

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 33 протокол № 3
от 26.02.2021 г.

Утвержден
Заведующий МБДОУ д/с № 33
Н.Н.Афтенюк
Приказом по МБДОУ
от 03.03.2021 г. № 33



УЧЁТ МНЕНИЯ
Совета родителей
Протокол № 1 от 18.02.2021г.

**Норматив,
определяющий количество обучающихся в объединении по интересам,
их возрастные категории, продолжительность учебных занятий в
объединении по интересам**

1. Вводная часть

1.1. Настоящий норматив (норматив — научно обоснованные показатели, в соответствии с которыми производится какая либо работа, выполняется какая либо программа) разработан и утверждён для МБДОУ д/с № 33 (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.75), п. 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196.

1.2. Норматив разработан в целях регламентации деятельности Учреждения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Термины и понятия (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы (ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Учебный план дополнительного образования - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу; Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители.

2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

2.1.1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения

содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

2.1.2. Профориентационная – формирование интереса к социальнозначимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;

2.1.3. Воспитательная – формирование в Учреждении культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.1.4. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

2.2.2. удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья обучающихся;

2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в Учреждении с сентября по май, включая каникулярное время, или согласно приказа руководителя Учреждения.

3.2. Число образовательных программ определяется заявителем в соответствии с требованиями к режиму деятельности детей (СанПиН).

3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с частью 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

3.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на ознакомительном уровне. К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы, которые осваиваются обучающимися в Учреждении в возрасте от 4 до 8 лет, срок освоения не менее 3 месяцев и не более 3 лет, время обучения – от 1 до 2 академических часов в неделю в зависимости от возраста обучающихся: 4-5 лет – до 20 минут 1 занятие и не более 40 минут в неделю, 5-6 лет – до 25 минут, 1

занятие и не более 100 минут в неделю, 6-7 лет – до 30 минут 1 занятие и не более 120 минут в неделю.

Количество обучающихся в объединениях (группе, подгруппе) зависит от направленности дополнительной общеобразовательной программы, но не зависит от возраста, а только от уровня освоения программы (периода, года освоения):

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся в объединении (группе, подгруппе)
техническая	До 10 человек
естественнонаучная	До 10 человек
социально-педагогическая	До 15 человек
физкультурно-спортивная	До 17 человек
художественная	До 17 человек
туристско-краеведческая	До 25 человек

3.5. Режим работы объединений (кружков и секций): 5 дней в неделю.

3.6. В учреждении применяются следующие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

- индивидуальные занятия;
- групповые занятия;
- подгрупповые.

3.7. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение вправе организовывать и проводить массовые мероприятия в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы, создавать необходимые условия для совместного содержательного досуга обучающихся, родителей (законных представителей).

4. Порядок зачисления обучающихся

4.1. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.2. Зачисление желающих в группы дополнительного образования ведется по заявлению родителей (законных представителей).

4.3. Приём обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам производится на основе свободного выбора воспитанниками и их родителями (законными представителями) образовательной области и направленностей образовательных программ: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

4.4. Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе, превышает число мест в Учреждении, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-

сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Численность учебных групп, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями устанавливается до 15 человек. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

4.5. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

5. Порядок отчисления обучающихся

5.1. Отчисление обучающихся производится в случаях нарушения ими Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся, по заявлению родителя (законного представителя).

5.2. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы могут быть объединены или расформированы.

5.3. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Норматив вступает в силу с момента его утверждения и действует до внесения изменений или замены новым.

6.2. Изменения и дополнения в настоящий документ вносятся приказом заведующего на основании решения педагогического совета Учреждения с учётом мнения совета родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении.