

ОБУЧАЛОЧКА

СБОРНИК РАЗВИВАЮЩИХ
ЗАДАНИЙ



3-4 года

Форма, цвет

Мышление

Цифры, счёт

Развитие речи

Окружающий мир

Подготовка к письму

Уважаемые взрослые!

Вы держите полный сборник заданий, подготовленный специально для занятий с детьми среднего дошкольного возраста. Это издание создано для тех, кто воспитывает дошкольника и занимается его всесторонним развитием. Главная цель — научить ребенка получать удовольствие от процесса познания собственных размышлений и первых побед — правильно выполненных заданий.

Работая с книгой, вы предлагаете ребенку занимательную игру. С помощью интересных и разнообразных упражнений, которые охватывают весь программный материал в данной возрастной группе, вы сможете усовершенствовать развитие вашего ребенка и подготовить его к следующим этапам обучения.

Выполнять задания можно как в детском саду, так и дома. Занятие должно длиться не более 15 минут. Не работайте с ребенком, когда у него плохое настроение или он устал, так как желаемого результата вы не получите. Да и малыш больше не захочет выполнять упражнения. Будьте терпеливыми, помогайте ребенку, поощряйте его, дайте ему возможность ощутить себя победителем. Задания лучше выполнять последовательно, так, как они представлены в книге. Если возникают трудности, оставьте работу, а через некоторое время вернитесь к ней снова. Учите ребенка внимательно слушать задание и запоминать его. Такое отношение к выполнению упражнений поможет воспитать ответственность, аккуратность и внимательность, а это, в свою очередь, станет залогом успеха вашего ребенка.

Играйте и учитесь с удовольствием!

ОБУЧАЛОЧКА

СБОРНИК РАЗВИВАЮЩИХ
ЗАДАНИЙ



3-4 года

Форма, цвет

Мышление

Цифры, счёт

Развитие речи

Окружающий мир

Подготовка к письму



Покажи на картинке предметы красного цвета.



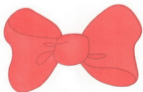
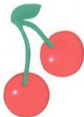


Раздели предметы линией так, чтобы слева оказались предметы красного цвета, а справа — оранжевого.





Что на картинке жёлтого цвета?
Покажи предметы красного цвета.





Соедини линией предметы одинакового цвета.
 Назови предметы красного, жёлтого, зелёного цветов.





Соедини линией чашки и блюдца одинакового цвета.





Покажи гномов в фиолетовых шапочках.
Сколько гномов ты покажешь?





Какого цвета ботинки в самой большой коробке, какого — в самой маленькой? Покажи ботинки жёлтого цвета.





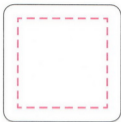
Что перепутал художник?
Какого цвета должны быть картинки?





Соедини линией круги, одинаковые по цвету.
Чем различаются круги одного цвета?





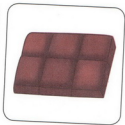
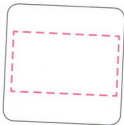
Покажи на картинке большой зелёный квадрат, маленький красный круг, большой синий круг, маленький зелёный квадрат, маленький зелёный круг, большой синий квадрат, маленький красный квадрат.



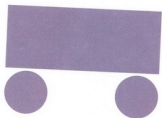
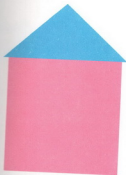


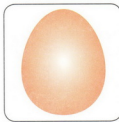
Соедини круг, квадрат, треугольник с предметами, похожими по форме.



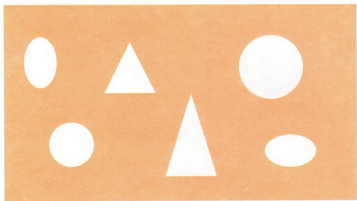


Из каких фигур сложили домик, вагончик и ёлку?





Подбери заплатки к коврику, соедини линиями.



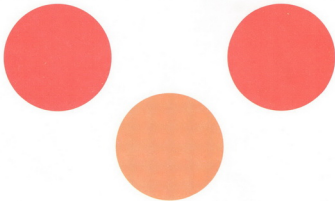
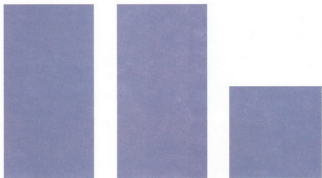
Покажи не круг и не квадрат.



Покажи не большой треугольник и не маленький квадрат.



Найди в каждой рамке лишнюю фигуру.
Почему она лишняя?



Какие фигуры справа от клоуна, какие — слева?
Покажи фигуры синего цвета, оранжевого цвета.
Какого цвета большой треугольник, маленький круг?



?

!



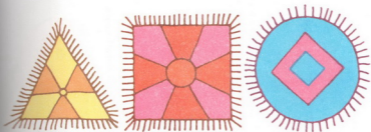
Кто какой игрушкой играет?



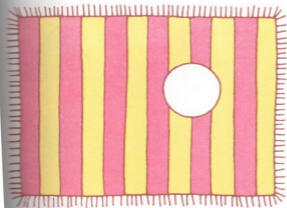
Покажи только игрушки.



Покажи не круглый и не квадратный коврик.
 Какой коврик слева от квадратного, какой — справа?



Найди нужную заплатку для коврика. Какой она формы?



У кого флажок не зелёного и не синего цвета?
Какого цвета флажок у львёнка?



Покажи домик не с тремя и не с одним окошком.
Сколько окошек в домике посередине?



Проведи линии от животных к их домикам. Оленёнок живёт в самом высоком доме, ёжик — в домике ниже, улитка — в самом низком домике.



Покажи лишний предмет. Почему он лишний?



Покажи не поросёнка и не козлёнка.
Кого ты покажешь?



Найди на картинке не волчонка и не лисёнка.
Кого ты покажешь?



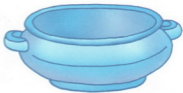
Покажи картину, на которой посередине нарисована ёлка, слева от ёлки — цветок, справа от ёлки — гриб.



Покажи картину, на которой над грибом нарисовано солнце, перед грибом — мышонок.



Подбери нужные предметы к барабану, краскам, супнице, цветам, замку.



Что может понадобиться в дождевую погоду?



Какие вещи надевают летом?

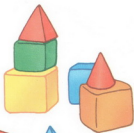


Ребята хотят накрыть на стол.
Помоги им выбрать нужные предметы.

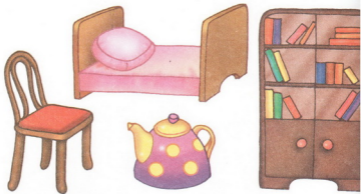


Подбери для каждого ребёнка нужные предметы.





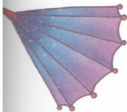
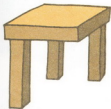
Покажи предметы, сделанные из дерева. Назови их.



Найди и покажи стеклянные предметы.



Что недорисовал художник на каждом рисунке?



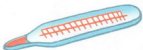
?

!

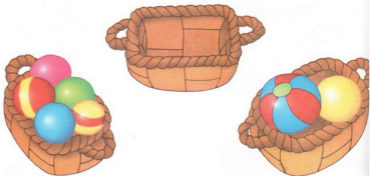


Кому какие предметы понадобятся? Почему?

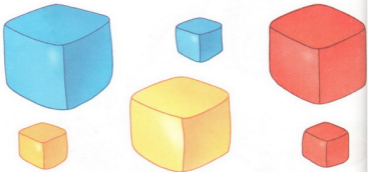




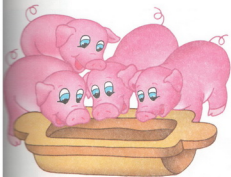
В какой корзине лежит много мячей, в какой — мало, в какой — ни одного?



Покажи на рисунке большие кубики, маленькие кубики. Каких кубиков больше?



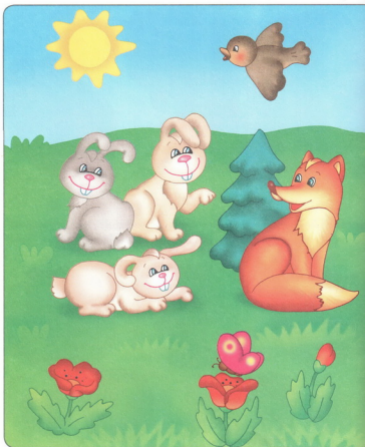
Покажи, где один поросёнок, где много поросят.



Сколько медвежат? Сколько бочек с мёдом?
Все ли медвежата смогут полакомиться мёдом?



Что на картинке находится вверху, а что — внизу?
Кого больше: зайчиков или лисичек?



1



Кого на картинке по одному?

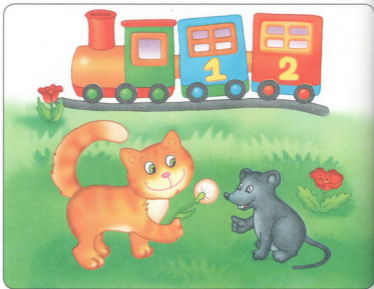


?

!



Мышонок поедет в вагоне с номером «1», а кот — в вагоне с номером «2». Покажи, кто в каком вагоне поедет.



3



У кого три шарика: у слонёнка, обезьянки
или попугайчика?

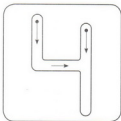


?

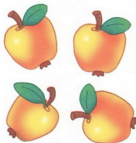
!

!

▶



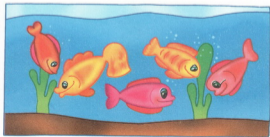
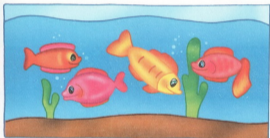
Соедини линией предметы и нужные цифры.



5



Сколько рыбок в первом аквариуме, во втором?
В каком аквариуме пять рыбок?



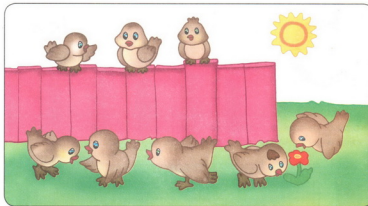
?



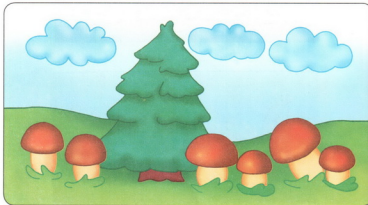
!



Где больше птичек: на заборе или под забором?



Где выросло больше грибов: слева или справа от ёлки?



Расскажи, что расположено перед домом,
что — за домом, что — между песочницей и качелями.



?

!

▶

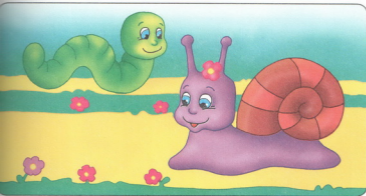
Покажи самую длинную ленту, самую короткую. Сколько лент нарисовано? Покажи ленту короче первой. Покажи ленту длиннее второй.



У кого хвост длинный, у кого — короткий?



Кто ползёт по широкой тропинке, кто — по узкой?



У кого самый широкий коврик, у кого — самый узкий? Чей коврик шире: ослика или кролика? Чей коврик уже: кролика или совы?



Покажи самого высокого мальчика.
Какой мальчик самый низкий?



Какой дом выше: первый или второй?
Какой дом ниже?



Покажи дерево с самым толстым стволом,
самым тонким.



Соедини линиями колонны, одинаковые по толщине.



?

!

Соедини линиями большой и маленький круги, большой и маленький треугольники, большой и маленький квадраты.



Покажи не круг и не треугольник. Найди среди фигур не треугольник и не квадрат. Какие фигуры ты покажешь?



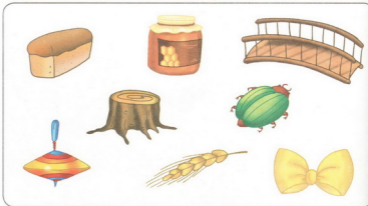
Расскажи, кто летает над лодкой, кто плавает под лодкой;
кого ты видишь справа от лодки, кого — слева?
Кто сидит в лодке? Кто выглядывает из-за дерева?
Кто сидит за кустом?



?

!

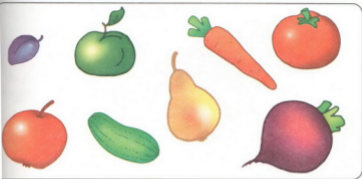
Назови изображённые предметы. Опиши каждый из них.



Назови рисунки в каждой рамке. Какими буквами отличаются их названия?



азови, что нарисовано. Как можно разделить предметы?
 дай каждой группе общее название. Что красного цвета?
 то сладкое на вкус?



азови предметы. Для чего они нужны? Какими предметами
 пользуются только взрослые?



Назови взрослых животных и их детёнышей. Покажи домашних животных, диких животных. Кто живёт в лесу? Кто живёт рядом с человеком?





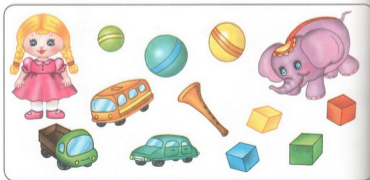
?



Назови предметы одним словом. Расскажи, какая чашка, тарелка. Назови остальные предметы.



Назови изображённые предметы одним словом. Каких предметов по одному, каких — много? Какого цвета кубики? Какой формы мячики?



Что говорят друг другу мальчики на первой картинке? Что говорит девочка на второй картинке?



Кто из детей ведёт себя хорошо? Покажи мальчика, у которого плохое поведение. Расскажи, как нужно вести себя за столом.



Ответь на вопросы под картинками.



Какая игрушка
в руках у девочки?



С какой игрушкой
играет девочка?



На какой игрушке
красный бант?

Как называется эта игрушка? Какого она цвета, размера?
Как с ней можно играть? Что на ней надето?



Послушай рассказ.

Это котёнок. У него мягкая пушистая шерстка, острые когти, длинные усы. На шее у котёнка красный бант. Котёнок весёлый. Он любит играть с клубком.



Рассмотри картинку. Придумай свой рассказ о щенке. Назови все части тела собаки.



Рассмотри картинки. Что происходит на каждой из них?
Расскажи.



Посмотри на картинки.

Расскажи, что делает один ребёнок, много детей.



Расскажи, что делает девочка.



Что делает мальчик?



?

!

▶

Послушай стишки. Попробуй их выучить.

Мы шли, шли, шли,
Пирожок нашли,
Сели, съели
И опять пошли.



Пять взъерошенных котят
Возле мисочки сидят,
Маме вместо «С добрым
утром!»
«Мяу, мяу!» говорят.

Э. Булгаков

Отчего и почему
говорит коровка: «Му»?
Это значит по-коровьи:
«Пейте, детки, на здоровье,
вот вам чашка молока,
в ней цветы и облака».



Ю. Каспарова

Расскажи, что где находится в комнате.



Рассмотри мальчика и девочку. Назови все части тела у каждого. Покажи правую и левую руку, правую и левую ногу. Во что одет мальчик? девочка?



Что нарисовано на картинке? Из каких частей состоит машина? Покажи и назови части тела птички, кошки. Опиши дерево.



?

!

▶

Чем различаются картинки? Покажи, где изображена хорошая погода, где — плохая.



Что из детей неправильно оделся для прогулки? Как нужно одеваться в такую погоду?

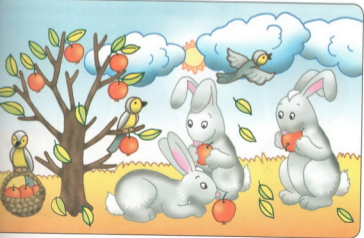


Что из детей ведёт себя правильно, а кто — нет? Как нужно вести себя на улице?



Покажи картинку, на которой изображена зима, весна, лето, осень. Как ты это определил? Расскажи, как меняется дерево в разное время года.





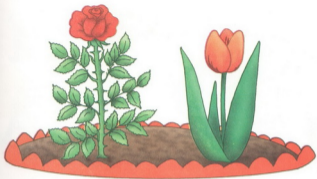
Как называются эти деревья? Каких деревьев на картинке больше? Какое дерево самое высокое? самое толстое?



Покажи растения, которые выросли в огороде. Назови их.



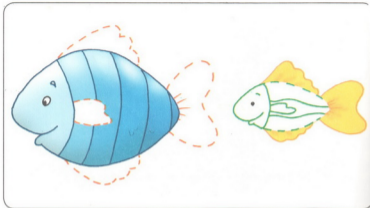
Рассмотри цветы на клумбе. Чем они различаются?



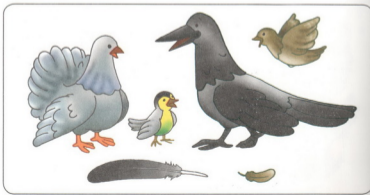
Соедини линией комнатное растение и листок, который с него упал.



Дорисуй рисунки. Что получилось? Чем различаются рыбки?



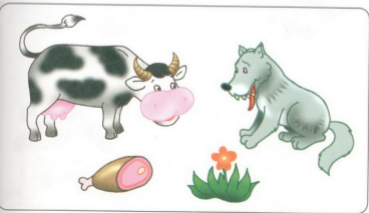
Покажи больших птиц, маленьких. Как они называются?
Какие птички потеряли пёрышки?



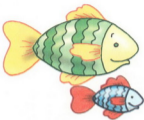
Почему так разделили животных? Каких животных больше?



Чем полакомится корова, а что понравится волку?



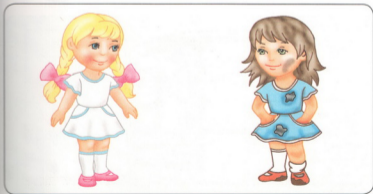
Покажи, кто где живёт. Назови животных и места их обитания.



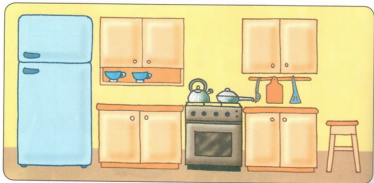
Соедини похожие предметы. Что ты соединил?

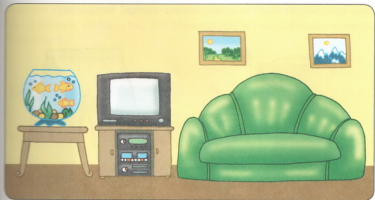


Покажи опрятную девочку. Что должна сделать другая девочка, чтобы выглядеть аккуратно?



Покажи, в какой комнате и где нужно расположить предметы.





?

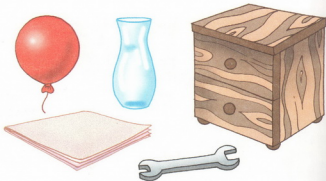
!



Чем предметы похожи, чем различаются? Когда ты пользуешься этими предметами?



Покажи металлический предмет, стеклянный. Из чего сделаны остальные предметы?



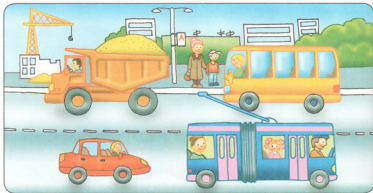
Назови предметы, которыми можешь пользоваться только ты. Покажи предметы, которыми можно поделиться с другом.



Что понадобится для игры во дворе?



Покажи на рисунке самосвал, автобус, троллейбус, легковой автомобиль. Для чего нужны самосвал, автобус?



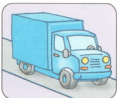
Что едет по рельсам? Что плывёт по воде?
Что летает в небе?



Покажи, кто что сделал.



Кому куда нужно прийти?



ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ

Помоги муравью, жуку и черепашке попасть в свои домики. Проведи линии по пунктиру.



Помоги машинам доехать до гаражей.
Выполни задание по образцу.



ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ

Соедини прямыми линиями курочку и яйцо, лису и колобка, деда и репку. Из каких сказок эти персонажи?



Нарисуй полоски на одежде енота и мышонка.



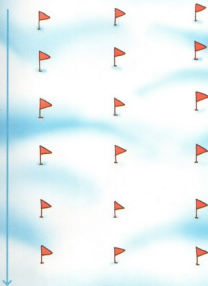
Дорисуй лестницы, чтобы ёжик смог собрать урожай.



Помоги парашютистам приземлиться на лужайку.



Помоги пингвинам добраться до финиша.
Проведи дорожки, как показано на образце.



?

!



ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ

Кто изображён на рисунке?

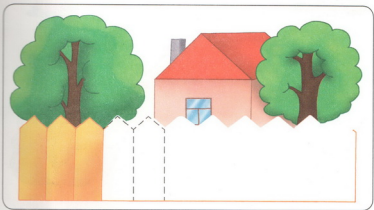
Проведи линии от птичек-мам к их птенцам.



Дорисуй стебельки цветам на клумбе.



Дорисуй забор перед домом.



ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ

Помоги кузнечичку добраться до листочка, лягушке — до грибочка, зайке — до дерева.



?



!

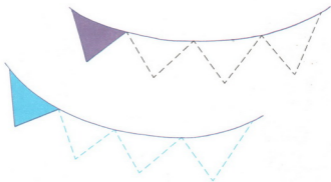


Помоги щенку собрать все косточки, воробью — все зёрнышки. Выполни задание по образцу.



ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ

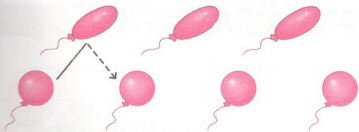
Дорисуй флажки на гирляндах.
Раскрась их в фиолетовый и синий цвета.



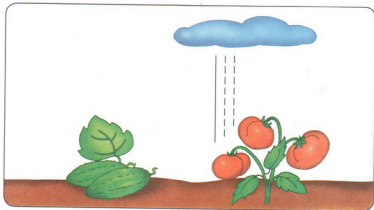
Дорисуй короны короля и королевы.



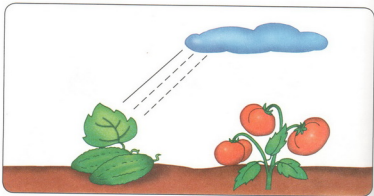
Соедини наклонными линиями красные и оранжевые бусинки, круглые и овальные шары, высокие и низкие ёлочки.



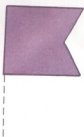
Дорисуй дождик так, чтобы капельки попали на помидоры.



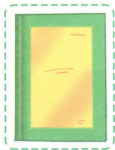
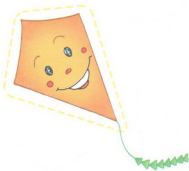
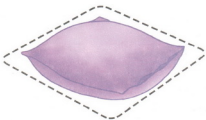
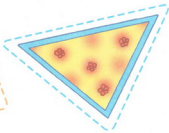
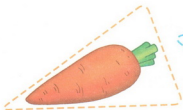
А теперь дорисуй дождик так, чтобы капельки попали на огурцы.



Дорисуй палочки у флажков, веточки у вишен, полоски на горшочках. Раскрась рисунки.



Обведи по пунктиру.



Издано по лицензии ООО Издательство «Ранок»

Обучалочка. Сборник развивающих заданий: Пособие для детей 3—4 лет / Сост. Н. Н. Натанова. — Х.: Веста: Издательство «Ранок», 2008. — 96 с.: илл.

ISBN 978-966-08-2640-3

Сборник заданий охватывает весь программный материал в данной возрастной группе. Выполняя упражнения книги, ребенок сможет эффективно подготовиться к последующим этапам обучения: научиться ориентироваться в пространстве и времени, классифицировать предметы по внешним и функциональным признакам, считать в пределах 3, сравнивать предметы по количеству и величине, строить простые предложения, различать предметы живой и неживой природы, определять характер линии, располагать рисунки на листе бумаги, а также приобретет много навыков, которые понадобятся для дальнейшего обучения.

Издание может использоваться во время индивидуальной работы родителей с детьми, а также в дошкольных учреждениях различного типа.

УДК [372.371.372.47]:371.382

Начальное издание

НАВЧАЛОЧКА.
ЗБІРНИК РОЗВИВАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ
Посібник
для дітей 3—4 років
(російським мовою)

Ведучий редактор Н. М. Коваль
Художній редактор М. В. Єфімова
Художники Є. М. Перепелиця, О. В. Некрасова,
О. О. Кашук, В. О. Падолко
Художнє оформлення О. А. Гулакка, І. С. Варварин
Редактор І. І. Конопченко
Макет, верстка Д. В. Гринцй

К4556Р. Підписано до друку 12.11.2007. Формат 84 × 108/16.
Папір офсетний. Гарнітура рублена. Друк офсетний. Ум друк. арх. 10
ТОВ «Веста». Свидцтво ДК № 2540 від 26.06.2006.
61064 Харків, вул. Бакуміна, 6а.

Надруковано у друкарні «Тридаг +» Харків, вул. Вергилова, 19.
Тел.: (057) 717-99-16, 717-99-15

Адреса редакції: 61145, Харків, вул. Космічна, 21а.
Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. E-mail: office@ranok.kharkov.ua

З питань реалізації звертатися за тел.:

у Харкові — (057) 712-91-44, 712-90-87;

Київ — (044) 599-14-53; Донецьку — (062) 304-67-02;

Житомир — (0412) 41-27-95; Дніпропетровську — (0562) 43-46-95;

Львові — (052) 233-53-39; Одесі — (048) 717-35-02;

Сімферополі — (0652) 22-33-03; Тернополі — (0352) 26-86-94, 53-32-01.

E-mail: deti@ranok.kharkov.ua

www.ranok.com.ua

© Перепелиця Е. Н., Некрасова О. В.,
Кашук О. А., Падолко Е. В., илл., 2008
© ООО Издательство «Ранок», 2008

