**Сценарий осеннего праздника в старшей группе «Царица Осень».**

**Подготовила музыкальный руководитель МБДОУ № 33**: Ткаченко Татьяна Алексеевна.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.  
**Цель:** создание условий, способствующих сенсомоторному развитию и расширению представлений об окружающем мире. Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихов и сценок, доставить детям радость, удовольствие.  
**Задачи:**  
***Обучающие:***

Расширять и закреплять у детей представления об осенних явлениях природы через выразительное исполнение ими песен, танцев и стихов,

***Развивающие:***

*Р*азвивать у детей умение выразительно исполнять песни, танцы, стихиРазвивать познавательную активность, связную речь, мелкую моторику.  
Закреплять знания об овощах и фруктах, умение узнавать их по характерным признакам.  
Закреплять умение классифицировать предметы: фрукты-овощи.  
***Воспитательные:***Воспитывать умение сотрудничать с другими детьми. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать коммуникативные навыки, чувство взаимопомощи, творческие способности.  
**Форма организации детей:** групповая  
**Методы и приемы:**  
***Наглядные:*** демонстрация наглядных пособий (слайдов, муляжей), показ способов действий.  
***Словесные*:** художественное слово (стихи, загадки), беседа, объяснение.  
***Игровые:*** дидактическая игра, речевая игра.  
**Практические:** продуктивная деятельность.

**Музыкальное оборудование:**

Музыкальный центр, ноутбук, интерактивная доска, магнитная доска.

**Действующие лица:**

Ведущая, Осень, пугало огородное

— воспитатели.

Заяц, волк, еж — дети старшей группы.

**Атрибуты:**

Избушка, метр, дерево с овощами и фруктами, корзинка для осени, платок народный, зонтик, листья бутафорские и настоящие, детские раскраски, табличка «Ищу работу» для пугала, руль машины.

**Музыкальный материал:**

*Музыкально-ритмическая композиция "Листопад",* П.И. Чайковский «Вальс» из балета «Спящая красавица», Ляйля Хисматуллина «Тише, тише, тише…», музыка «Солнышко и дождик», осень «Пугало»,Хоровод. Муз. А Филипенко «Урожайная», танец с пугалом, песня «Топ-топ. Группа Мишель, «Осенний вальс».  
**(Зал украшен осенними листьями, на заднем плане развешаны детские рисунки на тему осень)**

**Ход праздника:**

**Ведущая (из-за сцены):**

Мамы, папы бабушки и тети!

Внимание! Просим вас,

Затаите дыхание.

Начинаем представление,

Детишкам на удивление!

Чтоб ребят не отвлекать

Нужно телефон убрать

Очень, очень просим вас

Выключить его сейчас

Пусть дела вас подождут

Не до них вам будет тут.

Лучше с ними веселитесь,

Лучше в детство возвратитесь,

Хлопайте и подпевайте.

Праздник Осени встречайте!

**Музыкально-ритмическая композиция "Листопад"*(выход детей.)***

***Под музыку выходят дети и бегут по кругу, на полу лежат по парам листики, дети становятся возле своих листиков полукругом, выполняют танцевальные движения.***

**Ведущий:**

Ребятишкам в садике

Трудно жить без чуда,

Пусть же в каждом празднике

Чудо будет всюду.

Осень золотая

Бродит по дорожкам,

Красные сапожки

У нее на ножках.

Тихо ходит осень

По полям и нивам,

Урожай отличный

Пашня уродила.

**Дети:**

Осень золотая

В гости к нам пришла,

Желтыми листочками

Землю убрала.

Яркой, рыжей краскою

Клены разукрасила,

На кусты надела

Золотые платья.

Как добрая художница,

Водила осень кистью,

Дубовые, кленовые

Разрисовала листья!

Дождик, дождик, ты послушай:  
 Не ходи босой по лужам.  
 По дорогам бродит осень,  
 Холода в котомке носит,  
 Побелеешь – снегом станешь –  
 До апреля не растаешь.

Закружился надо мной  
 Дождь из листьев озорной.  
 До чего же он хорош!  
 Где такой еще найдешь –  
 Без конца и без начала?  
 Танцевать под ним я стала,  
 Мы плясали, как друзья, –  
 Дождь из листиков и я.

**(Исполнение песни «Тише, тише, тише…»)**

**Стихи:**

В саду осеннем,  
У дорожки,  
Осина хлопает  
В ладошки.

Вот почему  
На той неделе  
Ее ладошки  
Покраснели.

Если дождик проливной,  
Зонтик я беру с собой,  
Очень яркий и большой,  
Желто-красно-голубой.  
Кто ни повстречается,  
Очень удивляется.  
Говорит кругом народ:  
«Вот так чудо! Зонт идет!»  
Даже чуточку обидно,  
Что меня совсем не видно…

Прошла лиса под кустом  
И обожгла листву хвостом.  
Огонь по веточкам полез  
И запылал осенний лес.

Следом за летом  
Осень идет.  
Желтые песни  
Ей ветер поет,  
Красную под ноги  
Стелет листву,  
Белой снежинкой  
Летит в синеву.

Листопад,  
Листопад!  
Птицы желтые летят…  
Может, и не птицы это  
Собрались в далекий путь?  
Может, это  
Просто лето  
Улетает отдохнуть?  
Отдохнет,  
Сил наберется  
И обратно к нам  
Вернется.

Осень, осень.  
В гости просим!  
Осень, осень,  
Погости недель восемь:  
С обильными хлебами,  
С высокими снопами,  
С листопадом и дождем,  
С перелетным журавлем.

Как хорошо в гостях у осени

Среди кленов золотых!

Побольше б золота не сбросила,

Стоял бы лес багрян и тих.

Почаще б солнышко усталое

Гостило в золотом лесу,

Чтоб защищать

От ветра шалого

Лесную позднюю красу.

Алые и желтые

Ветер листья рвет,

Кружит, кружит в воздухе

Листьев хоровод!

**(Упражнение с листьями, муз. П.И. Чайковского «Вальс» из балета «Спящая красавица». В конце упражнения дети садятся на стулья. Воспитатели собирают листья и ставят их в вазу у стены.)**

**Ведущая:** Как мы рады, что снова собрались в этом зале вместе,

Чтобы радоваться и веселиться на празднике! Сменилось время года, за чудесным и озорным летом пришла осенняя пора.

(С песней «Царица-Осень», муз. и слова А. Фроловой, в зал входит Осень, в одной руке веточка клена, в другой—зонт).

**Осень:**

Я — осенняя царица,

Золочу леса, поля.

Стоит в роще появиться

Осыпается листва.

Больше нет жары палящей,

Дождик часто моросит.

Обжигая нас, бодрящий

Ветер с севера летит.

**Ведуща**я: Здравствуй, царица Осень!

**Осень:** Здравствуйте, дети!

Я не просто к вам пришла,

Посмотрите, дождь осенний

К нам в окошко постучал.

И девчонок и мальчишек

По домам он разогнал!

**Вед.:** Какая же осень без дождя?

**Речевая игра «Сколько знаю я дождей»**

Сколько знаем мы дождей?

Сосчитаем поскорей.

**Дети хором:**

Дождик с ветром,

**(качают руками над головой)**

Дождь грибной,

**(соединяют руки над головой — шапочка гриба)**

Дождик с радугой-дугой,

**(разводят руки в сторону, изображая радугу)**

Дождик с солнцем,

**(соединяют ладошки, пальцы растопырены)**

Дождик с градом,

**(вращают кулачками)**

Дождик с рыжим листопадом,

**(взмахи руками перед собою).**

**Ребенок:**

Капля брызнула из тучки,

Дождь осенний, дождь колючий

Мелко-мелко моросит,

Намочить ребят спешит!

**Осень:**

Дождик, дождик все сильней!

Все под зонтик поскорей!

**Осень предлагает ребятам сесть на стульчики.**

**Ребенок:**

Солнце светит веселей,

Выходи гулять скорей!

**(Игра «Солнышко и дождик»).**

**(Звучит музыка дождя, дети приседают и закрываются листиками. Проходит осень и накрывает одного ребенка платком. Звучит музыка солнышка, дети выглядывают и должны отгадать кого спрятала осень. А в конце игры осень накрывает не ребенка, а корзинку. Дети должны угадать.)**

**Осень:** Молодцы! И дождя не боитесь, и гуляете в любую погоду! Станете здоровыми и крепкими!

***(Звучит музыка «Грустинка», в зал входит Пугало, вид у него слегка растрепанный, на груди табличка «Ищу работу», ведущая делает вид, что очень удивлена)***

**Вед.:**Ребята, да кто же это к нам на праздник пожаловал?

**Пугало:**

Простите, не заметил!

Здравствуйте, уважаемая!

Здравствуйте Ксюши, Саши, Андрюши, Иришки и другие детишки!

 Господа взрослые, мое почтение!

***(Раскланивается, дети здороваются)***

Разрешите представиться – Пугало. Это у меня имя такое. А фамилия –  Огородное. Можно просто, Пугало. Я не гордое, хоть и очень воспитанное.

***(начинает всхлипывать)***

**Вед.:** Пугало, у тебя что-то случилось? Нам кажется, что ты чем-то расстроен?

**Пугало:** Все пропало!

**Вед.:** Что пропало? Ты что-то потеряло?

**Пугало:** Все пропало! Все взяли и увезли куда-то. Приехали, выкопали, собрали и увезли. Вы не видели куда увезли?

**Вед.:** Да что увезли?

**Пугало:** Ну, это…как его… забыл. Голова соломой набита, разве все вспомнишь?

Вот загадки про то, что увезли, помню, а как называются, забыл.

**Вед.:** Ничего, не горюй! Давай свои загадки, ребята помогут тебе их отгадать. Поможем, ребята, Пугалу?

***(Пугало загадывает загадки с грядки)***

**Пугало**: 1.  Любопытный красный нос

                   По макушку в землю врос

                   Лишь торчат на грядке

                   Зелененькие пятки.

**2.** Он никогда и никого

                   Не обижал на свете

                   Чего же плачут все вокруг

                   И взрослые и дети.

**3.** Наши поросятки

                    Выросли на грядке,

                    К солнышку бочком,

                    Хвостики крючком.

**Пугало:** Ах, вы мои умненькие! Ах, вы мои разумненькие! Все вспомнил: и про лук, и про морковь! Как я мог забыть, как все это называется? А вы знаете, как это все называется?

**Дети:** Овощи!

**Пугало:** Точно, овощи! Мне знаете, что обидно? Без меня все убрали, пока я с воронами разбирался, а я между прочим, самый овощительныйубиратель…Ой, убирательныйовощитель… Короче, самый лучший убиратель овощей!

**Ведущая:**Ну, а что же ты Пугало Огородное с пустыми руками на праздник пришел?

**Пугало:** Как это с пустыми руками?  Да у меня столько подарков припасено…

***Пугало убегает за подарком, и выносит дерево.***

**Ведущая 1:** Интересно, какие такие подарки приготовило нам Пугало Огородное?!

**Пугало:** Вот, смотрите, какое я «Чудо-дерево» вырастил!

***(ставит дерево, на котором «растут» яблоки, груши, сливы, виноград,***

***а также овощи: помидоры, редис, свекла, огурцы – все, что есть****)*

**Ведущая:**Интересно, интересно… ***(обходит дерево со всех сторон, рассматривает)***

Ребята, а как вы думаете, что на этом дереве лишнее?

**Дети:** Овощи! Не растут на деревьях. ***(несколько детей снимают их с дерева)***

**Пугало:** Значит, овощи на деревьях не растут? Это я запомню!

**Ведущая:**Ну, что, Пугало, наши ребята все твои загадки отгадали правильно?..

**Пугало:**Да

**Вед.:**А теперь ты снами станцуй.

**Хоровод. Муз. А Филипенко «Урожайная»**

***(после хоровода дети садятся, надеть маски-шапочки для сценки****)*

**Ведущий**:

Осень, а сейчас ребята хотят показать тебе сказку.

Холодно в осеннем лесу, листочки на деревьях дрожат от ветра, а под деревом сидит серенький зайка и прячется от дождя. Сидит он и думает. Как я буду зиму зимовать?». Сейчас мы узнаем, что он придумал.

**СЦЕНКА**

**Заяц:** Хватит шубку серую заиньке носить.

Надо б шубку белую мне скорее сшить.

Побегу я к ежику, он лесной портной.

Мастерская ежика под большой сосной.

(скачет подмузыку к домику Ежа, стучит, появляется Еж)

**Заяц:** Здравствуй, Ежик! Как живешь?

Ты обновку мне сошьешь?

**Еж**: Рад тебе я угодить, что себе ты хочешь сшить?

**Заяц**: Шубку белую мне сшей, заплачу я 100 рублей.

**Еж:** Сшить могу штаны, жилет,

А вот шуб не шью я, нет! **(уходит в дом)**

**Заяц:** Что же делать? Вот несчастье! Есть у вас по шубам мастер?

**(звучит музыка, идет Волк)**

**Волк:**

Шубный мастер- это я!

Знают все в лесу меня.

Вмиг твой выполню заказ.

Мерки все сниму сейчас **(достает сантиметр)**

Заяц, стой, не шевелись,

Повернись, теперь нагнись.

Вот длина, вот ширина,

Хороша зайчатина! **(хватает)**

**(Заяц выворачивается и убегает от волка)**

**Заяц:** Ой, спасите, ой, беда!

**Еж:** Заинька, быстрей сюда! **(приглашает в дом**)

**Заяц:** Испугался я ужасно,

Нынче шубы шить опасно!

**Еж:** Ты, дружок, мой не волнуйся,

Скоро зимушка придет,

И всем зайцам непременно

Шубки белые сошьет. **(обнимаются)**

**Ведущая:** Сказка наша закончилась, но праздник продолжается.

**Танец с пугалом (Песня «Топ-топ. Группа Мишель.)**

**Осень:** Какие молодцы!

(обращается к педагогам.)

Если дети в детстве

Добротой согреты,

Вырастут достойные

Граждане планеты!

**(Обращается к детям.)**

Рада я, что вы меня

Дети, уважаете,

Танцами, стихами,

Песнями встречаете!

Набрала в своем саду

Яблочек осенних,

Принимайте от меня,

Дети угощенье!

**(Отдает корзину воспитателю. Прощается с детьми. Уходит под музыку «Царица-осень» Дети под спокойную музыку «Осенний вальс» покидают зал.)**