных планов технологии экономического развития дошкольников – октябрь 2022г.</p> <p>3. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе – апрель 2023г.</p>
5.	<p>Апробация технологии Л.В. Свирской «План-Дело-Анализ» с целью создания образовательного пространства, способствующего личностному росту воспитанников (в течение учебного года, ответственные – ст. воспитатель, воспитатели групп)</p>	<p>1. Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «План-Дело-Анализ» – ноябрь 2022г.</p> <p>2. Открытый показ деятельности с воспитанниками с использованием технологии «План-Дело-Анализ» – январь 2023г.</p> <p>3. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе – май 2023г.</p>
6.	<p>Реализация технологий проектной деятельности, «Гость группы» направленных на формирование основ ранней профориентации дошкольников (в течение учебного года, ответственные - ст. воспитатель, педагоги ДОО) (в течение учебного года, ответственные – ст. воспитатель, воспитатели групп)</p>	<p>1. Определение социальных партнеров МДОУ для взаимодействия в рамках ранней профориентации дошкольников по направлениям: ЖКХ, наука, здравоохранение, органы правопорядка заключение договоров (сентябрь)</p> <p>2. Изучение методических рекомендаций использования эффективных технологий организации деятельности и оснащения РППС в целях формирования основ ранней профориентации дошкольников (октябрь).</p> <p>3. Формирование методического кейса по ранней профориентации – в течение года.</p>

		<p>4. Подготовка педагогов для участия в муниципальном конкурсе методических материалов по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы» - декабрь.</p> <p>5. Конкурс «Лучшая РППС группы по ранней профориентации дошкольников» - февраль.</p> <p>6. Участие в муниципальном конкурсе для педагогов, родителей и воспитанников «Дошкольник в мире профессий» - апрель</p> <p>7. Размещение информации по вопросам профориентации детей на сайте ДОУ в разделе «Приоритетные направления региона», во вкладке «Дошкольник в мире профессий» - 1 раз в квартал.</p>
7.	Развитие содержания и форм организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (в течение учебного года, ответственные - ст. воспитатель, воспитатели старших групп)	<p>1. Смотр-конкурс на лучший патриотический уголок в группе (ноябрь) 2. Оформление РОЗ «Моя родина Россия» в холле ДОУ (декабрь)</p> <p>3. Маршрут выходного дня «По историческим местам Белгорода» - банк видеороликов (в течение года)</p> <p>4. Фотокросс для детей и родителей «Любимый сердцу уголок» (март)</p> <p>5. Конкурс чтецов ко Дню Победы (май) 38 6. Тематический контроль «Организация патриотического воспитания дошкольников»</p>
<b>Инициирование проектной деятельности в МБДОУ с участниками образовательных отношений и социумом</b>		
1.	Муниципальный проект «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванием детей дошкольного возраста на территории города Белгорода» (сентябрь 2022г. - декабрь 2022г. ответственный - заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, ст.медмемтра., инструктор по физической	Реализация плана управления проектом

	культуре ) (сентябрь 2021г. – май 2022г., ответственный – педагог – психолог, старший воспитатель)	
2.	Создание методического кейса по ранней профориентации дошкольников по направлениям: ЖКХ, наука, здравоохранение, органы правопорядка (до августа 2023г., ответственный - Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели)	Реализация плана управления проектом
3.	Институциональный проект «Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ посредством использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» (октябрь 2022 г. – март 2023г. ответственный – заведующий, ст.воспитатель, воспитатели)	Реализация плана управления проектом
<b>Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров</b>		
	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)	
	Игровая	1.Дворовые игры 2. Проведение фестиваля «4 Д игры» (май). Квест - игры
	Коммуникативная	1. Детский конкурс «Безопасный маршрут» - <b>ноябрь</b> 2. Викторина «Лучший знаток ПДД» (старший возраст) – <b>февраль</b> 3. Игра-викторина «Все профессии важны» - <b>апрель</b> 4. Конкурс чтецов: «Строки, опаленные войной...»- <b>май</b>
	Трудовая	1. Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад» - <b>сентябрь</b>

		<p>2. Мастер-класс «Куклы и дети»- (изготовление театральных кукол разного вида своими руками)- <b>октябрь</b></p> <p>3.Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками»- <b>ноябрь</b></p> <p>5.Мастер-класс «Папа может все» - <b>февраль.</b></p> <p>Мастер- класс «Мама может все»- <b>март</b></p> <p>6. «Весенняя неделя добра» Операция «Помоги природе» Конкурс «Чистый участок»</p> <p>7. Акция «Дедушкина медаль» (изготовление открыток) Стенгазета «Я помню, я горжусь!» Экскурсия на мемориал – <b>май</b></p> <p>8. Проведение тематических дней по профориентированию дошкольников с применением технологии «Гость группы» - <b>в соответствии с тематическим планом</b></p>
	<p>Познавательно-исследовательская</p>	<p>1.Проект «Эколята» - <b>в течение уч.года</b></p> <p>2.Конкурс «Я – исследователь» - <b>декабрь</b></p> <p>3.Акция: «Накорми птиц» - <b>январь-февраль</b></p> <p>4.Акция «Синичкин день»- <b>март</b></p> <p>5. Виртуальные экскурсии «Музей-Диорама», «Историко-краеведческий музей», «Художественный музей», «Пушкинский музей» - <b>в течение года</b></p>
	<p>Конструктивная</p>	<p>1. Разработка и использование в работе с детьми карточек с идеями по сборке различных моделей с использованием ЛЕГО и ТИКО конструктора в группах ДОУ – <b>сентябрь</b></p> <p>2. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности <b>ежемесячно, в соответствии с планом тематических дней.</b></p> <p>4. ЛЕГО-фестиваль – <b>апрель</b></p> <p>5. Организация мастер-классов, конкурсов по развитию технического</p>

		творчества старших дошкольников – <b>февраль 2023г.</b>
	Изобразительная	<p>1. Организация и проведение выставок детских рисунков, фотоконкурсов, детско-родительских поделок, изделий декоративно-прикладного творчества - <b>в течение учебного года</b></p> <p>2. Конкурс «Елочная игрушка» - <b>декабрь</b></p> <p>3. Краеведческий музей (проведение выездных тематических занятий) <i>(взаимодействие на основе плана работы на год)</i>.</p> <p>4. Выставочный зал «Родина» <i>(мастер-классы)</i></p> <p>5. Художественный музей (проведение выездных тематических занятий) <i>(взаимодействие на основе плана работы на год)</i>.</p>
	Физическая	<p>1. В соответствии с планом физкультурных праздников и развлечений</p> <p>2. День здоровья в соответствии с возрастными особенностями детей и двигательным режимом.</p>
	Музыкальная	<p>1. В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений</p> <p>2. Участие в региональном фестивале «Мозаика детства» - <b>май</b></p>
	Восприятие художественной литературы	<p>1. Тематическая неделя «Прочитай - отдай другому» - <b>сентябрь</b></p> <p>2. Создание творческих работ: «Любимая книга, прочитанная дома», «Мой любимый герой книги» - <b>октябрь</b></p> <p>3. Выставки «Наша домашняя библиотека» - <b>ноябрь</b></p> <p>4. Выставка-конкурс «Книжки-самоделки, книжки-малышки, книжки-раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пищалками, шнурками» - <b>февраль</b></p>

		<p>5. Неделя квест-игр: «Поможем Буратино», «Куда спрятались страницы», «Незнайка в гостях у Коротышек» - <i>апрель</i></p> <p>6. Ежегодный конкурс чтецов - <i>апрель</i></p>
<p><b>Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров</b></p>		
1.	<p>Организация системы работы с социальными институтами детства (<i>август-сентябрь, ответственный - ст. воспитатель</i>)</p>	<p>1. Заключение договоров о сотрудничестве, утверждение совместных планов работы на 2022-2023 учебный год с социальными институтами</p> <p>2. Составление совместных перспективных планов работы</p>
2.	<p>Реализация мероприятий с социальными институтами детства (<i>в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп</i>)</p>	<p>1. Реализация перспективных планов работы, запланированных с институтами детства.</p> <p>2. Включение в планы взаимодействия с социальными институтами детства проектов, с привлечением семей обучающихся</p> <p>3. Участие детей, педагогов ДООУ в выставках, мероприятиях, проектах, проводимых совместно с институтами детства.</p> <p>4. Запланировать включение дистанционного взаимодействия.</p>
3.	<p>Повышение педагогической компетенции родителей (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (<i>в течение учебного года, ответственный – заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп</i>)</p>	<p>1. Нормативная документация: - знакомство родителей с уставными документами и локальными актами - заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников</p> <p>2. Маркетинговые исследования.</p> <p>3. Создание презентативного имиджа МБДОУ: - создание рекламных буклетов, листовок по популяризации деятельности МБДОУ в средствах массовой информации и информационных изданиях</p>

		<p>-анкетирование (онлайн - опрос) родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ</p> <p>4. Анкетирование родителей по темам плана работы МБДОУ</p> <p>5. Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей</p> <p>6. Посещение родителями режимных моментов</p> <p>7. Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами МБДОУ (режим дня, схема НОД, годовые задачи, консультации и т.д.)</p> <p>8. Заседание Совета родителей</p> <p>9. Тематические и консультативные беседы</p> <p>10. Индивидуальное консультирование по запросам</p> <p>11. Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты)</p> <p>12. Проведение родительских собраний.</p> <p>13. Консультации в групповые папки (по плану взаимодействия с родителями)</p> <p>14. Консультации специалистов.</p> <p>15. Привлечение родителей в социальные группы по ПДД (Контакт, Телеграмм).</p> <p>16. Проведение консультаций, семинаров, вебинаров в режиме ОНЛАЙН, ОФЛАЙН (ютуб канал, вайбер)</p> <p>17. Распространение ссылок на размещенные материалы в социальных сетях ДОО в родительские группы через Viber.</p> <p>18. Трансляция семейного опыта воспитания, семейных традиций, в том числе здоровьесберегающих (Ютуб-каналы).</p>
--	--	--

		19. Участие родителей в образовательном процессе при использовании доброжелательных технологий: «Клубный час», «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Гость группы».
4.	Формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп ,4,5, 6 педагог-психолог)</i>	<p>1. Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика М.Семаго), (стартовая, итоговая).</p> <p>2. Исследование мотивации учения М.Р.Гинзбург.</p> <p>3. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.</p> <p>4. Организация обследования детей с нарушениями речи.</p>
5.	Система организации работы в подготовительной к школе группе <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели группы 4,5 педагог-психолог)</i>	<p>1. Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников</p> <p>2. Оформление маршрутов развития.</p> <p>3. Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы</p> <p>4. Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование игрового метода в образовательной деятельности;</li> <li>- организация тематических недель;</li> <li>- создание оптимальной предметно-развивающей среды с учетом интересов и индивидуальных особенностей дошкольников</li> </ul> <p>5. Формы работы по снижению адаптационного стресса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в школу;</li> <li>- организация совместных мероприятий со школьниками;</li> <li>- посещение уроков в школе;</li> <li>- организация проекта «Первый раз в первый класс!»</li> </ul> <p>6. Формы работы с детьми и мероприятия по формированию</p>

		<p>личностных качеств и характеристик первоклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности;</li> <li>- использование метода проектов;</li> <li>- участие детей в разных конкурсах</li> </ul>
6.	<p>Мероприятия для детей, педагогов, родителей <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели старших №6 и подготовительной группы №4,5, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Знаний</li> <li>2. Экскурсия в школу</li> <li>3. Открытое посещение занятий в ДОУ, уроков в школе</li> <li>4. Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу</li> <li>5. Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»</li> <li>6. «Психологические аспекты преемственности ДОУ и школы»- консультация</li> <li>7. Групповые родительские собрания «На пороге школы»</li> <li>8. Консультации для родителей: Консультация. «Что нужно знать родителям о кризисе 7 лет» Как помочь ребёнку преодолеть трудности адаптации? Обеспечение информационной безопасности детей при использовании ресурсов Интернета. В какие игры играть с ребенком при подготовке к школе. Психологические особенности детей дошкольного возраста Психологический смысл семейных традиций. Эмоциональное здоровье ребёнка-дошкольника. Причины детских капризов. Как действовать взрослым? Семейное воспитание. Теория и практика.</li> <li>9. Экскурсии и целевые прогулки в школу</li> <li>10. Совместные мероприятия с детьми-школьниками</li> </ol>

		<p>11. Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ</p> <p>12. Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе</p> <p>13. Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»</p>
7.	<p>Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп №4,5 педагог-психолог, учитель-логопед, завучи и учителя МБОУ СОШ №48)</i></p>	<p>1. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.</p> <p>2. День открытых дверей в ДОУ « У школьного порога»</p> <p>3. Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДОУ</p> <p>4. Педагогический марафон по преемственности</p> <p>5. «Координация работы по преемственности (с учетом плана взаимодействия)</p> <p>6. Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе</p> <p>7. Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДОУ и ОУ.</p> <p>8. Родительское собрание « Для будущих родителей первоклассников»</p>
8.	<p>Участие в проектной деятельности <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты, родители)</i></p>	<p>1. Привлечение родителей к участию в муниципальных и региональных проектах</p> <p>2. Привлечение родителей к участию во внутренних проектах МБДОУ по здоровью и безопасности</p>

	дошкольников 3.Привлечение к конкурсному движению на уровне ДОУ. Конкурсы: «Музей в чемодане»
--	--

### 1.8. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО

**Целевая установка:** Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО

- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2, п. 1, п. 3.2.6, п. 2 с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологий управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

2) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования. (ФГОС ДО 3.1.)

- Обеспечение условий для:

1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей(законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. (ФГОС ДО 3.2.6)

	Содержание деятельности	Система мер
<b>Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее)</b>		
1.	Повышение профессиональной компетентности в рамках заседаний педагогических советов <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)</i>	<b>Педагогический совет №1 (Август)</b> «Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период 2022 г. Перспективы развития ДОУ на 2022-2023 год: проблемы, пути решения» <b>Педагогический совет №2 (Ноябрь)</b> «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» <b>Педагогический совет №3 (Март)</b>

		<p>«Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников. Развитие содержания и форм организации в пяти образовательных областях»</p> <p><b>Педагогический совет №4 (Май)</b></p> <p>«Итоги образовательной деятельности в МБДОУ в ходе реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год».</p>
2.	Открытые просмотры педагогической деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<p>1. Открытый показ ОД аттестующихся педагогов.</p> <p>2. Открытый просмотр ОД во всех возрастных группах по итогам первого полугодия.</p> <p>3. Образовательная деятельность в подготовительных группах</p>
3.	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках курсовой переподготовки (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<p>1. Организация курсовой переподготовки в ОГАОУ ДПО БелИРО, дистанционно за пределами Белгородской области.</p> <p>2. Совершенствование педагогического мастерства через организацию семинаров-практикумов</p> <p>3. Участие в городских методических объединениях</p> <p>4. Обновление содержания планирования и организации образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО</p> <p>5. Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам</p> <p>6. Размещение материалов на сайте МБДОУ по реализации ФГОС ДО</p> <p>7. Работа по темам самообразования</p>
4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию семинаров-практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<p>1. Семинар-практикум «Формирование у детей старшего дошкольного возраста финансовой грамотности: программы и технологии» - январь.</p> <p>2. Мастер-класс «Организация развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО – ноябрь.</p> <p>3. «Создание условий для ранней профориентации в группах ДОУ» - октябрь.</p> <p>4. «Создание условий для технического</p>

		творчества детей» - март
5.	Конкурсы педагоги (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	-смотр готовности ДОУ к началу 2022-2023 учебного года - август; - смотр-конкурс на лучший патриотический центр в группе ДОУ - ноябрь; - конкурс для педагогов по оформлению уголков финансовой грамотности – октябрь; - Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Новогодняя сказка» - декабрь; - Смотр-конкурс «Лучший уголок по профориентации»- январь; - Смотр-конкурс на лучшую игровую площадку зимой – январь; -Смотр-конкурс на лучший огород на окне в группе - март; -Смотр - конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди воспитателей - май.
6.	Консультации (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1.Организация консультирования педагогов, в соответствии с планом консультаций
7.	ММО ДО (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатель ДОО)	1.Утверждение плана МО 2. Реализация мероприятий плана.
8.	Самообразование педагогов (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1.Утверждение тем по самообразованию 2.Выставка в методическом кабинете «Самообразование педагогов» 3.Пополнение индивидуальных папок по самообразованию 4.Самоанализ педагогов по темам самообразования 5. Круглый стол по результатам самообразования педагогов в учебном году 6.Участие в работе ГМО, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства 7.Участие в работе творческих групп
9.	Изучение и формирование передового педагогического опыта работы воспитателей(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1.Внесение опытов работы педагога в банк данных образовательного учреждения 2.Внесение опыта работы педагогов в городской банк данных 3.Распространение опыта работы педагогов на различных уровнях (публикации,

		публичные выступления)
10.	Аттестация педагогов (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<p>1. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников.</p> <p>2. Составление и утверждение план аттестации</p> <p>3. Подготовка пакета документов в управление образование г. Белгорода для проведения процедуры аттестации</p> <p>4. Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей</p> <p>5. Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями.</p> <p>6. Подготовка электронного портфолио на аттестующихся педагогов</p> <p>7. Подготовка справок по критериям аттестации</p> <p>8. Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год</p>
11.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель)	<p>1. Пополнения фонда наглядных и дидактических материалов, методической литературой.</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОУ</p> <p>3. Подбор материалов для родительских стендов групп</p> <p>4. Регулярное обновление стендов в методическом кабинете.</p> <p>5. Организация выставок.</p>
12.	Контроль (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель)	<p>1. Проведение оперативного контроля в соответствии с циклограммой контроля 2022-2023 учебный год (ежемесячно)</p> <p>2. Тематический контроль «Здоровьесбережение и организация работы по физическому развитию в ДОУ» (ноябрь)</p> <p>3. Фронтальный контроль: «организация деятельности в</p>

		подготовительных к школе группах» (февраль) 4. Эпизодический контроль: -игровая деятельность дошкольников; - организация развивающей среды в группах.
<b>1.9. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО</b>		
1.	Организационно-управленческая деятельность (в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР)	1.Комплектование кадрового состава ДОУ, согласно специфики и штатному расписанию. 2.Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости. 3.Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей. 4.Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы ДОУ. 5.Управление системой организационных мероприятий. 6.Управление системой здоровьесберегающих мероприятий. 7.Мониторинг образовательного процесса. 8.Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельностью. 9.Делегирование полномочий общественным организациям и работникам ДОУ.
2.	Создание материально – технических условий (в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР)	1. Косметический ремонт в группах, 2. Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования. 3.Приобретение спортивного инвентаря и игрушек, методической и детской художественной литературы. 4 .Благоустройство участка ДОУ: высадка деревьев, цветов, замена кустарников; завоз песка, земли.
3.	Подготовка к новому учебному году (в течение учебного года, ответственный - заведующий,	1.Проверка состояния работы наличие актов проверки состояния водоснабжения, электроснабжения,

	зам.зав. по АХР, коллектив ДОО)	<p>канализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрессовка отопительной системы,</li> <li>- замер сопротивления,</li> <li>-поверка манометров,</li> <li>-маркировка весов,</li> <li>-замена ламп для освещения.</li> </ul> <p>2.Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заправка огнетушителей,</li> <li>-оснащение оборудованием пожарного щита,</li> <li>-профилактическая уборка подвалов.</li> </ul>
4.	Организация инструктивных совещаний (в течение учебного года, ответственный - заведующий)	<p>1.Подготовка ДОО к зимнему периоду.</p> <p>2.Организация рационального питания, диетического питания.</p> <p>3.Анализ заболеваемости детей – причины и их устранение.</p> <p>4.Итоги работы за год.</p> <p>5.Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p>
<p><b>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО</b></p>		
1.	Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели)	<p>1. Пополнение групповых центров оборудованием для организации всех видов детской деятельности (познавательно-речевой, трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкально-художественной, продуктивной)</p> <p>2. Оснащение предметной среды оборудованием, обеспечивающим развитие двигательной активности детей.</p> <p>3. Дооснащение дидактическими пособиями «Экономика для малышей» - сентябрь-декабрь.</p>
2.	Создание в ДОО мобильных развивающих пространств (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<p>1. Дооснащение развивающей предметно-пространственной среды конструкторами и робототехникой – сентябрь-ноябрь.</p> <p>2. Пополнение РОЗ «Аллея профессий» необходимым оборудованием для ознакомления с профессиями</p>

**Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО**

<p>1.</p>	<p>Коррекционно-организационная деятельность ПМПк <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, члены ППк)</i></p>	<p><b>Организационное заседание № 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с нормативными документами деятельности ПМПк (приказ, положение).</li> <li>2. Обсуждение и принятие графика плановых заседаний на 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>3. Составление банка данных ПМПк о детях с ОВЗ на 2022 - 2023 учебный год.</li> <li>4. Составление банка данных детей, нуждающихся в комплексной помощи специалистов ПМПк в 2022 – 2023 учебном году.</li> <li>5. Заключение договоров с родителями на оказание коррекционно – развивающей работы специалистами ПМПк.</li> </ol> <p><b>Заседание № 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты течения адаптационного периода к условиям ДОО вновь набранных детей.</li> <li>2. Результаты фронтального контроля уровня организации образовательного процесса во вторых младших группах.</li> <li>3. Результаты стартовой диагностики психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп.</li> </ol> <p><b>Заседание №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты и динамика коррекционноразвивающей деятельности в первом полугодии 2022-2023 учебного года.</li> <li>2. Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет МБДОУ д/с № 33: утверждение списков детей, направленных на ТППМК ДОО по результатам речевого обследования.</li> <li>3. Результаты фронтального контроля уровня построения образовательного процесса в подготовительных группах.</li> <li>4. О результатах психологического</li> </ol>
-----------	--	--

		<p>мониторинга готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, план работы по решению выявленных проблем.</p> <p><b>Заседание № 4:</b></p> <p>1. Результаты реализации коррекционно-развивающей деятельности в группах комбинированной направленности.</p> <p>2. Анализ эффективности работы с детьми, посещающими логопедический пункт МБДОУ.</p> <p>3. Анализ деятельности ППк ДОО за 2022-2023 учебный год.</p>
2.	Коррекционно-развивающие мероприятия (в течение года, ответственные ст.воспитатель и педагоги ДОО)	<p>1. Разработка карт развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов - сентябрь.</p> <p>2. Логопедическое обследование детей и направление их на ТПМПК ДОО и ЦТПМПК ДОО – февраль.</p>
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст.воспитатель и педагоги ДОО)	<p>1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, работающими с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> <p>2. Консультирование педагогов «Обеспечение психоэмоционального комфорта дошкольников во время пребывания в ДОУ» - октябрь.</p>
<b>Система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования</b>		
1.	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования (в течение учебного года, ответственный - заведующий, ст. воспитатель, преподаватели)	<p>1.Определение спектра услуг</p> <p>2.Выявление запросов родителей по дополнительным услугам, которые может предоставить детский сад</p> <p>3.Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия</p> <p>4.Согласование планов работы</p> <p>5.Отчетные мероприятия</p> <p>6.Анкетирование родителей по итогам работы за год.</p> <p>7.Предоставление отдельного кабинета для проведения услуг.</p> <p>8.Соблюдение всех санитарных норм и правил.</p> <p>9.Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различных уровней по</p>

		направлениям деятельности. 10.Использование средств поступающих от платных услуг на развитие МБДОУ
<b>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО</b>		
1.	Оценка индивидуального развития детей при освоении ОП ДО	Педагогический мониторинг освоения детьми ООПО ДО МБДОУ – <i>октябрь 2022, апрель 2023</i> Организация логопедического обследования детей – <i>сентябрь 2022, апрель 2023</i> Диагностика развития психических процессов - <i>сентябрь 2022, апрель 2023</i>
<b>Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).</b>		
1.	Оценка показателей здоровья детей	- Анализ заболеваемости, детей за полугодие, за год - <i>2 раза в год</i> - Оценка эффективности оздоровительной работы в МБДОУ – <i>май</i> - Мониторинг результативности коррекционно-развивающей деятельности – <i>май</i>
<b>Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО)</b>		
1.	Оценка уровня адаптации детей к условиям ДОО	Диагностика адаптации воспитанников к условиям ДООУ - <i>июнь - ноябрь</i>
<b>Результаты организации РППС (согласно ВСОКО)</b>		
1.	Оценка организации РППС	Самоаудит по организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ - <i>октябрь</i>
<b>Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности</b>		
1.	Оценка уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности	- Диагностика детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго (стартовая, итоговая) - <i>октябрь, апрель</i> - Исследование мотивации учения (по методике М.Р. Гинзбурга) - <i>2 раза в год</i> - Фронтальная проверка «Уровень организации воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительной к школе группе» - <i>февраль</i>
<b>Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных</b>		

<b>представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).</b>		
1.	Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО	- Мониторинг удовлетворенности (родителей, педагогов) деятельностью детского сада - <i>Октябрь, май</i> - Оценка качества дошкольного образования (самообследование) - <i>Март</i>

## **II ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС 33 НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА (ИЮНЬ - АВГУСТ)**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **2.1. Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года**

Цель работы МБДОУ д/с №33 в летний оздоровительный период – организация активного отдыха детей в совместной и самостоятельной двигательной, художественно-эстетической, игровой деятельности, создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду, обеспечение их познавательной активности, актуализация потребности в ЗОЖ.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

Таблица №18

<b>№ п/п</b>	<b>Задача</b>	<b>Степень достижения</b>	<b>Проблема</b>
1	Развитие и укрепление физического здоровья дошкольников: выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость; двигательной активности детей на свежем воздухе. Формирование представлений о здоровом образе жизни: профилактика и охрана здоровья, полезные привычки укрепляющие здоровье.	Организация запланированной образовательно-оздоровительной работы в возрастных группах в летний период. Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и т.д.)	Выполнена в полном объеме. Имеет потенциал дальнейшего развития.
2	Повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период через проектную деятельность.	В летний период взаимодействие с родителями осуществлялось посредством индивидуальных консультаций и дистанционных форм: 1. Консультации в режиме офлайн.	Выполнена в полном объеме. В летний период в ДОУ частично реализовано взаимодействие с социумом. Необходимо продолжать педагогическое

		2.Оформление санитарных бюллетеней «Кишечная инфекция», «Профилактика травм глаза», «Овощи, фрукты, витамины»	просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период посредством дистанционных форм.
3	Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	Организована неделя Безопасности, с детьми были проведены беседы, викторины, дидактические и подвижные, сюжетно-ролевые игры	Выполнена в полном объеме. Имеет потенциал дальнейшего развития. Необходимо продолжать работу по профилактике ДТП, безопасного поведения в быту, на водоемах в течение учебного года.

## **2.2. Анализ благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.**

В летний период организуется система благоприятной комфортной среды: соблюдение требований безопасности детей в групповых помещениях и на территории детского сада, подбор и маркировка мебели в соответствии с ростовыми показателями, организация оптимальных условий для дневного отдыха детей, выполнение санитарно-гигиенического режима, регулярное рыхление и полив песочниц, очищение и замена песка по необходимости, рыхление почвы вблизи спортивных снарядов на участках и спортивной площадке, испытание игрового и спортивного оборудования с подписанием комиссией актов (с учетом рекомендаций санитарного врача РФ).

Было продолжено благоустройство территории, за лето было покрашено и отремонтировано оборудование на участках, приобретены пособия, игры и игрушки. Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада осуществлялось из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников. В летний оздоровительный период с детьми продолжает работать специалисты и медицинский персонал, что позволяет всему коллективу ДООУ выстроить более плодотворную деятельность по укреплению психического и физического здоровья детей. Воспитателями всех возрастных групп проводилась непосредственная образовательная деятельность согласно расписанию, принятому и утверждённому на летний оздоровительный период. НОД, самостоятельная художественная и творческая деятельность, игры-эксперименты, опыты, наблюдения с детьми всех возрастных групп при благоприятных погодных условиях проводились на свежем воздухе. Организовывались выставки рисунков, поделок из природного материала

Одно из важнейших условий организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период является

правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги создали благоприятные условия для активного отдыха и познавательного развития детей. В ДОУ функционируют 6 возрастных групп, имеется 6 игровых площадок, 6 павильонов. Павильоны находятся в надлежащем состоянии, покрытие в павильонах – деревянный пол. В павильонах оборудованы скамьи для детей, имеется место для хранения выносного игрового оборудования.

Площадки разделены кустарником, цветочными клумбами и низким деревянным ограждением.

Территория оснащена разнообразным игровым оборудованием, изготовленным из дерева и пластика, имеются металлические изделия.

На территории расположена тропа здоровья (песок, трава, камешки, ребристые, деревянные дорожки, выносные релаксационные коврики для профилактики плоскостопия). На каждой площадке дооборудованы центры для игр с водой. Атрибуты для игр с водой: акваскопы, контейнеры, лейки, трубочки, мерные стаканчики, игрушки (пластмассовые, деревянные, резиновые: рыбки, черепашки, лодочки, кораблики, разнообразные шарики, сачки для вылавливания предметов из воды).

Для двигательной активности детей имеется: стационарное и выносное спортивное оборудование. На площадках достаточно места для проведения подвижных игр групповых и индивидуальных. Имеется выносное оборудование: бадминтон, обручи, скакалки, мячи, ленточки, султанчики, ходунки, гантели и т.д. Самокаты и велосипеды на всех игровых площадках, в павильонах различные маркеры игрового пространства, имеются маски для подвижных игр. В павильонах или на площадках имеются места для уединения – палатки, домики, ширмы.

Оборудование рационально размещено, доступно для использования детьми в оптимизации самостоятельной двигательной активности и игровой деятельности, имеется «свободная зона» для индивидуальных, подгрупповых или коллективных подвижных игр.

В 2023 году необходимо продолжить работу по созданию современной развивающей среды, направленной на активный отдых детей, насыщенную различными видами деятельности (двигательной, игровой, музыкальной, познавательно-исследовательской, изобразительной, коммуникативной, трудовой).

**Вывод:** кадровые, материально-технические, финансовые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН и позволили качественно организовать физкультурно-оздоровительную деятельность дошкольников.

**Проблемное поле:** Недостаточно соблюдение принципа РППС трансформируемость и насыщенность на игровых площадках

**Перспективы:**

- принимать меры к созданию материально-технического, учебно-методического, медико-социального обеспечения, максимально удовлетворяющего ФГОС ДО;

- смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду.

### **2.3. Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников летний оздоровительный период 2022 года**

В течение всего летнего оздоровительного во всех группах, кроме адаптационных, осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий согласно схеме распределения НОД, музыкальные и физкультурные занятия и развлечения, художественно-эстетическая деятельность.

В соответствии с оздоровительной программой на свежем воздухе проводились (с учетом рекомендаций санитарного врача):

- утренний прием на улице (масочный и температурный режим),
- ежедневная утренняя гимнастика,
- дозированная ходьба,
- все физкультурные занятия и спортивные развлечения (в каждой отдельной группе),
- дни здоровья,
- закаливающие процедуры (ходьба босиком по тропе здоровья, прием солнечных ванн, циклические упражнения).

Работа по здоровьесбережению направлена на формирование у обучающихся культуры здоровья и включает, прежде всего, правильный уход за своим телом во избежание возникновения различных заболеваний, в первую очередь в пищеварительной системе. Ежедневная гигиена тела (мытьё рук, ног, умывание, одевание в соответствии с погодой) – главная задача работы в этот период.

В сотрудничестве с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья вошли консультации старшей медсестры по профилактике ОКИ, отравлений и других заболеваний, папки-передвижки на группах, стенд, расположенный во дворе детского сада, «Летний отдых с ребенком» с цветными листовками «Как укрепить здоровье ребенка летом», «Как организовать питание летом», «Как правильно закалывать воздухом, водой, солнцем», «Живые опасности», «Ядовитые грибы» и онлайн - консультации на сайте ДОУ и др.

В июне совместно с детьми был реализован проект «Неделя здоровья», в который вошли мини-проекты в отдельных группах «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», спортивные досуги. При этом все мероприятия были организованы при изоляции групп друг от друга, с выполнением всех противоэпидемических мероприятий.

Заслуживает внимания организация работы по безопасности дорожного движения, в летний период были проведены развлечения «Школа светофорных наук», конкурс детских рисунков, оформлен тематический стенд по теме и листовки для родителей по пропаганде использования удерживающих устройств в автомобиле.

Административной и медицинской службами МБДОУ постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умений детей, состоянием выносного игрового материала.

Большое внимание в МБДОУ уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно проводился контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за качеством продуктов, сроком их реализации. В течение всего летнего периода дети дополнительного получали соки и фрукты, меню пополнили свежие овощи. 3 ребенка получали диетическое питание.

В течение летнего периода в ДОУ был проведен ряд методических мероприятия, направленных на повышение компетентности педагогов в области физкультурно-оздоровительной деятельности:

- педагогический совет (задачи и направления деятельности в летний период)
- консультации для педагогов об организации профилактических мероприятий и работы с детьми в летний период;
- выставка литературы в методическом кабинете по организации деятельности педагогов в летний оздоровительный период.

Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивала необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворялась потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении и укреплении здоровья.

**Вывод:** В МБДОУ созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и профилактической деятельности в летний оздоровительный период. Все мероприятия выполнялись в соответствии с графиком и индивидуальными особенностями воспитанников. Запланированные методические мероприятия выполнены.

**Проблемное поле:** Педагоги испытывают трудности с рациональной организацией подвижных игр в летний период.

**Перспективы:** Продолжить реализацию системы мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера в следующий летний оздоровительный период.

#### **2.4. Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач в летний оздоровительный период 2022 года**

Работа по реализации плана работы на летний оздоровительный период по данному разделу была направлена на решение задач по взаимодействию с семьями воспитанников:

- познакомить родителей вновь прибывших детей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям

дошкольного учреждения;

- помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице;

- познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах;

- развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещенной в родительских уголках, выносных стендах, материалах на сайте ДОУ, сайтах и через мессенджеров.

Специалистами МБДОУ были подготовлены консультации для родителей вновь поступающих детей: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Развитие речи детей»; воспитателями «Профилактика кишечных инфекций у детей», «Осторожно, солнечный и тепловой удар», «Гигиенические требования к одежде».

### Оценка конечных результатов работы летний оздоровительный период 2022 года

Таблица №19

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
<b>Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МБДОУ</b>			
Результативность воздействия управляющей системы на управляемую, на протекание в ней процессов посредством информационных сигналов или управленческих действий	Цель и задачи были реализованы не в полном объеме. Запланированное взаимодействие с родителями осуществлялось только в заочном и дистанционном режиме, запланированное взаимодействие с социальными институтами не реализовалось.	Карантинные мероприятия в городе( в ДОУ), связанные с предотвращением распространения коронавирусной инфекции.	Продолжать взаимодействие с родителями посредством технологий «Гость группы», «Образовательная афиша», «Маршрут выходного дня». Через привлечение к конкурсам, совместных праздникам, соревнованиям, развлечениям. Продолжать активное взаимодействие с социальными институтами. Необходимо продолжить работу по профилактике ДТП, безопасного поведения в быту,

			на водоемах посредством бесед, викторин, тематических занятий в течение учебного года.
<b>Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период</b>			
Соответствие качества образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и образовательной программе	РППС на игровых площадках и на территории ДОУ была обновлена на 22%.	Необходимо продолжить работу по созданию современной предметно-пространственной развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках МБДОУ. .-В старших группах оборудовать «доски задач» для планирования самостоятельной деятельности на прогулке	Реорганизация РППС на участках каждой возрастной группы. Создание навигации, образовательных маршрутов на территории МБДОУ. Усовершенствование экологической тропы. В старших группах оборудовать «доски задач» для планирования самостоятельной деятельности на прогулке
<b>Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников</b>			
Создание условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПин	Работа с детьми признана успешной: дети получили новые знания, повысился интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию; повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.	Продолжать формировать у детей и их родителей привычку к здоровому образу жизни.	Запланировать мероприятия с родителями по формированию ЗОЖ у детей (мастер-классы, конкурсы, развлечения, викторины, соревнования) в очном и дистанционном режиме.
<b>Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом,</b>			

<b>направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период</b>			
Степень включенности родителей в образовательный процесс, проектную деятельность по внедрению бережливых технологий ДОУ	Запланированная работа с родителями социальными институтами не реализована в полной мере. Работа в летний оздоровительный период проводилась в с родителями в форме индивидуальных очных и он-лайн бесед и консультаций. Посещение детьми соц. институтов отсутствовало.	Карантинные мероприятия в городе( в ДОУ), связанные с предотвращением распространения коронавирусной инфекции. Отсутствие запланированных дистанционных мероприятий с соц. институтами и семьями воспитанников.	Провести конкурсы с семьями по ЗОЖ. Транслировать традиции по формированию ЗОЖ в социальных сетях МБДОУ. Использовать Ютуб - каналы семей для распространения положительного опыта. Запланировать виртуальные экскурсии на летний период 2022г.

### **Перспективы работы**

1. Совершенствование системы управления МБДОУ через внедрение технологий бережливого производства.

2. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального уровня, размещение информации о деятельности детского сада в федеральных изданиях.

3. Совершенствование образовательной развивающей предметно-пространственной среды с ориентиром на создание элементов «доброжелательного пространства».

4. Продолжение взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников через современные формы сотрудничества (дистанционные).

## **РАЗДЕЛ 2**

### **Планирование деятельности МБДОУ д/с № 33 на летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года (июнь-август)**

#### **2.5. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2022 -2023 учебный год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Организация активного отдыха детей, самостоятельной двигательной и художественной деятельности, детского экспериментирования и творчества, создание позитивного, эмоционального настроения, приобщение к традициям детского сада, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей и педагогов по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Продолжение работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ.

**2.6. Обеспечение условий в ДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых): система мер, направленных на создание и использование условий в ДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом**

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
<b>Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации</b>		
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов детской деятельности в летний оздоровительный период <i>(июнь-август, ответственный старший воспитатель, ст.мед.сестра, педагоги)</i>	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы летом» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Организация развивающей предметно — пространственной среды на игровом участке в летний период»</li> <li>• Консультация «Организация целевых прогулок и экскурсий за пределами детского сада в летнее время</li> <li>• Консультация «Признаки утомления ребёнка во время физической нагрузки»</li> <li>• Консультация «Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности»</li> <li>• Консультация «Организация прогулки с детьми в летний оздоровительный период»</li> <li>• Консультация «Лето красное — небезопасное»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Организация игр с водой и песком»</li> <li>• Консультация «Игры с детьми на воздухе в летний период»</li> <li>• Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду.</li> <li>• Смотр - конкурс «Готовность групп к новому учебному году»</li> </ul>
<b>Взаимосвязь МБДОУ с семьей и другими организациями</b>		
1.	Повышение профессиональной компетентности родителей (июнь-август, ответственные заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение консультативной информации в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО, онлайн консультирование родителей.</li> <li>2. Проведение тематических консультаций для родителей, а так же консультаций по запросу.</li> <li>3. Посещение мероприятий в соответствии с перспективно-тематическим планированием на летний период.</li> <li>4. Фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОО в вайбере, социальных сетях.</li> <li>5. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.</li> <li>6. Родительское собрание для родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся!».</li> <li>7. Участие родителей в деятельности по преобразованию РППС ДОО.</li> </ol>
2.	Взаимодействие с социальными институтами (июнь-август, ответственные ст. воспитатель)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация выездных мероприятий на территории ДОО.</li> </ol>
<b>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО</b>		
1.	Административно-хозяйственная деятельность (июнь-август, ответственные заведующий, зам.зав. по ХР, ст. воспитатель)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду (июнь).</li> <li>2. Благоустройство территории: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Покраска оборудования на участках</li> <li>• Замена песка</li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высадка цветочной рассады</li> <li>• Обновление беговой дорожки, разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте</li> <li>• Подготовка спортивной и игровых площадок к летнему периоду;</li> </ul> <p>3. Пополнение выносного оборудования, обеспечение принципов насыщенности и трансформируемости РППС.</p>
2.	Обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (июнь-август, ответственные заведующий, зам.зав. по ХР, педагоги ДОО)	<p>Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;</li> <li>- по противопожарной безопасности;</li> <li>- соблюдение санэпидрежима в летний период.</li> </ul> <p>2. Проведение комплекса мероприятий по пожарной безопасности.</p> <p>3. Обеспечение безопасности трудовой деятельности детей на игровых площадках, опытно-экспериментальном участке, территории ДОО.</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.</p>

**2.7. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:  
система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.  
2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273  
«Об образовании в РФ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Система мер</b>
.1.	Организация системы рационального питания (ответственные: заведующий, медсестра, кладовщик) ст.	-Составление и выполнение сезонного 10-тидневного меню -Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока - Организация диетического питания (по мед. показаниям) -Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков: - второй завтрак на свежем воздухе (соки,

		<p>фрукты);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- салат из свежих овощей;</li> <li>- свежие фрукты</li> </ul> <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение питьевого режима</li> <li>- организация питания в группах</li> <li>-санитарно-гигиеническое состояние пищеблока за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи, за соблюдением работниками пищеблока техники безопасности.</li> <li>-анализ выполнения натуральных норм питания</li> </ul>
2.	<p>Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда <i>(ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструкторно ФК)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя гимнастика во всех возрастных группах на улице</li> <li>2. Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на прогулке, подготовка выносного оборудования</li> <li>3. Проведение активного отдыха с воспитанниками (физкультурный досуг, день здоровья)</li> <li>4. Самостоятельная двигательная деятельность воспитанников (использование физкультурного оборудования, подвижные и спортивные игры).</li> </ol> <p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Болезни грязных рук»;</li> <li>«Ядовитые грибы и растения»;</li> <li>«Как уберечься от пагубного воздействия солнца»;</li> <li>«Что можно и что нельзя»;</li> <li>«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»;</li> <li>«Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми);</li> <li>«Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна);</li> <li>«Заботимся о своем здоровье»;</li> <li>«Игры во дворе и дома»;</li> <li>«Что такое витамины».</li> </ul>
3.	<p>Взаимодействие с родителями <i>(июнь-август, ответственные педагоги ДОО)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивное мероприятие «Семейные старты».</li> <li>2. Квест-игра «Наша родина – Россия!».</li> <li>3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность (акции, праздники, совместные мероприятия).</li> </ol>

## 2.8. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

Содержание деятельности	Система мер
<b>Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОУ</b>	
<p>1. Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (<i>ответственный - музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп</i>)</p>	<p><b>Июнь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Здравствуй солнце ясное, здравствуй, лето красное»</li> <li>➤ «В стране «Светофории»</li> <li>➤ «Папа, мама, я- спортивная семья!»</li> <li>➤ «Сказка в гости к нам спешит»</li> <li>➤ «В гости к игрушкам»</li> <li>➤ Оздоровительный поход</li> <li>➤ «Для меня Россия – белые березы»</li> <li>➤ «В гостях у Витаминки»</li> <li>➤ «Пейте, дети, молоко...»</li> <li>➤ Праздник воздушных шаров»</li> <li>➤ «Мы- артисты»</li> <li>➤ Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> </ul> <p><b>Июль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Пусть всегда будет солнце!»</li> <li>➤ «Нынче Муха-Цокотуха именинница!..»</li> <li>➤ Развлекательная программа «Зов джунглей»</li> <li>➤ Праздник - «День Нептуна»</li> <li>➤ «Праздник цветов»</li> </ul> <p><b>Август:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Идем в поход»</li> <li>➤ «С праздником любимый город!»</li> <li>➤ «Путешествие в сказочный лес»</li> <li>➤ «В гостях у маленькой Феи»</li> <li>➤ Праздник волшебного фантика»</li> <li>➤ Праздник «Земля-наш общий дом»</li> </ul>
<p>2. Проведение целевых прогулок, экскурсий за территорию детского сада (в том числе с использованием виртуального гостевания) (<i>ответственный воспитатели групп</i>)</p>	<p>Беседы, прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой</p>
<p>3. Игровая деятельность согласно возрастным особенностям детей и</p>	<p>Организация игровой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сюжетно-ролевые игры;</li> <li>➤ театрализованные, игры-драматизации;</li> </ul>

	требованиям программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>➤ дидактические, развивающие игры;</li> <li>➤ народные, хороводные, музыкальные игры;</li> <li>➤ с песком, водой;</li> </ul> <p>игровые ситуации по безопасности</p>
4.	Организация посильной трудовой деятельности детей.	<p>Самообслуживание (умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места и т. п.).</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд (помогать накрывать на стол, приводить в порядок игрушки после игры и мыть их, собирать мусор на участке, сметать песок со скамеек и т. д.)</p> <p>Труд в природе (уход за растениями, труд на участке, в цветнике, на огороде).</p> <p>Ручной труд – изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломы, коры), бросового материала.</p>
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы;развлечения;игры, проблемные ситуации по ознакомлению с правилами дорожного движения</li> <li>➤ Организация дистанционных мероприятий и видов деятельности (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров.</li> </ul>
<b><i>Система мер по организации режимных моментов в ДОУ</i></b>		
1.	Реализация летнего тематического планирования.	<p><b>Июнь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Неделя ПДД»</li> <li>➤ «Неделя Пушкинских сказок»</li> <li>➤ «Неделя здоровья»</li> <li>➤ «Неделя экспериментально-игровой деятельности, «Солнце, песок, вода»</li> </ul> <p><b>Июль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Неделя насекомых»</li> <li>➤ «Неделя в мире животных»</li> <li>➤ «Неделя театра»</li> <li>➤ «Неделя вежливости»</li> </ul> <p><b>Август:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Неделя любимого города»</li> <li>➤ «Неделя любознательности «Все, что не известно – очень интересно»</li> <li>➤ «Неделя русского фольклора»</li> <li>➤ «Неделя экологии»</li> </ul>
2.	Конкурсы и выставки детских творческих работ	Выставка детских рисунков «Рисуем детство»-июнь

	<p>в МБДОУ (ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)</p>	<p>Оформление фоторепортажа «Мои любимые игры летом» - июль Оформление фотовыставки «Мои любимые места в городе» - август Рисунки на асфальте «День флага» - август Организация дистанционных мероприятий(при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров – в течение ЛОП.</p>
<p><b>Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОУ</b></p>		
1.	<p>Самостоятельная игровая деятельность (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)</p>	<p>1. Обновление содержания центров активности в соответствии с темой недели, потребностями детей. 2. Изготовление атрибутов для игровой деятельности дошкольников.</p>
2.	<p>Самостоятельная продуктивная деятельность (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)</p>	<p>1. Наполнение центров активности в группе и на игровых площадках материалами, необходимыми для конструирования, изобразительного творчества, ручного труда. 2. Выставки детских рисунков, поделок, рисунки на асфальте. <b>Конкурс рисунков на асфальте</b> ➤ «Юные художники» ➤ «Разноцветное лето» ➤ «Рисунки на песке» 3. Размещение в РППС группы продуктов детского творчества.</p>
3.	<p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>1. Наполнение спортивных центров на игровых площадках оборудованием, которое в полной мере обеспечивает все виды самостоятельной двигательной активности детей.</p>