**Самоанализ работы**

**средней группы №4 «Радуга»**

**общеразвивающей направленности**

 **за 2019-2020 учебный год**

**Воспитатели:**

 **Аведян Н.А., Кучерявенко С.Н.**

 **1.Общая характеристика группы** На 01.09.2019г. списочный состав группы составил 30 детей, из них 18 девочек и 14 мальчиков. Возраст детей от 4 до 5 лет .

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро разрешаются.
Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках и секциях. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты. В этом учебном году пришли «новые» дети (3 детей), которые легко адаптировались в детском саду.

**2.Результаты выполнения ООП ДО**

Работа в средней  группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2019 -2020 год. Содержание образовательного процесса определялось Основной общеобразовательной программой дошкольного образования- образовательной программой дошкольного образования, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

**3.Приоритетные задачи**

Согласно программе перед нами были поставлены следующие задачи:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;
* создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
* креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* обеспечение развития ребенка в процессе в оспитания и обучения;
* обеспечение участия семьи в жизни группы и дошкольного учреждения в целом.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии ООП ДО и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, с использованием как традиционных, так и нетрадиционных методов и приемов работы, внедрением новых, современных технологий.

**4.Итоги мониторинга**

Целенаправленная и систематическая работа в течение года способствовала повышению уровня развития детей, о чем свидетельствуют результаты педагогического мониторинга( Результаты на март 2020г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **На начало года**( среднее значение) | **На конец года**( среднее значение) |
| Социально-коммуникативное развитие | 4,2 | 4,7 |
| Познавательное развитие | 3,8 | 4,5 |
| Речевое развитие | 3,8 | 4,5 |
| Художественно-эстетическое развитие  | 4,3 | 4,7 |
| Физическое развитие | 4,5 | 4,7 |
|  **Освоение ООП ДО** | **82%** | **92%** |

**6. Мероприятия**

В рамках реализации образовательной программы в течение года в группе было проведено огромное количество разнообразных мероприятий, как с детьми, так и родителями, которые активно включались в образовательный процесс.

Все мероприятия проводились согласно тематическому планированию.

Так были проведены тематические недели: «Ребенок и сверстники в детском саду», «Любимые игрушки», «Мой город, моя улица, мой дом», «В мире животных и растений», «Рукотворный мир», «Народная культура и традиции», тематические недели посвященные временам года и сезонным праздникам, …и др.

Дети вместе с родителями участвовали в конкурсах и  *выставках творческих работ:*   «Осенние фантазии», «Новогоднее чудо», «Лучшая новогодняя игрушка», «Новогодняя сказка на окне»,

 «Дом, в котором мы живем», «День Защитника Отечества», конкурсе корригирующих дорожек и изготовления кормушек; изготовили индивидуальные маршруты «Моя безопасная дорога домой», участвовали в сборе макулатуры; принимали активное участие в оформлении «Огорода на подоконнике», постера «Здоровым быть здорово!», фотовыставок «Вот я какой», «Мама солнышко мое», «Пусть всегда будет мама», «В моей семье есть свой герой», выставки военной техники и мини-музея боевой славы: «75 лет Великой Победе», мастер-классе «Книжки – малышки» и «Подвижные игры вместе с семьей».

В рамках клуба выходного дня посетили Белгородский краеведческий музей и кукольный театр,были участниками клубного часа Были проведены акции «Белый цветок», «Безопасность в быту», «Святое Белогорье против рака»

В режиме самоизоляции мы продолжали работу с воспитанниками в дистанционном формате. Родителям высылались рекомендации по организации дня ребенка в соответствии с тематической неделей плана («Космос», «Светлая Пасха», «День Победы»). Так наши родители приняли активное участие во всероссийских акциях «Сидим дома», «Окна победы», «Стихи Победы».

Во время летне-здоровительного периода, несмотря на сложившиеся обстоятельства с карантином, наши ребята проводили время в д/с интересно и с пользой. Стали активными участниками квест-игры «В поисках сокровищ», отмечали День флага…Мы познавали, исследовали, играли и закалялись. …

На протяжении всего учебного года велась планомерная работа с родителями. В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские собрания, мастер- классы.

Систематически в течение года в родительском уголке обновлялась информация, размещались различные консультации с целью повышения педагогической грамотности среди родителей. В соцсетях и на сайте ДОУ родители своевременно получали информацию о проводимых мероприятиях.

**Работа по организации предметно-развивающей среды.**
В течение года обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Каждый ребенок мог найти себе занятие по интересам, своим желаниям и настроению. Все групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. В рамках проекта «Бережливый детский сад» все центры, шкафчики, полки и контейнеры имеют свои условные обозначения понятные детям. Это способствует оптимизации самостоятельной деятельности, приучает к порядку и бережному отношению. Проведя тщательный анализ РППС в группе, намечены перспективы ее обновления.

**Выводы**

Результаты деятельности группы за 2019-2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1.Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей

**2.**Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям; развивать у детей творчество, активность для их дальнейших достижений и успехов.

**3**. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями, используя современные формы работы и инновационные технологии.

**4**.Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;

**5**. Активно участвовать в мероприятиях и конкурсах разного уровня.