

**Рассмотрено**

на Общем собрании работников  
МБДОУ д/с 33 г. Белгорода  
Протокол от «26» марта 2021 г. №3

«**Утверждаю**»  
Заведующий МБДОУ д/с 33 г. Белгорода  
Н.Н. Афтенюк  
Приказ от «26» марта 2021 г. № 88



**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада**  
**общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода**  
**за 2020 год**

Отчет в управление  
образования администрации  
г. Белгорода направлен  
« 26 » марта 2021 г.  
Заведующий МБДОУ д/с 33  
Н. Н. Афтенюк

Отчет управлением  
образования администрации  
г. Белгорода принят  
« 31 » марта 2021 г.  
Руководитель  
управления образования  
администрации г. Белгорода  
И.А. Фричаникова



г. Белгород  
2021 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
по состоянию на 31.12.2020 г.**

| № п/п | Показатели  | 2019 г.           |       | 2020 г.           |      |
|-------|---|-------------------|-------|-------------------|------|
|       |   | Единица измерения | %     | Единица измерения | %    |
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |       |                   |      |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 179 человек       | 100%  | 180 человек       | 100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 22 человек        | 100 % | 21 человек        | 100% |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0                 |       | 0                 |      |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                           | 0                 |       | 0                 |      |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 38                | 26%   | 61                | 26%  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 138 человек       | 74%   | 130 человек       | 73%  |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 176 человек       | 100%  | 178 человек       | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 179 человек       | 100%  | 180 человек       | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0                 |       | 0                 | 4 %  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                 |       | 0                 | 4 %  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 16 человек        | 6 %   | 18 человек        | 4 %  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 8 человек         | 6 %   | 9 человек         |      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 16 человек        | 6 %   | 18 человек        |      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0                 |       | 0                 |      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 13,8 дня          |       | 12,6 дня          |      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников   | 17 человек        | 100%  | 18 человек        | 100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 9 человек         | 54 %  | 10 человек        | 62 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических   | 9 человек         | 54 %  | 10 человек        | 62 % |

|       |   |            |      |            |      |
|-------|---|------------|------|------------|------|
|       | работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  |            |      |            |      |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 8 человек  | 46 % | 8 человек  | 38 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 8 человек  | 46 % | 8 человек  | 38 % |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 15 человек | 62 % | 16 человек | 55 % |
| 1.8.1 | Высшая  | 9 человек  | 31 % | 10 человек | 24 % |
| 1.8.2 | Первая  | 6 человек  | 31 % | 6 человек  | 31 % |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |            |      |            |      |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 1 человек  | 50 % | 2 человек  | 31 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 7 человек  | 15 % | 7 человек  | 14 % |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 3 человека | 42 % | 3 человека | 27 % |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 4 человек  | 11 % | 4 человек  | 13 % |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек | 73 % | 28 человек | 90 % |
| 3     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в  | 19 человек | 73%  | 27 человек | 87 % |

|        |   |                      |                      |  |  |
|--------|---|----------------------|----------------------|--|--|
|        | образовательном процессе федеральных государственных образовательных программ педагогических и административно-хозяйственных работников |                      |                      |  |  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 26/179               | 29/180               |  |  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                      |                      |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да                   | да                   |  |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да                   | да                   |  |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да                   | да                   |  |  |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет                  | нет                  |  |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет                  | нет                  |  |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да                   | да                   |  |  |
| 2.     | Инфраструктура  |                      |                      |  |  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                        | 2,3 м <sup>2</sup>   | 2,3 м <sup>2</sup>   |  |  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 98.86 м <sup>2</sup> | 98.86 м <sup>2</sup> |  |  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да                   | да                   |  |  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да                   | да                   |  |  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке       | да                   | да                   |  |  |

### Пояснительная записка

Самооценка деятельности МБДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета по самообследованию, рассмотрены на общем собрании работников МБДОУ и утверждены в статусе официального документа приказом по МБДОУ. Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 33 за 2020 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155);
- Устава МБДОУ;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- Локальных актов МБДОУ.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности ДОУ;
- системы управления ДОУ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;
- системы трансляции и обмена опытом;
- результаты профессиональных конкурсов;
- оценка образовательной деятельности;
- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- инновационная и проектная деятельность ДОУ;
- оценка качества материально-технической базы ДОУ.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 33 на 2020-й год

### 1. Общая характеристика организации

| №  | Показатели                                    | Характеристика   |
|----|---|--|
| 1  | Полное наименование в соответствии с уставом: | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода (МБДОУ д/с № 33 г.Белгорода) |
| 2  | Тип ОУ:                                       | Дошкольное образовательное бюджетное учреждение  |
| 3  | Вид ОУ:                                       | Детский сад общеразвивающего вида  |
| 4  | Приоритетное направление:                     | физическое, художественно-эстетическое   |
| 5  | Юридический адрес:                            | г. Белгород, ул. Князя Трубецкого, д. 78 а   |
| 6  | Режим работы                                  | 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.     |
| 7  | Телефон:                                      | (4722) 27-04-93; (4722) 27-07-63   |
| 8  | E-mail:                                       | mdou33@beluo31.ru  |
| 9  | Адрес сайта:                                  | <a href="http://mdou33@beluo31.ru">http://mdou33@beluo31.ru</a>  |
| 10 | Учредитель:                                   | Управление образования администрации города Белгорода  |
| 11 | Руководитель:                                 | Афтенюк Наталья Николаевна   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода расположено в центральном районе города, во дворе жилого массива. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 48, МУК «Детская школа искусств №1», МУЗ «Городская детская поликлиника № 2», МУК «Белгородская государственная филармония».

Детский сад № 33 г. Белгорода был открыт в 1969 году и находился в ведомстве УВД Белгородской области. В 2006 году передан в муниципальную собственность администрации города Белгорода (постановление правительства Белгородской области от

27.10. 2005г. № 206-пп и решение Белгородского городского Совета депутатов от 27.10. 2005г. № 21 о передаче дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего детского сада № 33 УВД Белгородской области в муниципальную собственность).

В ближайшем окружении МБДОУ нет крупных промышленных предприятий. Главными загрязняющими объектами являются: дороги, стихийные стоянки автомобилей вокруг жилых домов. Территория детского сада площадью 9031 кв. м благоустроена, озеленена, ограждена забором. На территории имеется 6 прогулочных площадок - общей площадью 1692 м кв. и общей спортивной площадкой. Имеется экологическая тропа, огород, цветочные клумбы, плодовые деревья и декоративные кустарники, альпийская горка, мини-пруд. Игровые площадки оборудованы песочницами, гимнастическими лестницами, спортивными горками, столами со скамейками.

Согласно типовому проекту корпус детского сада, расположенный по адресу г. Белгород, ул. Князя Трубецкого д. 78 а, рассчитан на 6 групп с количеством 146 мест. Учреждение размещено в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно - эпидемиологическим, противозидемическим требованиям. правилам пожарной безопасности, психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. В связи с потребностями получателей услуг дошкольного образования, за отчетный период в МБДОУ (ул. Князя Трубецкого д.78 а) услугу дошкольное образование, присмотр и уход получили 179 детей.

Все помещения МБДОУ д/с № 33 оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с СанПиН. Имеются медицинский блок, залы для музыкальных и физкультурных занятий. Прачечная и пищеблок размещены в здании МБДОУ д/с № 33.

На территориях располагаются безопасные игровые площадки для каждой возрастной группы, оснащенные теньевыми навесами и малыми архитектурными формами, оборудована спортивная и экспериментальная площадки.

Развивающая образовательная среда, созданная в детском саду, соответствует ФГОС ДО, обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Деятельность МБДОУ д/с № 33 по осуществлению дошкольного образования. дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется: Уставом МБДОУ д/с № 33 № 1714 от 08.12.2015 г.: Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8270 от 27.05.2016 г. серия 31 ЛО1 № 0002058.

## **2. Характеристика контингента воспитанников.**

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется управлением образования администрации г. Белгорода в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Возраст приёма детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В МБДОУ д/с № 33 функционирует 6 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет: из них 3 группы общеразвивающей направленности (группы № 1,2,3) и 3 группы комбинированной направленности (группы №4,5,6). Среднесписочное количество обучающихся - 179. Возрастные особенности контингента воспитанников представлены в таблице 1.

Таблица 1

| Возрастные особенности контингента воспитанников |                          |
|--|--------------------------|
| Возрастная группа                                | Количество воспитанников |
| Первая младшая группа №1 (2-3 года)              | 31                       |
| Вторая младшая группа №2 (3-4лет)                | 32                       |
| Средняя группа №3 (4-5лет)                       | 31                       |
| Старшая группа №4 (5-6лет)                       | 28                       |
| Старшая группа №5 (5-6лет)                       | 27                       |
| Подготовительная группа №6 (6-7лет)              | 30                       |
| Всего: 6 групп                                   | 179                      |

Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) обучающихся по состоянию на 31.12.2020 года представлены в таблицах 2, 3

Таблица 2

| №     | Льготная категория             | 2019 г. |     | 2020 г. |     |
|-------|--------------------------------|---------|-----|---------|-----|
|       |                                | Кол-во  | В % | Кол-во  | В % |
| 1     | Многодетная семья              | 9       | 5   | 10      | 6   |
| 2     | Малообеспеченная семья         | 2       | 2   | 3       | 1   |
| 3     | Родители опекуны (усыновители) | -       | -   | -       | -   |
| 4     | Дети сотрудников ДОУ           | 6       | 3   | 8       | 4   |
| 5     | Дети-инвалиды                  | -       | -   | -       | -   |
| 6     | Родители-инвалиды              | -       | -   | 2       | 1   |
| 7     | Родители жители Украины        | -       | -   | -       | -   |
| Всего |                                | 17      | 10  | 23      | 11  |

Таблица 3

| № | Социальный состав семей МБДОУ д/с № 33                        | 2020 г. |
|---|---|---------|
| 1 | Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях | 40      |
| 2 | Многодетных семей   | 10      |
| 3 | Детей - дошкольников, воспитанников МДОУ                      | 19      |
| 4 | Малообеспеченных семей  | 3       |
| 5 | Детей из неполных семей всего:                                | 24      |
| 6 | из них мать-одиночка  | 4       |
| 7 | из них разведенных  | 18      |
| 8 | из них потеря кормильца                                       | 2       |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 9  | Детей, находящихся под опекой  | 1 |
| 10 | Детей родителей-инвалидов  | 1 |
| 11 | Детей-инвалидов  | - |
| 12 | Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС   | - |
| 13 | Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства) | - |
| 14 | из Украины   | - |
| 15 | из стран ближнего зарубежья  | 2 |
| 16 | из стран дальнего зарубежья  | - |
| 17 | Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)  | - |
| 18 | Детей из неблагополучных семей   | 1 |
| 19 | Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)            | - |

Среди воспитанников: мальчиков 46% и девочек 54 %.

В 2019 году в Учреждении функционировала группа кратковременного пребывания «Семицветики» для детей в возрасте от 2 до 3 лет (21 ребенок). целью работы которой является организация качественного педагогического взаимодействия с семьями детей, не посещающих ДОО, направленного на обеспечение доступности дошкольного образования, успешную адаптацию детей к условиям дошкольного учреждения, их раннюю социализацию.

Основными заказчиками МБДОУ д/с № 33 являются родители (законные представители).

Деятельность педагогического коллектива направлена на соответствие запросам современного общества, заказчиков услуги (родителям (законным представителям), требованиям ФГОС ДО.

**Выводы:** В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие высокую конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, высокий охват детей микрорайонов (по запросу) образовательными услугами. Контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Также созданы условия для образования детей раннего возраста.

Перспективы: Увеличение на 20% охвата родителей он-лайн и оф-лайн консультированием с использованием различных мессенджеров, ютуб-каналов, создания страницы учреждения в соцсетях с постоянным обновлением информации. Внедрение технологии «Гость группы» с целью ранней профориентации детей дошкольного возраста. Поддержание конкурентоспособности ДОО среди прочих образовательных организаций путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

### 3. Система управления образовательной организацией.

Структура управления МБДОУ д/с № 33 определена Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, направлена на повышение качества предоставления услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и

обеспечения доброжелательности в рамках процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.

| № | Коллегиальный орган самоуправления                    | Направление деятельности, рассматриваемые вопросы  |
|---|---|--|
| 1 | Общее собрание коллектива МБДОУ                       | рассмотрение вопросов функционирования ДОО, определение стратегии развития, рассмотрение и принятие локальных актов, инструкций, рассмотрение вопросов о возможности оказания платных образовательных услуг.   |
| 2 | Педагогический совет                                  | определение направлений образовательной деятельности МБДОУ, принятие годового плана работы, образовательных программ, определение методического инструментария.  |
| 3 | Попечительский совет                                  | рассмотрение вопросов по совершенствованию образовательного процесса в МБДОУ, созданию безопасных и благоприятных условий пребывания, развития творческой активности педагогического состава.  |
| 4 | Совет родителей (законных представителей) обучающихся | ознакомление с содержанием образования в МБДОУ, методами обучения и воспитания, программами, рассмотрение вопросов присмотра и ухода, согласование локальных актов. хозяйственной деятельности, его исполнение, отчетов о деятельности МБДОУ по использованию имущества, годовой бухгалтерской отчетности. |

Государственная составляющая управления МБДОУ д/с №33 представлена заведующим, деятельность которого определена рамками должностных инструкций. Возглавляет дошкольное учреждение Афтенок Наталья Николаевна, руководитель высшей квалификационной категории, стаж работы в должности 8 лет. В течение года деятельность заведующего направлена на укрепление финансово - экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения, развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Административная группа, представленная работниками МБДОУ, организует и контролирует исполнения решений, программ и планов, руководит работой отдельных, закрепленных за нею служб:

| Служба        | Ф.И.О.        | Должность               | Образование                          | Категория      | Стаж в должности |
|---------------|---------------|-------------------------|--------------------------------------|----------------|------------------|
| Методическая  | Луданная Н.А. | Старший воспитатель     | высшее                               | высшая         | 22 года          |
| Хозяйственная | Уварова А.А.  | Заместитель зав. по АХР | Среднее специальное профессиональное | Первая         | 5 лет            |
| Медицин       | Кожухова      | Старшая                 | Среднее специальн                    | 2 кв. категори | 6 лет            |

|      |      |           |                            |   |  |
|------|------|-----------|----------------------------|---|--|
| ская | О.С. | медсестра | ое<br>профессио<br>нальное | я |  |
|------|------|-----------|----------------------------|---|--|

В декабре 2020 г. разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода на 2021-2025 г., утверждена приказом МБДОУ д/с № 33 от 24.12.2020 г. № 105. Цель Программы: Создание современного образовательного пространства МБДОУ д/с №33 как основы устойчивого развития, качественной реализации образовательного и воспитательного потенциала дошкольной образовательной организации. В основе Программы развития лежит проектно-целевой подход, который направлен на реализацию целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации:

- портфель проектов «Экологическое, социальное и экономическое развитие субъектов образовательного процесса».
- портфель проектов «Качество дошкольного образования как инструмент развития личности дошкольников».
- портфель проектов «Бережливый детский сад».
- реализация региональной модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в условиях дошкольной образовательной организации.

**Выводы:** Программа развития МБДОУ д/с № 33 на 2016-2020 г.г. реализована в полном объёме с достижением прогнозируемого результата по всем подпрограммам.

В МБДОУ создана и функционирует оптимальная структура управления, строящаяся на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Современный уровень управления позволяет Учреждению успешно функционировать, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления Учреждения тесно связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития МБДОУ.

**Перспективы:** Выстраивание системы управления с обеспечением включения всех участников образовательных отношений «ДОО-ребенок-семья-социум» на основе создания доброжелательной образовательной среды и внедрения доброжелательных технологий по средствам обеспечения интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

#### **4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением МБДОУ д/с № 33 о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

| Показатель   | Результат самообследования   |
|--|--|
| Официальный источник данных  | Официальный сайт МБДОУ mdou33@beluo31.ru<br>Текст «Публичного доклада» (отчёт по самообследованию);<br>Статистические данные за 2020 год;<br>Данные мониторингов ВСОКО.  |
| Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО. | Все данные проведенного обследования транслируются в форме «Публичного доклада» заведующего МБДОУ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Документы». |

В отчетный период были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

| Наименование исследования   | Ответственное лицо  | Задача  | Результат  |
|---|---|---|--|
| Психолого-педагогическая оценка готовности детей старшего дошкольного возраста к началу школьного обучения (Н. Семаго, М. Семаго) | Самоделко Е.В., педагог-психолог МБДОУ  | получение информации об уровне готовности детей 6-7 лет (выпускников ДОУ) к началу школьного обучения | Всего воспитанников, пошедших в школу в 2020 году - 30 человек. Уровни готовности к началу школьного обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность - 28 человек (93%)</li> <li>• условная готовность - 2 человека (7%)</li> <li>• условная неготовность - 0 человек (0%)</li> <li>• неготовность - 0 человек (0%)</li> </ul> |
| Рекомендации:   | <p>Больше внимания уделять педагогическому взаимодействию детского сада и семьи, повышать родительскую компетенцию в вопросах подготовки детей старшего дошкольного возраста к предстоящему обучению в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать при организации игровой деятельности старших дошкольников развивающие, творческие, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, способствующие развитию навыков позитивного общения со сверстниками, самоконтролю, активизации мыслительных процессов, речевому развитию.</li> </ul> <p>Активно включать воспитанников в продуктивные виды деятельности, такие как лепка из пластилина, рисование, аппликация, конструирование.</p> <p>Сочетать методы двигательного, когнитивного и эмоционально-личностного развития дошкольников при организации занятий.</p> |   |  |
| Наименование исследования   | Ответственное лицо  | Задача  | Результат  |
| Мониторинг адаптации воспитанников к  | Самоделко Е.В., педагог-психолог МБДОУ  | получение информации о ходе   | Всего воспитанников, обследованных в 2020 году - 30 чел.<br>Уровни адаптации:  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| условиям ДОУ  |  | адаптационного процесса   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий уровень адаптации - 16 человек (54%)</li> <li>• средний уровень адаптации - 12 человек (40%)</li> <li>• низкий уровень адаптации - 2 человек (60%)</li> </ul>    |
| Рекомендации:   | <p>Способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у вновь поступающих воспитанников через включение в адаптационные игры.</p> <p>Больше внимания уделять педагогическому взаимодействию детского сада и семьи, повышать родительскую компетенцию в вопросах подготовки детей к поступлению в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогам эмоционально взаимодействовать с воспитанниками раннего возраста посредством пальчиковых игр, двигательнотактильных упражнений, совместных игр с детьми.</li> </ul> <p>Расширять и обогащать опыт общения воспитанников раннего возраста со сверстниками, стимулировать активность в общении.</p>   |   |   |
| Наименование исследования   | Ответственное лицо   | Задача  | Результат   |
| Социологический и психологический мониторинг, направленный на выявление удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования | Луданная Н.А., старший воспитатель   | Выявление позиции опрошенных о взаимодействии ДОУ с родителями детей разных возрастных категорий. | Средний уровень удовлетворенности родителей составил 80,1%, средний уровень удовлетворенности педагогов - 96,5%. По сравнению с предыдущими годами уровень удовлетворенности родителей снизился с 96,5% до 80,1%. |
| Рекомендации:   | <p>Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя современные формы информирования о жизни группы (социальные сети, почта одного дня, ежедневные странички и т.п.)</p> <p>Проводить мероприятия с родителями консультативно-просветительского характера с использованием индивидуальных и групповых форм работ (онлайн-консультации, квесты, собрания, мастер-классы)</p> <p>Внедрять технологии "телеобразование", иных дистанционных форм повышения родительской компетентности (проведение онлайн и офф-лайн консультаций, онлайн-мастер-классы, он-лайн собрания)</p> <p>Продолжать функционирование консультационного центра для будущих мам, семей, имеющих детей раннего возраста, родителей обучающихся;</p> <p>Ввести в практику ДОУ планы совместных образовательных мероприятий, образовательных афиш для заблаговременного привлечения родителей к участию;</p> <p>Реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование нравственного облика ДОУ (культура общения с</p> |   |   |

| Наименование исследования | Ответственное лицо                 | Задача   | Результат  |
|---------------------------|------------------------------------|--|--|
| Мониторинг РППС ДОУ       | Луданная Н.А., старший воспитатель | Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, реализуемой ООП ДО и возрастным особенностям воспитанников | <p>В МБДОУ д/с № 33 осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, дерево пожеланий, оборудование пространства холлов и коридоров, систему навигации в ДОУ; реализуются инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ. МБДОУ обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. Созданные игровые центры полифункциональны (93%), трансформируемы (75%), содержательно насыщены (94%), доступны (100%), безопасны (100%).</p> <p>- построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;</p> <p>- создание РППС, обеспечивает образовательную деятельность в процессе и организации различных видов деятельности;</p> <p>- создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской</p> |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               |   | <p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в образовательной деятельности используются холлы и внутренние помещения ДОУ.</li> <li>- в МБДОУ реализуется кейс «доброжелательных технологий» РППС ДОУ и групп удовлетворяет потребность ребенка в двигательной активности, общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, уединении детей. В организации РППС групп ДОУ используется схема зонирования пространства, предложенную кандидатом психологических наук Н. А. Коротковой. Групповое пространство</li> <li>- В рамках реализации проекта «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города», с целью разработки и создания максимальных</li> <li>- эффективных и комфортных образовательных зон в помещении МБДОУ № 33 запланировано создание 3 рекреационных зон: «Космические просторы», «Технопарк», «Аллея профессий».</li> </ul> |
| Рекомендации: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• насыщение развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ элементами «доброжелательного пространства»</li> <li>• оснащение РППС элементами современными образовательными технологиями</li> <li>• систематическое использование стандартных операционных карт и чек-листов по организации пространства помещений ДОУ</li> <li>• насыщение среды групп элементами «бережливого» пространства</li> </ul> <p>Продолжать создание рекреационных зон в образовательном учреждении</p> |  |

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ д/с № 33. Осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется административным персоналом учреждения, а так же специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный).

**Перспективы:** Организовать работу профессиональных групп педагогов МБДОУ по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений. Оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.).

## 2. Анализ заболеваемости и функционирования.

Сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального здоровья детей - приоритетное направление работы МБДОУ в 2020 году.

В детском саду созданы все необходимые условия для медицинского сопровождения детей. В МБДОУ имеется медицинский блок, который состоит из трёх помещений: кабинет приёма врача, процедурная и изолятор, и имеет соответствующую лицензию (№ ЛО-31-01-001234, от 28.02.2013 г.). В рамках соглашения с детской больницей за детским садом закреплена детская поликлиника. По графику врач-педиатр проводит осмотр детей или консультирование родителей.

В МБДОУ реализуется комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости, проекты по физическому развитию и повышению двигательной активности детей. В результате - на протяжении последних лет отмечается устойчивая динамика снижения уровня заболеваний воспитанников. Достичь хороших показателей в сохранении базового уровня здоровья детей позволило внедрение модели индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения.

Так же оздоровительной работой с детьми занимаются старшая медицинская сестра, педагоги ДОУ. Они осуществляют профилактические и оздоровительные мероприятия. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых болезней. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребёнку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2020 года рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем.

### Показатели заболеваемости

| Календарный год | Заболеваемость на 1000 случаев |           | Пропуск одним ребёнком по болезни |           |
|-----------------|--------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|
|                 | По Учреждению                  | По городу | По Учреждению                     | По городу |
| 2019            | 1475                           | 1143      | 13,8                              | 9,1       |
| 2020            | 1525                           | 1015      | 12,6                              | 7,7       |

Данные таблицы говорят о стабильно положительной динамике показателей заболеваемости, которые находятся ниже среднегогородского уровня.

### Уровень функционирования

| Календарный год | Показатели по Учреждению | Показатели по городу |
|-----------------|--------------------------|----------------------|
| 2019            | 80,89                    | 78,28                |
| 2020            | 78,46                    | 79,26                |

Показатели функционирования учреждения в 2020 году ниже городского показателя на 2%. Одной из причин снижения является приостановление деятельности детского сада во время неблагоприятной эпидемиологической обстановки в регионе. В связи с введением карантинных мероприятий до сведения родителей доведена информация о возможности непосещения детьми ДОУ. В период с марта по сентябрь 2020 года в ДОУ функционировал в режиме деятельности дежурной группы, что

отрицательно сказалось на результативности функционирования учреждения, но данная мера дала стабильный результат в снижении количества дней по болезни детей.

В целях принятия дополнительных мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции в учреждении разработан и внедрен план по профилактике и недопущения заноса COVID-19. В ДОУ осуществлены следующие мероприятия:

- мониторинг заболеваемости и контактов с больными COVID-19 всех участников образовательного процесса;
- контроль за выполнением комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение COVID-19;
- обучение правилам поведения в условиях эпидемии COVID-19, снижающим риск инфицирования COVID-19;
- инструктаж всех сотрудников об организации деятельности ДОУ в период распространения COVID-19;
- проведение бесед с детьми, родителями о правильном поведении в условиях распространения COVID-19;
- продолжение плановой (сезонную) вакцинации детей с учетом графика проведения вакцинации в ДОУ;
- снижение количество лиц, провожающих детей в ДОУ;
- использование средств индивидуальной защиты;
- проведение ежедневного "дневного фильтра" для детей и провожающих;
- проведение ежедневного "входного фильтра" сотрудников;
- ограничение доступа лиц, не связанных с деятельностью ДОУ;
- проведение образовательной деятельности на открытом воздухе;
- ограничение массовых мероприятий;
- разграничение потоков обучающихся и сотрудников;
- ежедневное проведение дезинфекции всех помещений и оборудования ДОУ;
- использование бактерицидных облучателей-рециркуляторов.

Просветительскую и консультативную работу с родителями воспитанников по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей педагоги осуществляли в форме индивидуальных бесед и консультаций как во время приёма в учреждении, так и on-line. Для дистанционного консультирования использовали электронные ресурсы (видео-лекции, электронные пособия), которые разработаны в результате реализации регионального проекта «Воспитание он-лайн», «Внедрение целевой модели поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

**Вывод:** проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Выявленная проблема: низкий процент функционирования (посещаемости МБДОУ детьми), недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости иммунизации детей, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспективы развития:

- продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 25%, в том числе и от

сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ, COVID-19);

- формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивацию системного посещения детьми воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

### 3. Анализ организация питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10 - дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложением № 12 СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденным заведующим.

Воспитанники в Учреждении обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием, а так же диетическим питанием по медицинским показаниям. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже, имеет отдельный вход и включает несколько помещений - холодный, горячий цех, моечные, кладовая для сухих продуктов, организация процессов приготовления пищи исключает встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчетном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей не выявлено.

Выполнение натуральных норм питания в 2020 году составило более 90 %. В детском саду ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. Два раза в год в Учреждении осуществляется общественный контроль питания, участниками данного мероприятия становятся родители воспитанников. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических советах, родительской общности. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

В рамках проведения он-лайн акции по информированию родителей об условиях пребывания детей в ДООУ был снят видеофильм об организации питания в дошкольном учреждении, родителям предложена информация о технологии приготовления блюд в меню детского сада, рецепты блюд. Медицинская сестра, составляющая меню, к организации питания каждого ребенка подходит индивидуально с учетом медицинского анамнеза. Из рациона детей исключаются из употребления пищевые аллергены (молочные продукты, некоторые овощи).

В ноябре 2020 года в МБДОУ проведена работа по изучению новых санитарных правил и норм в сфере питания, обучения, отдыха и оздоровления детей. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 учитывает особенности пребывания, питания в детских садах. Особые требования направлены на снижение риска здоровья детей, обусловленного пищевыми факторами и повышение роли здоровьесберегающей функции питания.

Специалисты МБДОУ (административно-управленческий, медицинский, педагогический персонал) проанализировали требования новых санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, соотнесли с учетом практического опыта детского сада. В итоге это позволило не только принять новый документ в работу учреждения, но и синхронизировать его вступление в силу с 01.01.2021 года с ранее действовавшими актами. По результатам проведенной работы внесены изменения в локальные акты: «Ведомость контроля за рационом питания», «График

смены кипяченой воды», «Программа производственного контроля», «Основное меню», «Ежедневное меню», «Гигиенический журнал для сотрудников», «Журнал учета температуры и влажности на складах», «Технологические карты».

**Вывод:** в МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга, проведенного в 2020 году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении.

Выявленная проблема: организация питания аллергичных детей. Необходимо предусмотреть применение специально составленных рационов питания детей с пищевой аллергией Перспективы развития:

- организовать работу МБДОУ д/с № 33 в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания;
- сделать рацион питания дошкольников разнообразным, а питание сбалансированным и качественным;
- ввести специально составленный рацион питания для детей с пищевой аллергией.

### 3. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала.

В 2020 году Учреждение было укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно

- хозяйственными персоналами.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 18 педагогов:

- Старший воспитатель - 1,
- Воспитатели - 12;
- Музыкальный руководитель - 2;
- Инструктор по физической культуре - 1;
- Учитель - логопед 1;
- Педагог - психолог – 1.

| Возрастной ценз   |             | Образовательный ценз            |            | Уровень квалификации  |             | Стаж работы в должности |            |
|---|-------------|---------------------------------|------------|---|-------------|-------------------------|------------|
| до 25 лет   | 6<br>(21%)  | Высшее образование              | 9<br>(53%) | Высшая категория  | 9<br>(53 %) | до 1 года               | 2 (7%)     |
| 25-35 лет   | 5<br>(17%)  |                                 |            | Первая категория  | 6<br>(36 %) | 1-5 лет                 | 7<br>(24%) |
| 35-55 лет   | 15<br>(51%) | Среднее специальное образование | 8<br>(47%) | Не аттестованы (вновь принятые и имеющие стаж работы менее 2-х лет) | (%)         | 5-10 лет                | 6<br>(21%) |
| свыше 55 лет  | 3<br>(11%)  |                                 |            |   |             | 10-20 лет               | 8<br>(27%) |
|   |             |                                 |            |   |             | свыше 20 лет            | 6<br>(21%) |
| 2 человека имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» |             |                                 |            |   |             |                         |            |

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО

БелиРО. В 2020 году курсы ПК прошли - 4 педагога (в очно-заочной форме); 2 педагога прошли курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий по темам самообразования.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МБДОУ посредством различных форм: педагогические советы, деловые игры, тренинги, интерактивные игры, мастер-классы, смотры-конкурсы.

В период карантинных мероприятий методическая работа была организована в дистанционной форме посредством ютуб-канала, официальной группы в вайбере, электронной почты.

В течение 2020 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня:

| № | Дата             | Ф.И.О. ,<br>должность                               | Тема выступления  | Уровень       | Тема мероприятия  |
|---|------------------|---|---|---------------|---|
| 1 | 25.05.2020<br>г. | Кучерявенко С.Н.<br>воспитатель<br>МБДОУ д/с<br>№33 | Творческая презентация использования нетрадиционного оборудования «Малышарики»  | муниципальный | Информационно-практический семинар для молодых воспитателей ДОО г. Белгорода  |
| 2 | 25.05.2020       | Глухарева М.С.<br>воспитатель<br>МБДОУ д/с<br>№33   | «Родительский клуб как эффективная форма взаимодействия участников образовательных отношений»                                       | муниципальный | Информационно-практический семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Белгорода «Современные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста в условиях доброжелательной образовательной среды» |
| 3 | 10.11.2020       | Тимофеева Н.Т.<br>воспитатель<br>МБДОУ д/с<br>№ 33  | «Модель педагогического взаимодействия социального педагога с семьями обучающихся ДОО в условиях вариативности форм сотрудничества» | региональный  | Онлайн-семинар VI областного конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог Белгородчины-2020»   |

**Педагоги активно размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, на страницах сайта учреждения, в педагогических изданиях.**

| ФИО               | Название статьи                                      | Название издания, в котором статья опубликована                    |
|-------------------|--|--|
| Кучерявенко С.Н., | «Сенсорное воспитание детей в дошкольном учреждении» | Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»- |

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| Старцева Е.И.                   |   | Вып.13.- Липецк: Позитив Л, 2020.  |
| Глухарева М.С., Шеховцова В. А. | «Использование игровой технологии «Стигисы-сказки» в развитии речи детей дошкольного возраста»          | «Вестник дошкольного образования», 2020г.  |
| Глухарева М.С., Шеховцова В. А. | «Проблема недостатка общения детей дошкольного возраста»  | Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»- Вып.12.- Липецк: Позитив Л, 2020.   |
| Тимофеева Н.Т., Роман Т.П.      | «Использование малых фольклорных форм в формировании речевой коммуникации у детей дошкольного возраста» | Сетевое издание "Высшая школа делового администрирования" "Вестник дошкольного образования 2020 г. №36 |

**Выводы:** Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, т.е. становятся лидерами, а остальные воспитатели (специалисты) получают в руки современные педагогические технологии и стимул для развития профессиональных умений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако в отчетный период было отмечено снижение количества педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы и конкурсах профессиональной направленности, а также наблюдается тенденция к участию в открытых профессиональных мероприятиях одних и тех же педагогов. Следовательно, необходимо работать над данной проблемой в следующем учебном году.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Перспективы: Анализ педагогической практики в МБДОУ д/с № 33 показывает, что повышение качества работы педагога - это именно тот фактор, который оказывает прямое влияние на уровень образованности воспитанников. Решение задачи по социализации детей требует педагога с новыми компетенциями и с высокой мотивацией. Необходимо найти решения по формированию базовых профессиональных компетенций большей части педагогов ДОУ (70%). Так же, для обеспечения роста профессионального мастерства педагога необходимо внести коррективы в систему стимулирующих мер поощрения педагогов, создать условия (мотивацию) участия в системе профессиональных конкурсов.

### **Организация образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 33 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 33, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15),

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 33, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года), на основе образовательной программы МБДОУ д/с № 33 и вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой.

-образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года), разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования и с использованием УМК «Первые шаги» (авторы Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рядом парциальных программ различной направленности.

| №  | Направление  | Наименование программы  |
|----|--|---|
| 1. | Социально-коммуникативное развитие                           | Программа экономического воспитания дошкольников «Тропинка в экономику». Программа. Методические рекомендации. - Конспекты занятий с детьми 5-7 лет» А.Д. Шатова. Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 г.  |
| 2. | Познавательное развитие                                      | Парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой - Белгород: ООО «Эпицентр», 2018 г.   |
| 3. | Физическое развитие  | Программа физического воспитания детей 3 -7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Г.В. Куриловой - М.: Вентана-Граф, 2014.<br>Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (под ред. Волошиной Л.Н.).   |
| 4. | Музыкальное развитие   | «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, 3 -7 лет   |
| 5. | В коррекционном развитии (реализуется в условиях логопункта) | программами логопедической работы по преодолению нарушений речи у детей (под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.), а также программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой |

Объём ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ): количество занятий в первой и второй половине дня, продолжительность занятий и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с № 33 в 2020 году

определялось:

| №  | Наименование программы  | Группы, в которых реализуется программа   |
|----|---|---|
| 1  | основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 33   |   |
|    | разработанная с учётом УМК примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство»   | 2 младшая группа № 2<br>Средняя группа № 3<br>Старшая группа № 4<br>Старшая группа № 5<br>Подготовительная к школе группа № 6 |
|    | разработанная с учётом содержания комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю                                     | Группа раннего возраста<br>1 младшая № 1  |
| 2. | Адаптированная основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 33 для детей с тяжёлыми нарушениями речи | Для детей с ОВЗ (в условиях логопункта)   |

Образовательная деятельность в учреждении реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализуется через:

- проектно-исследовательскую деятельность;
- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив МБДОУ обеспечивал развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для качественной реализации ООП и АООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В период пандемии COVID-19 (с марта по август 2020 г.) образовательная деятельность с детьми в МБДОУ осуществлялась по двум направлениям: во время

пребывания детей в дежурных группах и при организации образования в семье в дистанционном режиме. В 2019 - 2020 учебном году план учебного графика реализован не в полном объеме. Данный факт повлек за собой снижение показателей результативности освоения воспитанниками МБДОУ ООП. В результате проведенного анализа были выявлены следующие причины:

- 87 % воспитателей, работавших в период пандемии в дежурных группах, организовавших дошкольное образование в дистанционном режиме, не смогли в полном объеме обеспечить качественное выполнение основной образовательной программы в части образования детей. Причина - отсутствие профессиональных компетенций в части реализации образовательных задач в условиях разновозрастной группы; низкий процент функционирования (72,6% посещаемость ДОУ детьми в период с марта по август 2020 года);

- педагоги (64%) не в полной мере владеют ИКТ-технологиями и интернет ресурсами, не системно используют интерактивные формы коммуникации с участниками образовательных отношений;

- отсутствие разработанных инструкций для родителей по вопросам обучения и развития детей через интерактивные формы коммуникации.

Дистанционный формат предоставления дошкольного образования создал значительные трудности не только в проведении занятий, но и в обеспечении достижения детьми образовательных результатов специалистами МБДОУ: музыкальных руководителей,

инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда. Наиболее острой проблемой для специалистов являлось отсутствие прямого личного контакта педагога с ребенком во время занятий и невозможность наблюдать правильность выполнения ребенком предложенного заданий.

Результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Сводная таблица мониторинга освоения детьми ООП МБДОУ д/с № 33  
(сентябрь 2020 года)

|                          |     | Уровень освоения программы | Кол-во детей | %  | примечание   |
|--------------------------|-----|----------------------------|--------------|----|--|
| Общий показатель по саду | 179 | Высокий                    | 35           | 34 | В 2019 г. % освоения программы = 96%, кол-во детей, освоивших программу на высоком уровне 20%, на низком уровне 4% |
|                          |     | Средний                    | 120          | 49 |  |
|                          |     | Низкий                     | 24           | 17 |  |
|                          |     | Кол-во детей/% освоения    | 179          | 83 |  |

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогическим коллективом исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с детьми.

Результаты мониторинга освоения ООП в полной мере отражают степень удовлетворенности родителей услугами детского сада (лишь 87% родителей удовлетворены результатами работы детского сада). То есть, родительский запрос был ориентирован на ожидание высокого уровня интеллектуальной подготовленности детей через получение дошкольного образования в современном, формирующем, развивающем детском саду.

Учитывая запросы и ожидания родительской общественности, в целях

обновления содержания дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 включился в реализацию проекта «Дети в приоритете». В течение 2020 года проведена работа по выстраиванию системы образования дошкольников в учреждении: разработка образовательной программы, построение развивающей среды, повышение компетентности педагогов. Результаты работы отражены в проекте «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей, посещающих МБДОУ д/с № 33».

Цель проекта - создание благоприятной доброжелательной образовательной среды в МБДОУ д/с № 33, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.

Ориентиры развития МБДОУ на ближайшую перспективу:

- использование в образовательной деятельности «доброжелательных» технологий;

- насыщение развивающей среды «элементами «доброжелательности» и современным оборудованием;

- создание современного «доброжелательного» кадрового ресурса;

- обеспечение доступности образования для семей, имеющих детей до 3-х лет через реализацию консалтинговых услуг;

- пропаганда приоритетов детства.

Срок реализации проекта: январь 2020 года - декабрь 2020 года

Педагогический коллектив при реализации проекта основывался на принципах «доброжелательного детского сада»:

1. В доброжелательном детском саду педагог развивает личность ребенка в единстве и взаимодействии основных видов его деятельности - коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской.

2. В доброжелательном детском саду ребенок познает себя в сравнении с другими, осваивает способы общения и взаимодействия, преодолевает присущий ему эгоцентризм.

3. Доброжелательный детский сад - это содеятельность и сотворчество педагога и каждого ребенка.

4. Доброжелательная среда в детском саду безопасна, эмоционально комфортна, эстетична, насыщена произведениями изобразительного, музыкального искусства, информацией о родном крае.

### **ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)**

| <b>проблемы</b>  | <b>следствия</b>   |
|--|--|
| В МБДОУ среда не насыщена элементами «доброжелательного пространства», в образовательной деятельности не используются «Доброжелательные технологии»: | Снижена эффективность реализации требований ФГОС ДО в части обеспечения психологопедагогической поддержки детей, их социализации   |
| В МБДОУ утрачен опыт работы педагогов с детьми раннего возраста.   | Педагоги испытывают компетентностные трудности в работе с детьми (программно-методическое сопровождение реализации ОП ДО, подбор технологий, методов и приемов, разработка содержания обучения, его планирование). |
| Педагоги не в полной мере владеют ИКТ-технологиями и интернет-ресурсами, не системно используют интерактивные  | Педагоги не используют спектр программных продуктов, отсутствуют видеоролики и видеoinструкции   |

|   |   |
|---|---|
| формы коммуникации с участниками образовательных отношений  | педагогов для родителей по вопросам воспитания и развития детей.  |
| Не достаточное информирование семей, имеющих детей раннего возраста и не посещающих ДОО, о формах психолого-методического, медицинского и правового сопровождения педагогами МБДОУ. | Не использование педагогами эффективных форм популяризации поддержки семей, имеющих детей раннего возраста.   |
| Неиспользование родителями, имеющие детей раннего возраста и не посещающих ДОО, ресурсов МБДОУ. Отказ от консалтинговых услуг.  | Низкий уровень информированности родителей о формах психолого-методического, медицинского и правового сопровождения педагогами МБДОУ. Наличие «педагогической некомпетентности» родителей |

### **ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)**

| <b>Планируемый результат</b>  | <b>Ожидаемый продукт</b>  |
|---|---|
| В МБДОУ создана «доброжелательная среда»  | В группах ДОУ оборудованы центры по интересам, холлы преобразованы в образовательные, игровые рекреации, созданы релаксационные зоны. Внедрены «доброжелательные технологии»: «Постер»- технология, «Утро радостных встреч», «Образовательная афиша», технология развития эмоционального интеллекта. Обеспечена информационная открытость (страницы в соц.сетях, ютуб-канал)  |
| В МБДОУ созданы кадровые, материально-технические и психологопедагогические условия | В реализации ООП включен УМК «Первые шаги» Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, «Мой веселый, звонкий мяч» Л.Н.Волошиной, Л.В. Серых. Не менее 80% педагогов прошли обучение по профессиональным педагогическим компетенциям. Не менее 90% педагогов ДОУ приняли участие в работе семинаров, коуч-сессий, образовательных платформ по работе с детьми дошкольного возраста. Проведено 4 практико-ориентированных семинара для педагогов по вопросам создания условий в группах дошкольного возраста. Осуществлено информирование родителей, имеющих детей раннего возраста, о формах сопровождения педагогами посредством выездных консультаций и информационных недель. Проведено не менее 150 консультаций по вопросам образования, развития, социализации детей дошкольного возраста. |

### **ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В МБДОУ д/с № 33 проведена большая работа по созданию «доброжелательного» пространства, В ходе реализации проекта педагоги изменили содержание предметной среды групп: пространство наполнено элементами «доброжелательности» (созданы «уголки уюта», «уголки уединения», релаксационные

зоны), проведена трансформация холлов в развивающее пространство, предназначенное для игровой, образовательной деятельности (игровые центры для сенсорного и речевого развития), организовали мобильные выставки детских работ, создали центры развития детского технико-конструктивного творчества. Созданные условия позволяют детям свободно реализовывать выбор деятельности.

В практику работы детского сада введена технология развития эмоционального интеллекта детей, «доброжелательные технологии». Прослеживается вовлеченность педагогов, воспитанников и родителей ДОУ в мероприятия социально ориентированной направленности, волонтерские акции («Постер»-технология», «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Релаксационный круг», «Образовательная афиша»).

К одному из перспективных направлений обновления содержания образовательной программы МБДОУ относим развитие творческих способностей детей. Педагоги ДОУ выстроили эффективную систему художественно-эстетического развития дошкольников: 100% воспитанников детского сада осваивают парциальные программы по развитию изобразительного и музыкального творчества, ежегодно наши воспитанники принимают участие в региональном фестивале детского творчества «Мозаика детства».

Особое внимание в рамках проекта уделено развитию у дошкольников технико-конструктивного творчества, созданию в группах МБДОУ Лего-центра.

Одной из задач, решаемой МБДОУ № 33 в практику ДОУ внедрены «маршруты выходного дня», ранняя профессиональная ориентация детей.

В части реализации направления «Обновление программно-методического обеспечения и повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ» проведен цикл вебинаров, мастер-классов, педагогических мастерских; подготовлен методический кейс эффективных механизмов адаптации детей раннего возраста; обеспечено повышение квалификации педагогов (заочное обучение в ВУЗ, дистанционная форма образования на образовательных платформах). Педагоги получили профессиональные компетенции по развитию детей в техническом, художественно-эстетическом, литературном и другим видам творчества, учились создавать ЛЕГО-центры.

**Вывод:** показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения образовательных программ дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Содержательность реализуемых программ в полном объеме соответствуют образовательным запросам всех участников образовательных отношений.

#### **Проблемное поле:**

- отсутствие компетентных профессиональных умений у части педагогов в использовании интерактивных форм коммуникации с участниками образовательных отношений, на основании чего в 2020 году произошло снижение показателей результативности освоения воспитанниками МБДОУ ООП.

- наибольшая часть детей осваивает ООП ДО и АООП ДО в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных методов и технологий для индивидуализации образовательного процесса.

#### **Перспективы развития:**

- Обеспечение качества образовательного процесса через разнообразие спектра игровых форм и методов, внедрение «доброжелательных» технологий с целью увеличения доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательных программ.

- Обеспечение цифровизации деятельности педагогов (уверенное использование в педагогической деятельности ИКТ-технологии и интернет-ресурсов).

## 9. Проектная деятельность.

В 2020 году в МБДОУ активно велась работа по реализации проектной и деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

| №                | Тема региональной инновационной площадки  | Основание  | Сроки реализации |
|------------------|---|--|------------------|
| 1.               | «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)»                                  | Приказ Управления образования от 26.11.2019 г. № 1753 «Об организации деятельности участников проекта «Дети в приоритете»  | 2019-2021 гг.    |
| Результативность |   | <p>В течение отчётного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлены центры релаксации и уюта фотоотчет;</li> <li>- реализуются кейс «Доброжелательных технологий»;</li> <li>- организованы образовательные центры на территории ДОУ;</li> <li>- РППС ДОУ оснащено современным оборудованием в рамках реализации «доброжелательной» стратегии;</li> <li>- введены в практику ДОУ оформления «образовательных афиш», "постеров" индивидуальных достижений детей всех возрастов;</li> <li>- информационное пространство ДОУ способствует включению родителей в образовательную деятельность;</li> <li>- обеспечение повышение квалификации педагогического коллектива в части внедрения доброжелательных технологий и организации доброжелательного пространства.</li> </ul>                   |                  |
| 2                | «Внедрение технологий бережливого управления в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад») | Приказ Департамента образования Белгородской области от 24.06.2019 г. № 1331 «Внедрение технологий бережливого управления в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)   | 2019-2020 гг.    |
| Результативность |   | <p>В течение отчётного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места 5 S;</li> <li>- введена в действие доска задач;</li> <li>- оформлена навигация в здании ДОУ;</li> <li>- внедрена визуализация режимных моментов;</li> <li>- обеспечено повышение качества образовательного процесса через оптимизацию деятельности персонала;</li> <li>- наблюдается сокращение временных и финансовых потерь благодаря внедрению стандартизированных операционных карт в ключевые процессы взаимодействия сотрудников;</li> <li>- повысилась трудоспособность сотрудников и сохранение человеческих ресурсов благодаря оптимизации условий,</li> <li style="padding-left: 40px;">обеспечивается развитие образовательной организации за счёт внедрения в свою деятельность</li> </ul> |                  |

|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
|   |  | всеми участниками коллектива бережливых технологий.  |           |
| 3 | Муниципальный проект «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города»                       | Приказ УО администрации г. Белгорода от 14.12.2020 г. № 254 «Об утверждении перечня учреждений и закрепления кураторов»  | 2020-2021 |
|   | Результативность   | <p>В течение отчётного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирована рабочая группа проекта;</li> <li>- проведено установочное совещание с членами рабочей группы</li> <li>- разработана концепция рекреационно образовательных зон в МБДОУ № 33</li> <li>- разработан дизайн-проект зон рекреационно образовательных зон в МБДОУ д/с 33;</li> <li>- проведены торги по закупке мебели и оборудования;</li> </ul> <p>проведены мероприятия по установке рекреационно образовательной зоны в МБДОУ («Космические просторы»)</p>  |           |
| 4 | Обучение населения принципам сохранения собственного здоровья «Мы выбираем здоровье»                         | <p>2020г. в рамках реализации проекта проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организационные мероприятия (приказ, создана рабочая группа);</li> <li>проведены мониторинговые мероприятия;</li> <li>создаются материально-технические; психолого-педагогические; кадровые; медицинские условия в ДОУ;</li> <li>педагоги - специалисты участвуют в обучающих семинарах.</li> </ul>  |           |
| 5 | Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода | <p>Реализуется дорожная карта по профилактике нарушений ОДА у воспитанников ДОО (сентябрь 2019г.); - выполняется перспективный план работы по профилактике ОДА у воспитанников ДОО на 2019-2020 учебный год (октябрь 2019г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовано посещение педагогами практико-ориентированных семинаров и мастер-классов по обмену опытом 2019-2020 учебном году;</li> <li>- регулярное информирование и консультирование родителей на странице сайта МБДОУ д/с №33 (видеоматериалы).</li> <li>- МБДОУ д/с №33 призер в городском конкурсе на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды по профилактике нарушений ОДА у воспитанников МБДОУ № 33.</li> </ul> <p>На сегодняшний день педагогами детского сада проделана большая работа по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у дошкольников, разработан и проведен комплекс мероприятий, направленных на создание условий, способствующих повышению компетентности родителей, педагогов, медицинских работников ДОУ по вопросам профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников. Выполнены все мероприятия в соответствии с планом</p> |           |

**Выводы:** Практический этап проектной деятельности показал важную социальнопедагогическую целесообразность внедрения новых технологий. Работа МБДОУ позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг и является важным аспектом для формирования благоприятного имиджа МБДОУ и брендинга учреждения. Результаты проектной деятельности учреждения неоднократно представлялись на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Проблемное поле: из-за недостаточного уровня квалификации (связан с незначительным опытом работы) у молодых педагогических работников присутствует низкая мотивация работы в режиме инновации.

Перспективы развития: - привлечение в инновационный процесс молодых педагогов путем повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня;

- создание в учреждении условий (мотивационных, кадровых, материально - технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;

- включение большего числа родителей (законных представителей) дошкольников в проектную деятельность с целью создания команды единомышленников.

#### 10. Платные образовательные услуги.

С целью удовлетворения запросов родителей (по результатам анкетирования сентябрь 2019 г.) и превышения образовательного минимума в содержании образовательного процесса в 2020 году МБДОУ д/с № 33 оказывало платные образовательные услуги на договорной основе по следующим направленностям: интеллектуально-личностное и художественно-эстетическое.

В МБДОУ с 1 октября 2019 года организованы дополнительные платные образовательные услуги:

- кружок «Хеллоу» по обучению детей английскому языку;
- кружок «Белая ладья» по обучению детей игре в шахматы;
- Кружок «Карандаш» по художественно - творческой деятельности.

Однако, в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с марта по август 2020 г. образовательная деятельность с детьми по платным образовательным услугам в МБДОУ не организовывалась. В связи с этим дополнительная общеобразовательная

- дополнительная общеразвивающая программа на 2019-2020 учебный реализована не в полном объеме.

С ноября 2020 года, учитывая интересы детей, запросы родительской общественности, коллектив МБДОУ на договорной основе продолжил осуществлять ряд дополнительных образовательных услуг.

| № п/п | Вид образовательных услуг                      | Количество детей, посещающих услугу | Педагогическая направленность                    |
|-------|--|-------------------------------------|--|
| 1     | «Белая ладья» по обучению детей игре в шахматы | 31                                  | Обучающие: ознакомить с историей шахмат; обучить |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   |  |    | <p>правилам игры; дать теоретические знания по шахматной игре.</p> <p>Развивающие: развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие познавательные психические процессы; сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику; формировать навыки запоминания; вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.</p> <p>Воспитывающие: бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств; прививать навыки самодисциплины; способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.</p>   |
| 2 | «Карандаш» по художественно - творческой деятельности. | 45 | <p>Рисование помогает ребенку познавать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать формы предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия к окружающим.</p> <p>Педагогические мероприятия по изобразительному искусству предоставляют неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Встреча с искусством на каждом уровне, обучение детей видению прекрасного в жизни и искусстве, активная творческая деятельность каждого ребенка, радость от сознания красоты – все это воздействует на ум, душу.</p> |

|   |  |               |   |
|---|--|---------------|---|
|   |  |               | волю растущего человека, обогащает его духовный мир   |
| 3   | Обучение английскому языку в кружке «Хеллоу» | 35            | Воспитание у детей интереса к изучению английского языка, готовности общения на нем, формирование элементарных коммуникативных умений с учетом речевых возможностей и потребностей детей в рамках программы обучения.<br>Формирование умения правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за преподавателем, носителем языка или диктором, то есть поэтапное формирование слухового внимания, фонетического слуха и правильного произношения; овладение, закрепление и активизация английского словаря; овладение определенным количеством несложных грамматических структур, построение связного высказывания. |
| Детей посещающих доп. услуги  |  | 99 (55 %)     |   |
| Дети с ОВЗ  |  | 12 (7%)       |   |
| Привлечено средств за оказание дополнительных платных образовательных услуг |  | 163675 рублей |   |

**Выводы:** В детском саду создана система дополнительных платных образовательных услуг, которая обеспечивает целостность и полноту реализации основной образовательной программы ДОО (реализуется 3 программы по дополнительному образованию детей дошкольного возраста).

За счет реализации платных образовательных услуг учреждению предоставлена возможность покрытия дефицита бюджетного финансирования деятельности на совершенствование учебно-материальной базы МБДОУ (привлечено 163675 рублей).

Дополнительное образование дало не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

Перспективы: повышение значимости и статусности дополнительных платных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчетных мероприятий по освоению дополнительных образовательных программ. В 2021 году на основании запросов родителей (законных представителей) планируется продолжать работу по дополнительному образованию воспитанников ДОО.

#### 11. Социальное партнерство учреждения.

Сотрудничество с социальными институтами города в МБДОУ строится на договорной основе. Но в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с марта по декабрь 2020 г взаимодействие с социальными партнерами не

организовывалось.

Однако организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать традиции Белгородчины. Вопросы организации работы с социальными институтами по - прежнему остаются значимыми и актуальными на 2021 год.

#### Сотрудничество МБДОУ с социальными партнёрами в 2020 году

| Наименование  | Задачи   |
|---|--|
| МБУДО « Детская школа искусств №1» г. Белгорода   | Формирование основ художественно-эстетического и музыкального вкуса посредством проведения музыкальных спектаклей для дошкольников   |
| Белгородский государственный академический драматический театр имени М.С. Щепкина                 | Приобщение дошкольников к театральному искусству   |
| Белгородский государственный театр кукол (маршруты выходного дня)                                 | Приобщение дошкольников к культурным ценностям и творческому развитию  |
| ГУК «Белгородская государственная филармония»   | Формирование основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников   |
| Государственный историко-художественный музей - диорама «Курская битва. Белгородское направление» | Расширение представлений о мужестве, героизме, отваге, привитие дошкольникам понимания ценности человеческой жизни   |
| Белгородский государственный художественный музей (на базе ДОУ)                                   | Формирование основ эстетической культуры у детей старшего дошкольного возраста   |
| Белгородский государственный историко- краеведческий музей  | Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края   |
| МУК «ЦБС» филиал №6 г. Белгорода «Деловая библиотека» (на базе ДОУ)                               | Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, тематических праздников книги и встреч с белгородскими писателями                           |
| Белгородский государственный Литературный музей(на базе ДОУ)                                      | Расширение сферы воздействия на дошкольников, повышение компетентности педагогов и родителей, популяризация литературного наследия Белгородчины, как части культуры России       |
| ГИБДД   | Профилактика ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения Формирование у детей элементарных навыков самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте. |
| МБОУ СОШ №48  | Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием (в системе ВКС)  |

**Выводы:** Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и

уровень реализации стандартов дошкольного образования

**Проблема:** необходимо расширение сети партнерства с другими социальными учреждениями, позволяющими охватить все сферы жизнедеятельности детей.

## 12. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В структуре образовательной программы МБДОУ д/с № 33 включено содержание коррекционной работы с детьми с нарушениями речи (в условиях логопункта).

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" в 2020 г. внесены изменения в деятельность ПМПк МБДОУ д/с № 33. На основании Распоряжения разработано новое положение регламентирующее деятельность психолого-педагогического консилиума МБДОУ д/с № 33 (далее - ППк). (Утверждено приказом МБДОУ д/с № 33 от 31.08.2020 года № 67) По состоянию на 31.12.2020 г. психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ д/с № 33, осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социуме.

В соответствии с «Положение о деятельности психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с № 33», «Положение о логопедическом пункте МБДОУ д/с № 33» логопедическая помощь оказывается воспитанникам ДОУ:

- имеющим заключение ТПМПк и обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ;
- имеющим заключения психолого-педагогического консилиума МБОУ № 33 (без присвоения статуса ОВЗ) с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи и обучающиеся по основной образовательной программе ДОУ.

Таким образом, на логопедический пункт МБДОУ в сентябре 2020 года были зачислены не только воспитанники с речевыми нарушениями, прошедшие ТПМПк и имеющие статус «ОВЗ», но и воспитанники, которым выданы с рекомендации ППк об оказании коррекционной помощи.

За отчетный период:

1. Прошли обследование на ППк в 2020 году – 12 человек.
2. Направление ППк в 2020 году на ТПМПк ДО – 12 человек.

| Кол-во детей | ТПМПк ДО |         |
|--------------|----------|---------|
|              | возраст  |         |
|              | 3-5 лет  | 5-8 лет |
| первично     | 1        | 9       |
| повторно     | 0        | 3       |
| Всего        | 1        | 12      |
|              | 12       |         |

Из 12 детей, направленных на ТПМПк ДО:

| Кол-во детей | Пояснение  |
|--------------|--|
| 0            | Направленные на ТПМПк выпускники логопункта (май 2020)       |
| 0            | Направленные на ТПМПк дети, не прошедшие комиссию по причине |

|   |   |
|---|---|
|   | отказа родителей  |
| 5 | Направленные на ТПМПК дети, прошедшие комиссию (сентябрь - ноябрь 2020 г.) и зачисленные на логопедический пункт МБДОУ д/с № 33 |
| 0 | Направленные на ТПМПК дети, ожидающие прохождения ТПМПК (комиссия назначена на январь 2021 г.)                                  |

1. Количество детей, зачисленных в логопедический пункт в течении 2020 года:  
По состоянию на 31.12.2020 года в логопедическом пункте числилось 18 человек. Из них:

| Кол-во детей | Пояснение  |
|--------------|--|
| 6            | Дети, прошедшие ТПМПК в 2019- 2020 гг. (с сентября по январь), имеющие статус «ОВЗ», с действующими заключениями ТПМПК (оставшиеся на 2 года обучения) |
| 4            | Дети, прошедшие ТПМПК осенью 2020 г., получившие заключения комиссии и зачисленные на логопункт (4 ребёнка получили статус «ОВЗ»)                      |
| 0            | Дети, зачисленные на логопункт в соответствии с рекомендациями ППк МБДОУ   |

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 консультирование родителей специалистами ППк МБДОУ, а также заседания ППк и ТПМПК проводились в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (сервисы ZOOM, Viber).

В 2020 г. были выявлены проблемы по организации и содержанию деятельности ППк ДОУ:

- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПК в связи с опасностью заражения коронавирусной инфекцией (COVID-19);
- отказ родителей переводить детей в специализированные группы других ДОО;
- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе;
- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ;
- отрицание родителями наличия проблем в развитии и поведении детей, необходимости коррекционного воздействия со стороны специалистов.

Пути решения выявленных проблем:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МБДОУ;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- проведение онлайн-конференции для родителей по вопросам создания условий для детей с ненормативным развитием.

### 13. Оценка качества учебно-методических, материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы

Создание условий для получения дошкольного образования детьми в соответствии с реализуемой ООП ОПДО:

В МБДОУ д/с № 33 созданы благоприятные условия для получения детьми дошкольного образования. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

| №  | Наименование помещения                                  | Архитектурно-пространственная характеристика   |
|----|---|--|
| 1. | Группы комбинированной и общеразвивающей направленности | <p>В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения и просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), группы имеют отдельные спальни, в каждой группе определена буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Групповые ячейки, расположенные на 1 этаже имеют отдельный вход и выход из помещения на игровую площадку. Все групповые имеют запасные выходы для противопожарной безопасности.</p> <p>Активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, дерево пожеланий, оборудование пространства холлов и коридоров, систему навигации в ДОУ; реализуется кейс «доброжелательных технологий»</p> |
| 2. | Музыкальный и физкультурный залы                        | <p>Помещения предусмотрены для развития культурного и духовного потенциала детей, физического развития, музыкальный зал оснащен современными техническими средствами: мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофоном, детскими музыкальными инструментами; спортивное оборудование в спортивном зале: шведские стенки, бумы, кубы, лесенки и т.д. В музыкальном зале проходят праздники и развлечения. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка. Для выполнения требований пожарной безопасности залы имеют два выхода.</p>   |
| 3. | Кабинет педагога-психолога                              | <p>Предназначен для индивидуальной работы с детьми, проведения коррекции, консультаций с родителями и сотрудниками, снятия психоэмоционального напряжения. Позволяет осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь со всеми участниками образовательного процесса.</p>   |
| 4. | Кабинет учителя-логопеда                                | <p>Предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции нарушений речи. В кабинете логопеда имеется необходимый методический, дидактический, демонстрационный материал для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий. Укомплектован необходимым оборудованием для</p>  |

|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
|     |                     | организации логопедической работы.   |
| 5.  | Холлы, рекреации    | <p>Обеспечивают оптимальное использование дополнительного пространства в реализации образовательного потенциала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приветственная зона холла оснащена удобным оборудованием и пособиями для ожидания детей: в наличии имеются материалы для детского творчества, мини-библиотека.</li> <li>- Центр дорожного движения в доступной форме знакомит детей с ПДД, с видами транспорта и различными профессиями;</li> <li>- Фотогалерея «Мой край родной». Привлекают внимание детей и их родителей к красоте родного края, формирует любовь к малой Родине.</li> <li>- «Геральдика России и Белгорода» нацелена на решение задач регионального компонента - воспитание патриотических чувств и любви к своей Родине.</li> <li>- Персональные и коллективные выставки творческих работ воспитанников детского сада демонстрирует результаты образовательной деятельности.</li> <li>- В рамках реализации проекта «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города», с целью разработки и создания максимально эффективных и комфортных образовательных зон в помещении МБДОУ № 33 запланировано создание 3 рекреационных зон: «Космические просторы», «Технопарк», «Аллея профессий».</li> </ul> |
| 6.  | Медицинский блок    | Имеет кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад имеет лицензию на медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.   |
| 7.  | Пищеблок            | Имеет отдельные цеха для приготовления пищи, отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.  |
| 8.  | Игровые площадки    | Площадки имеют места для подвижных игр и отдыха. Оснащены песочницами, игровым и спортивным оборудованием, досками для рисования, горками, качелями-качалками. Ограждены живыми изгородями, имеются игровые павильоны со встроенными нишами для хранения игрушек, используемых на улице.   |
| 9.  | Прачечная           | Имеет в своем составе отдельные помещения: приемную, постирочную, гладильную.  |
| 10. | Спортивная площадка | Состоит из секторов: баскетбольная и волейбольная площадка, площадка для подвижных игр, прыжковая яма. Способствует повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»   |

Главным компонентом организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и

на территории МБДОУ. Ответственными лицами регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все сотрудники МБДОУ. Повысили квалификацию по противопожарной безопасности, тепло - энергохозяйству заведующий и заместитель заведующего по АХР.

МБДОУ д/с № 33 оснащён устройством санкционированного входа на территорию, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, телефон.

**Выводы:** Созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

**Перспективы:** насыщение архитектурно-пространственного компонента образовательного процесса элементами доброжелательности.

### **Информационно-развивающая среда МБДОУ д/с № 33**

МБДОУ д/с № 33 оснащен современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- телевизор - 1,
- музыкальный центр - 2,
- компьютеры - 4,
- ноутбук-4,
- принтер – 8,
- мультимедийный проектор - 1,
- рабочая станция -1.
- микросистема LG-1.

В МБДОУ имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. Оборудование позволяет организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Обеспечивается информационно-ресурсное управление ДОУ:

- наличие сайта ДОУ;
  - наличие страниц учреждения в социальных сетях;
  - электронной почты;
  - электронной цифровой подписи.
- Обеспечивается ресурсно-информационная открытость через сайты:
- Белгородский институт развития образования;
  - Пенсионный фонд РФ;
  - Федеральное казначейство;
  - Электронный мониторинг образовательных учреждений;
  - Сайт ГМУ;
  - Сайт госзакупки;
  - Электронный маркет.

**Вывод:** Информационные условия позволяют осуществлять функционирование МБДОУ и организацию образовательного процесса на современном уровне.

### **13. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

МБДОУ укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для

чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 500 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

**Программно-методическое обеспечение:**

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

В фонде периодической литературы МБДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Музыкальная палитра», «Логопед» и т.д. Библиотечный фонд и программно-методическое обеспечение ежегодно пополняются.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

**Выводы:** созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне. МБДОУ д/с № 33 оснащен программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой Образовательной программы МБДОУ д/с № 33 на 97 %.

**Перспективы:** приобретение проектора и ноутбука для организационно-методической работы в подразделении МБДОУ; приобретение программно-методического комплекса по инновационным направлениям, комплектование ДОУ учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и стратегией доброжелательности, пополнение электронной библиотеки.

#### **14. Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ д/с № 33**

Финансирование МБДОУ д/с № 33 осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2019 г. и плановый период 2020-2021 годов.

В МБДОУ д/с №33 используются дополнительные источники финансирования: оказание платных образовательных услуг и добровольные пожертвования родителей.

МБДОУ д/с № 33 использует средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Введенный механизм финансирования МБДОУ обеспечивает:

- прозрачность финансовых потоков;
- целевой характер финансирования;
- нормативный способ планирования и исполнения бюджета;
- возможность контроля целевого прохождения и использования средств.

Использование бюджетных средств в 2020 году

| поступление |                      |                | расход             |                |
|-------------|----------------------|----------------|--------------------|----------------|
| №           | Источник поступления | Сумма прихода, | Назначение платежа | Сумма расхода, |

|    |                  |            |  |            |
|----|------------------|------------|--|------------|
|    |                  | руб.       |  | руб.       |
| 1. | Средства бюджета | 25 603 890 | Зарботная плата работников ДОУ<br>Начисления на оплату труда<br>Услуги связи<br>Коммунальные услуги<br>Содержание имущества<br>Прочие работы, услуги<br>Увеличение стоимости основных средств<br>Увеличение стоимости материальных запасов | 25 603 890 |

Поскольку государственное субсидирование не покрывает расходы учреждения в разрезе деятельности по предоставлению воспитательно-образовательных услуг, то МБДОУ стремится искать дополнительные источники финансирования.

Основными дополнительными источниками для пополнения бюджета МБДОУ д/с № 33 выступают:

- предоставление платных образовательных услуг;
- спонсорская поддержка (Попечительский совет, благотворительная помощь);

Поступление и расходование внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2020 г.

| поступление |                             |                    | расход   |                         |
|-------------|-----------------------------|--------------------|--|-------------------------|
| №           | Источник поступления        | Сумма прихода, руб | Назначение платежа   | Сумма расхода, руб      |
| 1.          | Родительская плата          | 2 772 000          | Продукты питания<br>Хозяйственные товары<br>Оборудование (дидактическое, технологическое)  | 2 000 500               |
| 2.          | Платные услуги              | 163675             | Зарботная плата педагогов<br>платных образовательных услуг<br>налоги<br>Информационные услуги по ведению электронных закупок, размещению информации<br>техническое обслуживание автомобиля ГСМ, дезобработка автомобиля, | 90 000<br>1350<br>15133 |
| 3.          | Добровольные пожертвования, | 42280              | Приобретение дополнительная деинсекция помещений ДОУ, хоз.товаров, комплектующих сантехники, расходных материалов<br>Хозтовары комплектующие по  | 12 000                  |

|  |   |          |                       |   |
|--|---|----------|-----------------------|---|
|  |   |          | пожарной безопасности |   |
|  | <b>ИТОГО:</b>   | 2 977955 | <b>ИТОГО:</b>         | 2 977955  |
|  | Итог работы по привлечению внебюджетных средств в 2020 году |          | - 380 710             | Снижение доходов внебюджетной деятельности за 2020 год составляет<br>11 % |
|  | Итог работы по привлечению внебюджетных средств в 2019 году |          | + 427 490             |   |

**Выводы:** Количество внебюджетных средств, привлеченные МБДОУ в 2020 году снизилось на 11%. Данная ситуация сложилась в связи с прекращением функционирования детского сада в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки в Белгородской области в период с марта по август 2020 года. В данный период большая часть воспитанников находилась дома, с ними осуществлялась дистанционная работа по дошкольному образованию соответственно, привлечение средств родительской платы было невозможным. Также в период распространения пандемии деятельность Попечительского совета приостановлена, членские взносы не поступали. Разница между суммой привлеченных внебюджетных денежных средств и расхода (380 710 рублей) погашена за счет внебюджетных средств, привлеченных в 2019 году.

**Перспективы:**

- повышение функционирования МБДОУ д/с № 33;
- повышение охвата детей программами дополнительного образования, привлечение дополнительных средств на удовлетворение образовательных потребностей организации за счёт активизации деятельности попечительского совета и повышения качества платных образовательных услуг.

### 16. Обеспечение безопасности

В течение 2020 года в МБДОУ д/с №33 осуществлялось обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО по нескольким направлениям: - обеспечение охраны труда; - пожарная безопасность; - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО; - предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; - антитеррористическая защита. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана. В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ. В ДОО оформлен Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОО осуществляется штатными сторожами, пропускной режим - вахтерами. Вывод: в 2020 году в МБДОУ не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

## 17. Перспективы и планы развития

Анализируя работу МБДОУ д/с № 33 за 2020 год, можно сделать вывод:

1. Деятельность МБДОУ ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС ДО, нормативно-правовой базой;
2. Созданы условия для реализации задач, обозначенных в Стратегии развития образования в Белгородской области «Доброжелательная школа»
3. МБДОУ предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях адаптированных к возможностям каждого ребенка;
4. В соответствии с требованиями ФГОС ДО МБДОУ обновляет и модернизирует развивающую предметно-пространственную среду;
5. Педагогический коллектив МБДОУ повышает профессиональный уровень через аттестацию, курсы повышения квалификации, активное участие в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремится работать в инновационном режиме;
6. Через сайт, информационные стенды, странички в соцсетях, Инстаграмм, в мессенджерах Viber, WhatsApp повышается информационная открытость МБДОУ.

В 2021 году коллективу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода следует сосредоточить внимание на решении задач и реализацию плана мероприятий Программы развития.

Оценивая достигнутые результаты за текущий год, следует выделить наиболее значимые проблемы для педагогического коллектива на 2021 год:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в части внедрения и использования современных образовательных и воспитательных технологий.
2. Повышение квалификации педагогов по техническому и экономическому развитию воспитанников.
3. Создание психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий для реализации образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста с учетом современных требований.
4. Снижение показателя заболеваемости воспитанников.
5. Создание условий для реализации задач, обозначенных в Стратегии развития образования в Белгородской области «Доброжелательная школа» и регионального проекта «Дети в приоритете» на институциональном уровне в 2021г.

Заведующий МБДОУ д/с № 33



Н. Н. Афтенюк