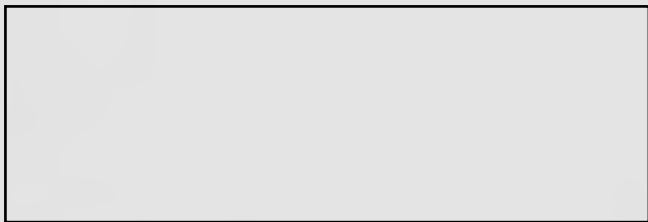


Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ д/с №33 г.Белгорода
Протокол от 21.03.2023 г. № 2

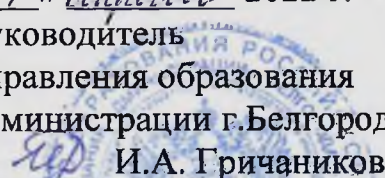
«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ д/с №33 г.Белгорода
Н.Н. Афтенюк
Приказ от «05» апреля 2023 г. № 44



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода
за 2022 год

Отчет в управление
образования администрации
г.Белгорода направлен
«14» апреля 2023 г.
Заведующий МБДОУ д/с №33
Н.Н. Афтенюк

Отчет управлением
образования администрации
г.Белгорода принят
«17» апреля 2022 г.
Руководитель
управления образования
администрации г.Белгорода
И.А. Гричаникова



г. Белгород
2023год

Содержание	
Показатели деятельности МБДОУ д/с №33	3
Раздел 1. Общая характеристика организации	6
Раздел 2. Система управления МБДОУ д/с №33	10
Раздел 3. Внутренняя система оценки качества образования	12
Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения	18
Раздел 5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	31
Раздел 6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ	41
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения	47
Раздел 8. Проектная деятельность	48
Раздел 9. Обеспечение безопасности	50
Раздел 10. Медицинское обеспечение	51
Раздел 11. Результаты внешнего контроля	54
Раздел 12. Заключение. Перспективы и планы развития	55

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 33 за 2022 г.
по состоянию на 01.04.2023г.**

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 33 (далее МБДОУ) проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с 33» в соответствии с приказом МБДОУ № 43 от «05» апреля 2023 г.

Показатели деятельности МБДОУ д/с № 33, как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на	
			2021г	2022г
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	201	201
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	180	177
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	21	24
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-лет	Человек	51	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	150	177
1.4	Численность/ удельный вес численности в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %	201/100%	201/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (2-14 часов)	Человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ %	0	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными	Человек/ %	17/8%	15/7%

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ %	17/8%	15/7%
1.5.2	По освоении образовательной программы дошкольного образования	Человек/ %	17/8%	15/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/ %	17/8%	15/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Человек/ %	12,1	6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	17	19
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ %	10/58%	12/63%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	10/58%	12/63%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/ %	7/41%	7/37%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	7/41%	7/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	17/100%	18/95%
1.8.1	Высшая	Человек/ %	9/53%	11/58%
1.8.2	Первая	Человек/ %	6/35%	7/37%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	Человек/ %	2/12%	2/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	1/6%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	3/18%	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	4/23%	3/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек/ %	20/100%	19/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	27/100%	27/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/11,8	1/10,5

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв.м.)	кв.м	2,3	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв.м.)	кв.м	98,86	98,86
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Раздел 1. Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода

Сокращённое название в соответствии с Уставом: МБДОУ д/с № 33

Юридический адрес и фактический адрес: 308001, Белгородская область, г. Белгород, ул. Князя Трубецкого 78 а.

Телефон: (4722) 27-07-63; 27-04-93

Электронная почта: mdou33@beluo31.ru

Статус учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода является некоммерческой, бюджетной организацией.

Режим функционирования: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Нормативно-правовая база деятельности

Самооценка деятельности МБДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета по самообследованию, рассмотрены на общем собрании работников МБДОУ. Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 33 за 2022 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями на 14 марта 2020 г.);
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 г., ред., действующая от 1 сентября 2020г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ №373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р; Национальный проект «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации (от 29 мая 2017 года № 240) «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства»;
- Профессиональный стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10. 2013г.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16;
- Федеральный проект «Образование» от 24.12.2018г;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление от 27 октября 2020г. №32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4..3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление от 24 декабря 2020 г. №44 Об утверждении санитарных СП 2.13678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- Постановление от 21.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 30.10.2014 года №314;
- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп (с изменениями на 15 июня 2020 года) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года;

- Устав ДОО;
- ООП ДО ДОО, АООП ДО;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Локальные акты ДОО.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода расположено в центральном районе города, во дворе жилого массива. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 48, МУК «Детская школа искусств №1», МУЗ «Городская детская поликлиника № 2», МУК «Белгородская государственная филармония».

В ближайшем окружении МБДОУ нет крупных промышленных предприятий. Главными загрязняющими объектами являются: дороги, стихийные стоянки автомобилей вокруг жилых домов. Территория детского сада площадью 9031 кв. м благоустроена, озеленена, ограждена забором. На территории имеется 6 прогулочных площадок - общей площадью 1692 м кв. и общей спортивной площадкой. Имеется экологическая тропа, огород, цветочные клумбы, плодовые деревья и декоративные кустарники, альпийская горка, мини-пруд. Игровые площадки оборудованы песочницами, гимнастическими лестницами, спортивными горками, столами со скамейками.

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а так же локальных актах учреждения.

Среднесписочный состав в 2022 г. составил 201 ребенок.

В 2022 году в МБДОУ функционировало 3 группы общеразвивающей направленности от 2-5 лет, 3 группы комбинированной направленности для детей от 5-7 лет.

Возрастные особенности контингента воспитанников представлены в таблице.

Таблица 1

Возрастные особенности контингента воспитанников	
Возрастная группа	Количество воспитанников
Вторая младшая группа №1 (3-4 года)	28
Вторая младшая группа №2 (3-4 года)	29
Средняя группа №3 (4-5 лет)	32
Старшая группа №4 (5-6 лет)	31
Подготовительная группа №5 (6-7 лет)	30
Подготовительная группа №6 (6-7 лет)	29

ГКП	22
Всего: 6 групп	201

Социальный паспорт

Таблица 2

№ п/п	Социальный статус семей	Количество	В %
1.	Полные семьи	183	91%
2.	Неполные семьи (в разводе)	16	7%
3.	Одинокая мать	1	1%
4.	Потеря одного кормильца	1	1%

Льготная категория семей

Таблица 3

№ п/п	Льготная категория	Количество	В %
1.	Многодетные семьи	12	6%
2.	Малообеспеченные семьи	4	2%
3.	Родители опекуны (усыновители)	-	-
4.	Дети сотрудников ДОУ	8	4%
5.	Дети-инвалиды	1	1%
6.	Родители-инвалиды	-	-
7.	Родители жители Украины	-	-

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Перспектива: продолжать работу, направленную на наиболее полное удовлетворение запросов всех родителей, через родительский всеобуч.

Раздел 2. Система управления МБДОУ д\с №33

Система управления МБДОУ д\с №33 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного учреждения. Государственная составляющая управления МБДОУ д\с №33 представлена заведующим, деятельность которого определена рамками должностных инструкций. Возглавляет дошкольное учреждение Афтенюк Наталья Николаевна, руководитель высшей квалификационной категории, стаж работы в должности 10 лет. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Таблица 4

Наименование органа	Количество заседаний в 2022 г.	Рассматриваемые вопросы
Общее собрание работников	4	1. «О принятии изменения в коллективном договоре МБДОУ д/с 33», отчёта о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции. 2. «О принятии отчёта о самообследовании деятельности МБДОУ д/с № 33». 3. «Об утверждении Устава МБДОУ д/с №33». 4. «О принятии локальных актов, организации питания».
Педагогический совет	4	1. «Основные направления работы дошкольной организации на 2021-2022». 2. «Улучшение качества оздоровительной работы в ДОУ посредством совместных мероприятий с родителями». 3. «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников». 4. «Итоги образовательной деятельности с детьми за 2021-2022 учебный год».
Совет родителей (законных представителей)	2	1. «Результативность работы в 2021-2022 учебном году». 2. «Организация работы МБДОУ в 2022-2023 учебном году».

В Учреждении функционируют структурные подразделения: методическая служба; медицинская служба; административно-хозяйственная служба; психолого-коррекционная служба; служба питания; педагогическая служба.

Членами административной группы являются:

- заместитель заведующего по АХР;
- старший воспитатель;
- старшая медицинская сестра.

Все коллегиальные органы управления Учреждением работали в тесном взаимодействии с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение

профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

***Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Коллегиальные органы ДОО работают в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения участников образовательного процесса.*

Раздел 3. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ д/с № 33 о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и рекомендациям ФИРО;
2. Оценка уровня удовлетворенности родителей МБДОУ;
3. Оценка материально-технических условий МБДОУ;
4. Анализ психолого-педагогических условий;
5. Выполнение требований к финансовым условиям;
6. Оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ООП ДО;
7. Кадровые условия.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ПМПк, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 33г. Белгорода был составлен план проведения мониторинговых процедур на учебный год, в котором определяются форма, направления, сроки, порядок проведения мониторинга, периодичность, ответственные и исполнители. План проведения мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОО на учебный год.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО был проведен в январе и декабре 2022 года. Сравнительная динамика по итогам мониторинга представлена в таблице 5.

Результативность мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

Таблица 5

Принципы ФГОС ДО	Оценка РППС по ДОУ (средний результат)	
	Январь 2022 год	Декабрь 2022 год
Насыщенность	1,8	1,9
Трансформируемость	1,5	1,5
Полифункциональность	1,4	1,5
Вариативность	1,9	2
Доступность	1,6	1,6
Безопасность	2	2
Итог общий	1,7	1,75

Положительная динамика по развитию РППС составила 0,05.

В 2022 году в ДОУ материально – техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам МБДОУ.

Вывод: Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам ФГОС ДО к РППС, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, соответствует индивидуальным особенностям детей, в том числе детей с ОВЗ. Однако, имеются группы, РППС которых требует дальнейшего насыщения в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей)

В соответствии с приказом «О проведении внутреннего мониторинга оценки качеством дошкольного образования в МБДОУ д/с № 33» в период с 02.12.2022г. по 12.12.2022г. был проведен мониторинг. Социологический мониторинг проводился в форме анонимного анкетирования родителей и педагогов по выявлению уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования. Опрос проводился дистанционно с использованием систем удаленного доступа в соответствии с формами анкет, утвержденными вышеуказанным приказом МБДОУ д/с № 33 г. Белгорода. В мониторинге приняли участие родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп – 181 человек (90%), в связи с режим работы ДОУ в рамках дежурных групп.

По результатам анализа итоговых данных опроса в декабре 2022 года уровень удовлетворенности деятельностью МБДОУ среди родителей – 92%.

Вывод: в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ, неудовлетворенность родителей отмечается по материально-техническому оснащению ДОУ и благоустройство территории.

Перспектива: приобщать родителей к активному взаимодействию через различные формы: онлайн-консультирование, онлайн мастер-классы, онлайн собрания.

Оценка материально-технических условий

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу ДОУ. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ. В МБДОУ д/с №33 обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2021–2025 годы.

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее типовое. Территория обнесена забором. Детский сад находится во дворе многоэтажного дома. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках современное игровое оборудование, есть песочницы, домики, спортивный комплекс. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Таблица 6

№ п/п	Наименование помещения	Архитектурно-пространственная характеристика
1.	Музыкальный и физкультурный залы	Помещения предусмотрены для развития культурного и духовного потенциала детей, физического развития, музыкальный зал оснащен современными техническими средствами: мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофоном, детскими музыкальными инструментами; спортивное оборудование в спортивном зале: шведские стенки, бумы, кубы, лесенки и т.д. В музыкальном зале проходят праздники и развлечения. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка. Для выполнения требований пожарной безопасности залы имеют два выхода.
2.	Кабинет педагога- психолога	Предназначен для индивидуальной работы с детьми, проведения коррекции, консультаций с родителями и сотрудниками, снятия психоэмоционального напряжения. Позволяет осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь со

		всеми участниками образовательного процесса.
3.	Кабинет учителя- логопеда	Предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции нарушений речи. В кабинете логопеда имеется необходимый методический, дидактический, демонстрационный материал для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий. Укомплектован необходимым оборудованием для организации логопедической работы.
4.	Медицинский блок	Имеет кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад имеет лицензию на медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.
5.	Прачечная	Имеет в своем составе отдельные помещения: приемную, постирочную, гладильную
6.	Пищеблок	Имеет отдельные цеха для приготовления пищи, отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции
7.	Группы комбинированной и общеразвивающей направленности	В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения и просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), группы имеют отдельные спальни, в каждой группе определена буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Групповые ячейки, расположенные на 1 этаже, имеют отдельный вход и выход из помещения на игровую площадку. Все групповые имеют запасные выходы для противопожарной безопасности и. Активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, дерево пожеланий, оборудование пространства холлов и коридоров, систему навигации в ДОУ; реализуется кейс «доброжелательных технологий».

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада в 2022 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Таблица 7

Календарный год	Привлечено и израсходовано на совершенствование материально-технической базы (руб.)	Израсходовано на оснащение игровым оборудованием (руб.) 2022
2022	Привлечено всего 525498: платные услуги-389640,0; добровольные пожертвования – 31858,0; Безвозмездные пожертвования-104000.	107000,00

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках, в методическом кабинете. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены: детская мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, оформление территории малыми архитектурными формами, рециркуляторы открытого типа, информационные стенды (антитеррористическая защищенность), постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Вывод: созданные в ДОО условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

Проблемное поле: в здании ДОО отмечается нерациональное использование пространства внутри помещений (рекреаций), малое количество зон для организации образовательной деятельности.

Перспективы развития: расширить границы образовательного пространства ДОО посредством использования коридоров и лестничных маршей.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой. С сентября 2022 года по декабрь 2022 г. адаптация завершилась у 31 ребёнка раннего возраста. Результаты социально-психологической адаптации воспитанников к ДОО к новым условиям обучения и воспитания в 2022 году представлены в таблице 7.

Результат мониторинга психологической адаптации воспитанников ДОО в 2022 году

Таблица 8

Адаптация	За период июля по октябрь 2021 учебного года	Уровни адаптации
Легкая	84% (26 детей)	Высокий
Средняя	13% (4 ребенка)	Средний
Усложненная	-	Сложный

Незавершенный уровень	3% (1 ребенок)	Незавершенный
Деадаптация	Отсутствует	Деадаптация

Причины средней адаптации в 2022 году следующие:

1. Несистематическое посещение ребёнком ДООУ (длительные перерывы).
2. Наличие у детей проблем со здоровьем.
3. Несоответствие режима дня дома и ДООУ (поздний подъём, длительное укладывание, отсутствие привития самостоятельности в одевании и еде ребёнка и другое).
4. Гиперопека родителей, т.е. родители психологически не готовы на расставание с ребёнком.

Проблемы решались через:

1. Получение родителями рекомендаций по подготовке детей к посещению детского сада «Подготовка родителей и ребёнка к изменению образа жизни».
2. Улучшение адаптационного процесса в сопровождении педагога-психолога.
3. Отработку режима дня дома для вновь прибывших детей с учётом их возрастных особенностей.
4. Психолого-педагогическую помощь родителям, направленную на информирование об особенностях развития детей раннего возраста, преодоления кризиса 3-х лет.

Организация дошкольной подготовки

Психологической службой МБДОУ в течение 2022 года было проведено комплексное психодиагностическое обследование готовности детей подготовительных групп № 5, 6 к обучению в школе по программе «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» разработанной Н.Семаго, М.Семаго. Диагностика готовности детей к обучению в школе включала первичное обследование детей в октябре 2022 года и итоговое обследование в апреле 2022 года (таблица 9).

Результаты психологического мониторинга готовности воспитанников 2022 года к обучению в школе. Всего детей, идущих в школу в 2022 г.: 46 чел. (100%); Из них обследованных: 46 чел. (100%).

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Таблица 9

Уровень готовности к обучению в школе	Детей, %	
	Группа №5	Группа №6
1 уровень Готовность к началу регулярного обучения в школе.	24 (86%)	15 (84%)
2 уровень Условная готовность к началу обучения в школе.	4 (14%)	3 (16%)
3 уровень Условная неготовность к началу обучения в школе.	0	0

4 уровень Неготовность к началу обучения в школе	0	0
Итого	28 (100%)	18 (100%)

Прогноз адаптации:

Благоприятный – 39 чел. (85%), неблагоприятный – 7 чел. (15%)

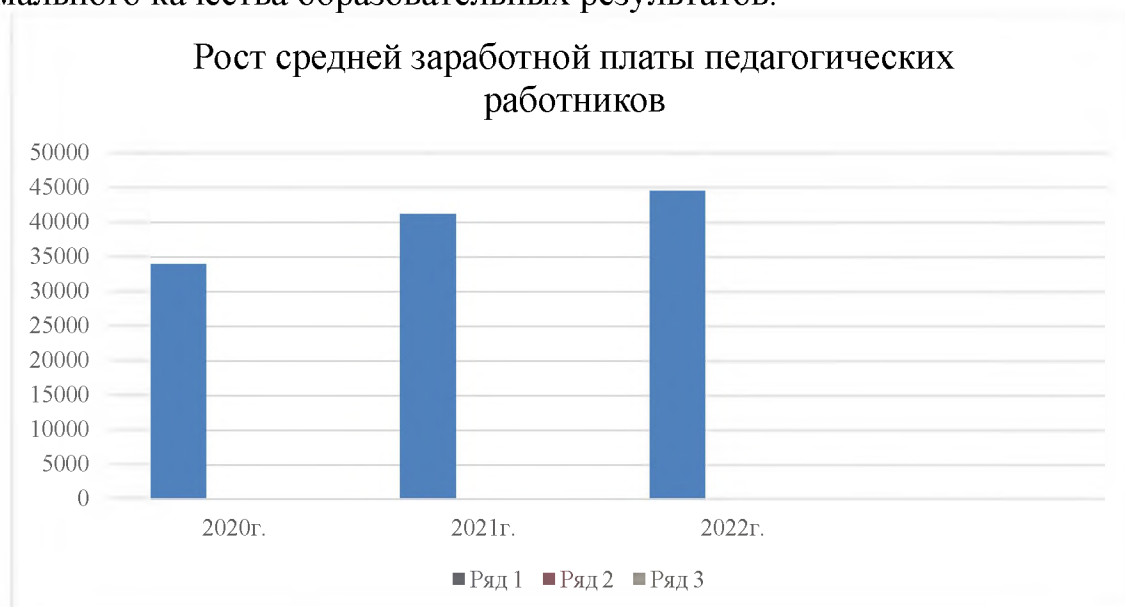
Вывод: в мае 2022 года большинство детей показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе.

Проблемное поле: У многих детей возникли трудности в выполнении заданий, направленных: на оценку сформированности произвольной регуляции деятельности, произвольности внимания; на оценку сформированности навыков счета.

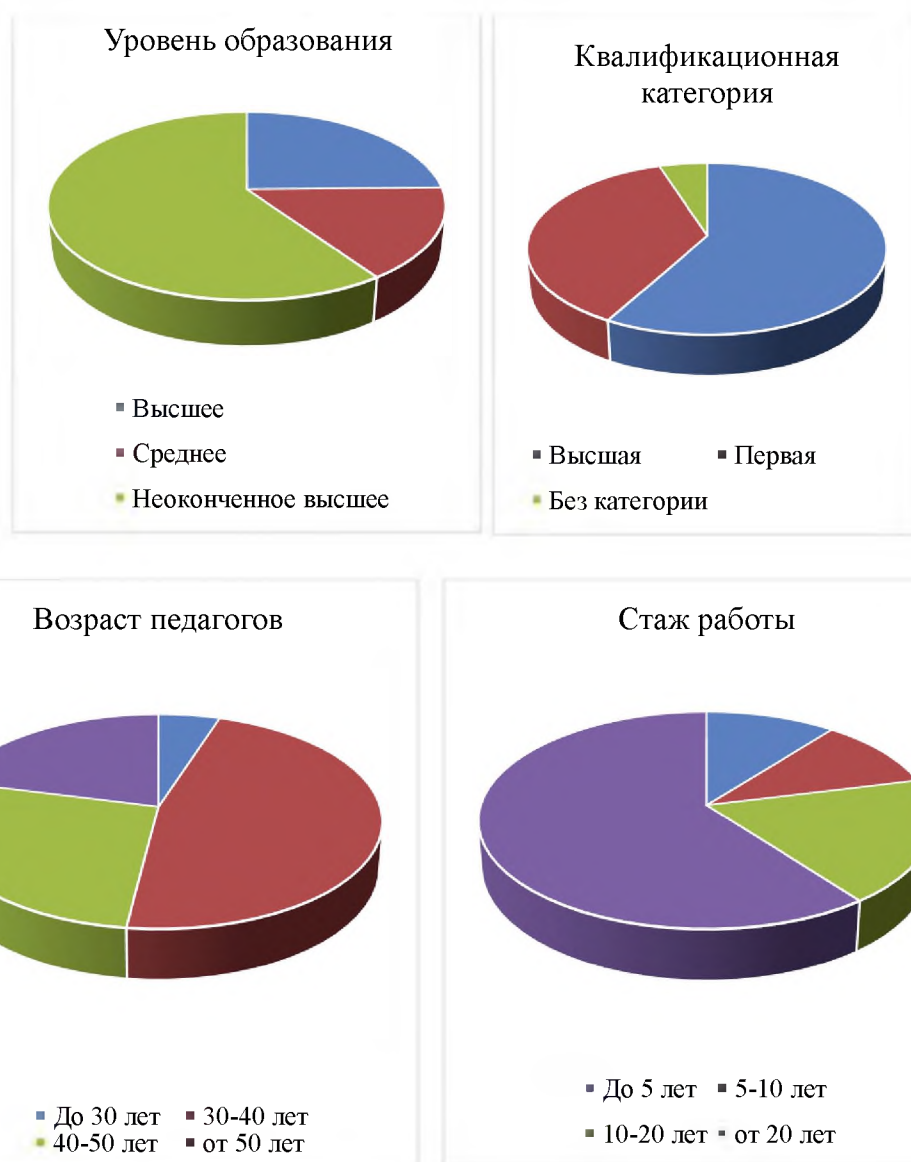
Перспективы: воспитателям и педагогу – психологу продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию произвольности внимания, мотивации к учебной деятельности дошкольников.

Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Распределение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется в целях усиления их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования, создании современных условий для успешной реализации Образовательной программы МБДОУ, достижения оптимального качества образовательных результатов.



4.1. Анализ кадрового состава



В 2022г. на высшую и первую квалификационную категории были аттестованы 5 педагогов-26% (из 5 запланированных), что свидетельствует о выполнении плана повышения квалификации педагогических работников.

Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации в очном и дистанционной форме в 2022 году:

Таблица 10

№ п/п	ФИО педагога	Название курса количество часов	Базовое учреждение	Сроки обучения
1.	Афтенюк Наталья Николаевна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа	«Единый урок»	28.06.2022
1.	Казанцева Ольга	«Педагогика и методика	ВШДА	16.02.2022-

	Николаевна	<p>дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа</p> <p>«Развитие компетенций авторов по подготовке научных психолого-педагогических публикаций», 24 часа</p> <p>«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа</p>	<p>НИУ БелГУ</p> <p>ВШДА</p>	<p>02.03.2022г.</p> <p>14.06.2022-18.06.2022г.</p> <p>18.12.2022-28.12.2022г.</p>
2.	Ивайкова Марина Николаевна	<p>«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ», 72 часа</p> <p>«Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО», 108 часов</p> <p>«Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного возраста» 24 часов</p>	<p>БелИРО</p> <p>ВШДА</p> <p>БелИРО</p>	<p>14.03.2022-25.03.2022г.</p> <p>21.11.2022-01.12.2022г.</p> <p>26.09.2022-28.09.2022г.</p>
3.	Глухарева Маргарита Сергеевна	<p>«Организация обучения обучающихся с ОВЗ», 73 часа</p> <p>«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа</p>	<p>Центр инновационного образования и воспитания</p> <p>Центр развития педагогики</p>	<p>08.05.2022-11.05.2022г.</p> <p>10.11.2022-24.11.2022г.</p>
4.	Шеховцова Валентина Алексеевна	<p>«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа</p> <p>«Технология общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных</p>	<p>Центр развития педагогики</p> <p>Центр инновационного образования и воспитания</p>	<p>10.11.2022-24.11.2022г.</p> <p>08.05.2022-11.05.2022г.</p>

		стандартов», 73 часов		
5.	Липич Ольга Ивановна	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа» «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	ВШДА Центр развития педагогики	06.03.2022-16.03.2022г. 21.11.2022-05.12.2022г.
6.	Мелещенко Ирина Васильевна	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 часа	Центр развития педагогики ВШДА	21.11.2022-05.12.2022г. 14.06.2022-24.06.2022г.
7.	Литвиненко Олеся Валерьевна	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО», 36 часов «Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 36 часов	БелИРО ВШДА	14.11.2022-25.11.2022г. 06.12.2022-19.12.2022г.
8.	Аврамчук Юлия Михайлова	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Центр развития педагогики	09.12.2022-23.12.2022г.
9.	Тимофеева Наталья Тимофеевна	«Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	ВШДА ВШДА	08.03.2022-18.03.2022г. 20.09.2022-10.10.2022г.
10.	Старцева Елена Игоревна	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа» «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	БелИРО Центр развития педагогики	28.02.22-22.03.22г. 12.11.2022-26.11.2022г.

11.	Беликова Виктория Николаевна	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Центр развития педагогики	19.11.2022-03.12.2022г.
12.	Липич Ольга Ивановна	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа»	ВШДА	06.03.2022-16.03.2022г.
		«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Центр развития педагогики	21.11.2022-05.12.2022г.
13.	Михайленко Нелли Ивановна	«Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	ВШДА	23.10.2022-07.11.2022г.
		«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	ФГАОУ ВО НИУ БелГУ	27.04.2022-31.05.2022г.
14.	Шишатская Диана Александровна	«Современные подходы к организации взаимодействия образовательной организации и семьи в условиях реализации ФГОС», 72 часа	ВШДА	14.10.2022-26.10.2022г.
15.	Шваева Ольга Александровна	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 часа	ВШДА	04.06.2022-14.06.2022г.
16.	Губарева Ирина Евгеньевна	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 часа	ВШДА	04.06.2022-14.06.2022г.
17.	Аведян Наталья Анатольевна	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Центр развития педагогики	30.11.2022-14.12.2022г.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом, который выполнен на 100%. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 17 педагогов учреждения.

4.2. Система трансляции и обмена опытом

Участие педагогов в семинарах, вебинарах.

1. Онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ».
2. Вебинар «Организация образовательной деятельности дошкольников: использование лего-конструирования для решения развивающих задач».
3. Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании».
4. Онлайн-семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ».
5. Вебинар «Универсальное календарное планирование работы воспитателя с учётом требований ФГОС ДО»
6. Муниципальный семинар «Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания у детей дошкольного возраста»
7. Практико-ориентированный муниципальный семинар «Формирование основ ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста»
8. Информационно-практический муниципальный семинар «Основные направления реализации муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»
9. Всероссийская конференция для руководителей и специалистов ПМПК «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»

В течение 2022 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня (в педагогических изданиях, электронных СМИ):

Таблица 12

№ п/п	Издание	Информация об участнике (ФИО)	Название статьи
1.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Афтенюк Н.Н.	«Управление ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО»
2.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Афтенюк Н.Н.	«Особенности мотивационной среды педагогов дошкольной образовательной организации»

3.	Международная научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве»	Казанцева О.Н.	«Особенности профессиональной мотивации молодых педагогов дошкольной образовательной организации»
4.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование: вызовы и направления развития»	Казанцева О.Н.	«Мотивационная среда педагогов дошкольной образовательной организации»
5.	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития»	Шишатская Д.А.	«Инновационные технологии в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»
6.	Всероссийская педагогическая конференция «Эффективные методы и приёмы в образовательной деятельности»	Шишатская Д.А., Ивайкова М.Н.	«Тандем инструктора по физической культуре и музыкального руководителя»
7.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Шишатская Д.А., Ивайкова М.Н.	«Взаимодействие музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в группах старшего дошкольного возраста»
8.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Шишатская Д.А., Ивайкова М.Н.	«Влияние музыкальных игр на физическое лицо»
9.	«Качество образования за круглым столом –II». Организатор: Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ). г. Москва	Швачко Е.Д.	«Применение дистанционных образовательных технологий при проведении коррекционно-развивающей работы специалистами детского сада с детьми с особыми образовательными потребностями»
10.	Всероссийский журнал «Мир дошколят».	Швачко Е.Д.	«Психологические основы эмоциональной устойчивости в ситуациях профессионального общения – конспект психологической встречи с воспитателями»
11.	Материалы региональной научной практической конференции от	Швачко Е.Д.	Доклад на тему: «Психолого –

	25.11.2022. «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО».		педагогическое сопровождение коррекционной части образовательного процесса детьми с ТНР в условиях ДООУ»
12.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Глухарева М.С., Шеховцова В.А.	«Игра вместе с ребенком»
13.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Глухарева М.С., Шеховцова В.А.	Нетрадиционные формы обучения с детьми дошкольного возраста
14.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Глухарева М.С., Шеховцова В.А.	Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Волшебный магнит»
15.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Глухарева М.С., Шеховцова В.А.	Занятие по основам безопасности жизнедеятельности в старшей группе. Тема: «Моя безопасность дома»
16.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Глухарева М.С., Шеховцова В.А.	Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях дистанционного образования
17.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Глухарева М.С., Шеховцова В.А.	Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми подготовительной группы по обучению грамоте «Скоро в школу!»
18.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Глухарева М.С., Шеховцова В.А.	Конспект НОД по ранней профориентации дошкольников «Все профессии важны...»
19.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Глухарева М.С., Шеховцова В.А.	Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми подготовительной группы " Путешествие в Космос"
20.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Глухарева М.С., Шеховцова В.А.	Ранняя профориентация дошкольников

21.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Тимофеева Н.Т., Михайленко Н.И.	Формирование базовых представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста (ранняя профориентационная работа в ДОО)
22.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Тимофеева Н.Т., Михайленко Н.И.	Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе на тему «Путешествие в город профессий»
23.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Тимофеева Н.Т., Михайленко Н.И.	«Создание предпосылок для ранней профориентации дошкольников средствами РППС»
24.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Тимофеева Н.Т., Михайленко Н.И.	Конспект НОД с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Путешествие по России»
25.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Тимофеева Н.Т., Михайленко Н.И.	«Ранняя профориентация дошкольников – задание современной педагогики»
26.	Научно-издательский центр «АЭТЕРНА», УФА, Международная научно-практическая конференция «Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития»	Тимофеева Н.Т., Михайленко Н.И.	«Формирование готовности к обучению грамоте старших дошкольников»
27.	Научно-издательский центр «АЭТЕРНА», Таганрог, XVIII Международная научно-практическая конференция «Роль психолого-педагогических исследований в инновационном развитии общества»	Тимофеева Н.Т., Михайленко Н.И.	«Развитие оптико-пространственных функций у старших дошкольников как профилактика нарушения чтения»
28.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Шваева О.А., Губарева И.Е.	Консультация для родителей «Ранняя профориентация старших дошкольников»
29.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Шваева О.А., Губарева И.Е.	Консультация для родителей «Охрана жизни и здоровья детей»

30.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Шваева О. А., Губарева И.Е.	Конспект занятия по экологии «Лес-наше богатство»
31.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Шваева О. А., Губарева И.Е.	Конспект Квест-игры «Лаборатория-место удивительных открытий»
32.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Шваева О. А., Губарева И.Е.	Консультация «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством опытнической деятельности»
33.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Шваева О. А., Губарева И.Е.	Консультация «Что делать, если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки?» Консультация «Закаливание начинаем с детства»
34.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного просвещения». Высшая школа делового администрирования.	Аврамчук Ю.М. Липич О.И.	«Как развивать познавательную сферу личности у детей 2-3 лет».
35.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного просвещения». Высшая школа делового администрирования.	Аврамчук Ю.М. Липич О.И.	«Играя, развиваем речь ребенка».
36.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного просвещения». Высшая школа делового администрирования.	Аврамчук Ю.М. Липич О.И.	«Развиваем изобразительную деятельность детей раннего возраста в семье».
37.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного просвещения». Высшая школа делового администрирования.	Аврамчук Ю.М. Липич О.И.	«Укрепляем здоровье детей летом».
38.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного просвещения». Высшая школа делового администрирования.	Аврамчук Ю.М. Липич О.И.	«Значение ранней профориентации для детей 3-4 лет».
39.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного просвещения». Высшая школа делового администрирования.	Аврамчук Ю.М. Липич О.И.	«Роль игры в ранней профессиональной ориентации для детей 3-4 лет».
40.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного просвещения».	Аврамчук Ю.М. Липич О.И.	«Играя, учимся любить Родину».

	Высшая школа делового администрирования.		
41.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного просвещения». Высшая школа делового администрирования.	Аврамчук Ю.М. Липич О.И.	«Гордимся Родиной. Нравственно – патриотическое воспитание с детства».
42.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного просвещения». Высшая школа делового администрирования.	Аврамчук Ю.М. Липич О.И.	«Семья, как основной фактор психологической безопасности ребенка».
43.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Беликова В.Н., Старцева Е.И.	Конспект по развитию в средней группе «Книга –лучший друг»
44.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Беликова В.Н., Старцева Е.И.	Консультация для родителей «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной».
45.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Беликова В.Н., Старцева Е.И.	Консультация для родителей «Роль родителей в развитии речи детей».
46.	Высшая школа делового администрирования	Беликова В.Н., Старцева Е.И.	Консультации с элементами мастер-класса. Релаксационные сказки-усыплялки, колыбельные для детей перед сном.
47.	Всероссийское сетевое издание для педагогов образовательных учреждений «Фонд 21 века»	Беликова В.Н., Старцева Е.И.	Консультация «Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями».

**4.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов
Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов
за 2022 год:**

Таблица 13

Название конкурса	Представленные материалы	Результативность	ФИО	Должность
«Педагогическое призвание»	Методическая разработка	Призёр	Казанцева О.Н.	Старший воспитатель
«Заведующий детского сада - Руководитель завтрашнего дня»	Методическая разработка	Победитель	Афтенюк Н.Н.	Заведующий
«Современный детский сад»	Методическая разработка	Победитель	Афтенюк Н.Н.	Заведующий
Мое призвание-	Конспект	2 место	Ивайкова М.Н.	Инструктор

дошкольное образование				по физической культуре
ТикТок Физкультура	Видеоролик	Победитель	Ивайкова М.Н.	Инструктор по физической культуре
Физкультурная минутка в дошкольном образовании	Видеоролик	победитель	Ивайкова М.Н.	Инструктор по физической культуре
Физкультурная минутка в дошкольном образовании	Видеоролик	победитель	Ивайкова М.Н., Шишатская Д. А.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
«Конкурс педагогического мастерства»	Конспект занятия в средней группе «Моя полиция меня бережет»	1 место	Беликова В. Н., Старцева Е.И.	Воспитатели
Авторская презентация	«Дидактические игры по обучению детей мерам пожарной безопасности».	Победитель	Беликова В. Н., Старцева Е.И.	Воспитатели
«Лучшая методическая разработка» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Конспект НОД по сенсорному развитию в группе раннего возраста «Воздушные шары»	1 место	Липич О.И. Аврамчук Ю.М.	Воспитатели
«Лучшая методическая разработка» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию во второй младшей группе «Мой дом»	1 место	Липич О.И. Аврамчук Ю.М.	Воспитатели
«Моя лучшая методическая разработка» ФОНД 21 ВЕКА	Конспект НОД во второй младшей группе по ранней профориентации Тема: «Ветеринарная клиника»	3 место	Липич О.И. Аврамчук Ю.М.	Воспитатели

Фонд образовательной и научной деятельности 21 века V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Конспект НОД по формированию финансовой грамотности «Путешествие в страну Экономика»	2 место	Михайленко Н.И., Тимофеева Н.Т.	Воспитатели
«Профессиональное мастерство»	Конспект НОД «Чистота-залог здоровья»	1 место	Михайленко Н.И., Тимофеева Н.Т.	Воспитатели
«Профессиональное мастерство»	Конспект НОД «Один дома. Опасности в быту»	1 место	Михайленко Н.И., Тимофеева Н.Т.	Воспитатели
«Методические разработки педагогов»	Лэпбук по финансовой грамотности	1 место	Глухарева М.С. Шеховцова В.А	Воспитатели
«Лучший методический материал»	Конспект НОД «Сколько есть профессий нужных»	1 место	Глухарева М.С. Шеховцова В.А	Воспитатели
Всероссийский творческий конкурс «Матрешка.31»	«Русская матрешка»	Лауреат 3 степени	Глухарева М.С. Шеховцова В.А	Воспитатели
«Методические разработки педагогов»	Конспект НОД «Путешествие в страну профессий ЖКХ»	1 место	Глухарева М.С. Шеховцова В.А	Воспитатели
«Методические разработки педагогов»	Конспект НОД «Давай сходим в магазин!»	1 место	Глухарева М.С. Шеховцова В.А	Воспитатели
«Лучший методический материал»	Конспект НОД «Найди клад»	2 место	Глухарева М.С. Шеховцова В.А	Воспитатели
«Моя лучшая методическая разработка»	Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе на тему «Экономика для детей»	Победители 1 степени	Глухарева М.С. Шеховцова В.А	Воспитатели

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические

объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Анализ педагогических сведений педагогов и уровня их мастерства дает основание говорить о реальной возможности для плодотворной и качественной работы коллектива.

Проблема: низкая мотивация родителей к деятельности педагога и ребёнка в онлайн-режиме; недостаточный уровень подготовки заданий для дистанционного обучения, отсутствие результатов и мотивации у педагогов по обобщению АПО и участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

Перспектива:

- роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне;
- проведение семинаров по вопросам обобщения актуального педагогического опыта;
- продолжать дальнейшее обучение педагогов МБДОУ д/с № 33 для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная деятельность в МБДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, нормативно-правовыми документами санитарного законодательства. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 г. Белгорода (в редакции 2021г.) на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования с использованием УМК «Детство», «Первые шаги», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ д/с №33 в 2022 году

Таблица 14

№ п/п	Направление	Наименование программы
1.	Социально-коммуникативное развитие	Программа «Мир Белогорья, я и мои друзья». Л.В. Серых, Л.Н. Волошина
2.	Познавательное развитие	Программа экономического воспитания дошкольников «Тропинка в экономику». Программа. Методические рекомендации. - Конспекты занятий с

		детьми 5-7 лет» А.Д. Шатова. «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.
3.	Физическое развитие	Программа физического воспитания детей 3 -7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Г.В. Куриловой.
4.	Музыкальное развитие	«Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, 3 -7 лет
5.	Речевое развитие	«По речевым тропинкам Белогорья». Л.В. Серых, М.В. Панькова
5.	В коррекционном развитии (реализуется в условиях логопункта)	Программами логопедической работы по преодолению нарушений речи у детей (под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.), а также программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой

Анализ образовательной деятельности ДОО с учетом организации дежурных групп

На основании приказа Управления образования города Белгорода от 17.10.2022г. №1329 «Об организации функционирования в ДОО в режиме дежурных групп» и в исполнение п. 3б перечня поручений, данных на заседании Оперативного штаба Белгородской области 10.10.2022г., в целях принятия дополнительных мер по обеспечению деятельности МДОО в условиях действия высокого («жёлтого») уровня опасности на территории г. Белгорода, в дошкольных образовательных учреждениях города с 19.10.2022г. были организованы дежурные группы. В связи с этим 100% посещение детьми МБДОУ стало невозможно. Для освоения ООП ДО в условия работы дежурных групп или ввиду другой причины длительного отсутствия ребенка в ДОО родителям (законным представителям) была предоставлена возможность участия ребенка в образовательном процессе в онлайн формате, через предоставление видеозаписи занятий на имеющихся ресурсах (YouTube-канале, сайте детского сада). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) воспитанников ДОО исходя из имеющихся условий. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами и педагогами детского сада систематически проводились онлайн-консультаций, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Результаты освоения детьми ООП дошкольного образования формируются на основе результатов педагогического

наблюдения. Данные по результатам педагогического наблюдения на 31.12.2022 года можно увидеть в таблице ниже.

Анализ мониторинга освоения ООП ДО

Таблица 15

№ п/п	Образовательная область	Уровень	Конец (май) 2022 (%)	Начало (сентябрь) 2023 (%)
1.	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	64	36
		Средний	35	52
		Низкий	1	12
2.	Познавательное развитие	Высокий	57	33
		Средний	42	55
		Низкий	1	12
3.	Физическое развитие	Высокий	67	45
		Средний	32	43
		Низкий	1	12
4.	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	61	38
		Средний	37	49
		Низкий	2	13
5.	Речевое развитие	Высокий	57	32
		Средний	41	57
		Низкий	2	11
Итог:		Высокий	61.6	36.8
		Средний	37.2	50.4
		Низкий	1.2	12.8

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Показателем уровня освоения основной образовательной программы ДОУ являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различным видах деятельности и уровнях.

Участие воспитанников МБДОУ д/с № 33 за 2022 год в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях, фестивалях

Таблица 16

Название конкурса	Результативность (место, Ф.И. воспитанника)	Ответственные педагоги
Муниципальный конкурс «Мозаика детства»	Призёр номинация вокал Курская Елена	Шишатская Диана Александровна
Муниципальный конкурс «Мозаика детства»	Победитель номинация «Детский оркестр»	Шишатская Диана Александровна

Всероссийский центр «Идея» Всероссийский фестиваль творчества «Осень запела и в вальсе кружится...»	Призёры Васильев Никита и Васильева Софья	Шишатская Д.А.
«Кладовая талантов» Международный патриотический конкурс «Русская зима»	Победитель Козлова Ксения	Шишатская Д.А.
Международная интеллектуальная викторина «Лучики надежды» Поволжская гуманитарная академия Октябрь 2022	Победитель Кованченко Юстина	Швачко Е.Д.
Международная интеллектуальная викторина «Лучики надежды» Поволжская гуманитарная академия Октябрь 2022	Победитель Старцев Сергей	Швачко Е.Д.
Фестиваль тюльпанов «Река в цвету», конкурс «Маленький капитан»	Призёр Курская Елена	Глухарева Маргарита Сергеевна, Шеховцова Валентина Алексеевна
Муниципальный Конкурс чтецов «Добрые рифмы»	Призёр Курская Лена	Глухарева Маргарита Сергеевна
Конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2022»	3 место Козлова Ксения	Глухарева Маргарита Сергеевна, Шеховцова Валентина Алексеевна
Конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2022»	3 место Косухин Денис	Глухарева Маргарита Сергеевна, Шеховцова Валентина Алексеевна
Детский творческий конкурс «23 февраля - День защитника Отечества»	1 место Козлова Ксения	Глухарева Маргарита Сергеевна
Детский творческий конкурс «23 февраля - День защитника Отечества»	2 место Смирных Роман	Шеховцова Валентина Алексеевна
Детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место Лавлинская Ольга	Шеховцова Валентина Алексеевна
Детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место Маслихова Мирослава	Глухарева Маргарита Сергеевна
Детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	1 место Смирных Роман	Глухарева Маргарита Сергеевна
Детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	1 место Шмаков Тимур	Шеховцова Валентина Алексеевна
Детский творческий конкурс	2 место Лавлинская Ольга	Глухарева Маргарита

«Просто космос»		Сергеевна
Детский творческий конкурс «Просто космос»	2 место Назарова Алена	Шеховцова Валентина Алексеевна
Межрегиональный новогодний творческий конкурс «Новый год на старте»	Лауреат 1 степени Климов Михаил	Глухарева Маргарита Сергеевна, Шеховцова Валентина Алексеевна
Межрегиональный новогодний творческий конкурс «Новый год на старте»	Лауреат 1 степени Маслихова Мирослава	Глухарева Маргарита Сергеевна, Шеховцова Валентина Алексеевна
Фестиваль тюльпанов «Река в цвету», городской конкурс «Арт-река»	2 место Смирных Роман	Афтенюк Н.Н. Казанцева О.Н. Липич О.И. Аврамчук Ю. М. Глухарева М.С.
Муниципальный (заочный) фестиваль детского художественного творчества (Новогодний серпантин)	Призёр Иванова Полина	Глухарева Маргарита Сергеевна, Шеховцова Валентина Алексеевна
Муниципальный (заочный) фестиваль детского художественного творчества (Новогодний серпантин)	Призёр Лавлинская Ольга	Глухарева Маргарита Сергеевна, Шеховцова Валентина Алексеевна
Творческий конкурс «Отражение осени»	Лауреат 2 степени Косухин Денис	Глухарева Маргарита Сергеевна, Шеховцова Валентина Алексеевна
Творческий конкурс «Отражение осени»	Лауреат 2 степени Сопиков Андрей	Глухарева Маргарита Сергеевна, Шеховцова Валентина Алексеевна
Творческий конкурс «Отражение осени»	Лауреат 2 степени Старцев Сергей	Глухарева Маргарита Сергеевна, Шеховцова Валентина Алексеевна
Детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место Коровин Илья	Шеховцова Валентина Алексеевна
Конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2022-го»	2 место Кравцова Софья	Глухарева Маргарита Сергеевна, Шеховцова Валентина Алексеевна
Конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2022-го»	2 место Шмаков Тимур	Глухарева Маргарита Сергеевна, Шеховцова Валентина Алексеевна
Выставка-конкурс «Отражение осени»	Лауреат 3 степени Пашкина Алиса	Фролова Ирина Дмитриевна
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мир насекомых» ССИТ (система добровольной сертификации информационных технологий)	Фирсова Амелия 2 место	Аврамчук Ю.М. Липич О.И.
Всероссийский детско-	Чернышев Борис	Аврамчук Ю.М.

юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мир насекомых» ССИТ (система добровольной сертификации информационных технологий)	1 место	Липич О.И.
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мир насекомых» ССИТ (система добровольной сертификации информационных технологий)	Мануйлова Дарина участник	Аврамчук Ю.М. Липич О.И.
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мир насекомых» ССИТ (система добровольной сертификации информационных технологий)	Костромина Мария 1 место	Аврамчук Ю.М. Липич О.И.
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мир насекомых» ССИТ (система добровольной сертификации информационных технологий)	Приданцева Мария 1 место	Аврамчук Ю.М. Липич О.И.
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» Высшая школа делового администрирования.	Белых Матвей 1 место	Аврамчук Ю.М.
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» Высшая школа делового администрирования.	Казанцев Кирилл 1 место	Липич О.И.
«Матрешка 31»	Лауреат 3 степени Белюсова Кира	Беликова Виктория Николаевна
«Матрешка 31»	Лауреат 3 степени Алымова Маша	Беликова Виктория Николаевна

Вывод: Выбранные формы, методы и подходы эффективны и способствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Показатели развития детей отражают достаточный уровень достижения планируемых результатов реализации и освоения образовательных программ дошкольного образования.

Проблемы: недостаточность технических возможностей для совместной работы с обучающимися в реальном времени при применении дистанционных инструментов по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми дошкольного возраста.

Перспектива:

- увеличить охват родителей онлайн и оффлайн консультированием с использованием различных мессенджеров.
- обеспечение техническими возможностями педагогов ДОО для совместной работы с обучающимися в реальном времени при применении дистанционных инструментов.

Вариативные формы дошкольного образования.

С целью увеличения охвата детей раннего возраста дошкольным образованием, оказания психолого-педагогического содействия семьям в успешной социализации и адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста в МБДОУ функционирует группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения города, как одна из форм вариативного предоставления дошкольного образования, с целью адаптации детей от 2 до 3-х лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Образовательный процесс в ГКП организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка. Принимая во внимание такую специфику, в детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

Вывод: В рамках работы группы в течение года оказывается методическая и консультативная помощь семьям воспитанников, но в связи с переводом учреждения в режим работы в рамках дежурных групп, посещение ГКП стало невозможным, в связи с этим родителям и детям оказывалась онлайн-поддержка.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 года МБДОУ д/с № 33 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания является неотъемлемой частью основной образовательной программы МБДОУ, рассмотрена на педагогическом совете. В рабочую программу воспитания внесен раздел, раскрывающий культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации. Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через

формирование у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к природе и окружающей среде, изучению государственных символов РФ (Гербу, Флагу, Гимну). Согласно положению «Об использовании государственных символов в МБДОУ д/с №33», в нашем учреждении был утвержден порядок установления и размещения Государственного флага и Государственного герба Российской Федерации, а также исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага и прослушивание Гимна. Для подъема Флага назначаются знаменщики и ассистенты из обучающихся и работников образовательной организации, проявивших выдающиеся успехи в разных сферах деятельности. Спуск Флага производится дежурным обучающимся или работником в конце учебной недели.

Воспитательная работа осуществляется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, в соответствии с годовым планом работы. Направления работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое. Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре Белгородчины, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В каждой возрастной группе оформлены центры краеведения в соответствии с возрастом детей с картотеками дидактических игр, подобраны литературные произведения о Малой Родине. Во всех возрастных группах ДОУ были созданы мобильные мини-музеи по нравственно-патриотическому воспитанию и приобщению к традициям родной культуры.

Педагоги ДОО согласно рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в своей деятельности использовали различные формы и методы: (беседы, интегрированные занятия, игры, традиционные праздники, развлечения); преобразование РППС ДОУ; беседы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: *Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.*

Результаты реализации мероприятий согласно дорожным картам по приоритетным направлениям

«Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»

На основании приказа Управления образования №847 от 27.06.2022г. «Об утверждении муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста». В рамках реализации мероприятий муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации в нашем детском саду, была разработана дорожная карта по данному направлению, приказ №80 от 01.07.2022г. Которая включала в себя систему мероприятий, ориентированную на педагогов, родителей и детей. Срок реализации данных мероприятий запланирован с сентября 2022 года по май 2023 года. За период с сентября по декабрь в детском саду прошли следующие мероприятия согласно дорожной карте:

- созданы условия для ранней профориентации детей посредством проведения конкурса, на «Лучший уголок по ранней профориентации детей»;
- педагогами ДОО в каждой возрастной группе были созданы уголки, направленные на ознакомление детей с профессиями, пополнены уголки сюжетно-ролевых игр;
- в холлах ДОО созданы центры по ознакомлению дошкольников с многообразием профессий;
- заключены договора с социальными партнерами в целях формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста;
- проведено анкетирование родителей «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста». (по результатам анкетирования родителей можно сделать вывод что в целом родители знакомы с понятием ранняя профориентация, большинство родителей положительно относятся к ранней профориентации детей, это направление родители считают важным в дошкольном детстве. Большинство родителей готовы принимать активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОО по ранней профориентации).
- проводилась работа по созданию муниципального методического кейса «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста», включающий в себя: сценарные планы, квест-игры, мастер-классы для педагогов, конспекты основной образовательной деятельности, дидактические игры, виртуальные экскурсии, шаблоны договоров с социальными партнерами, консультации для родителей, буклеты, положения по конкурсам. Педагоги нашего ДОО приняли участие в создании данного кейса в кластере 2 «Наука», «Здравоохранение», «ЖКХ», «Органы правопорядка»;

- прошли родительские собрание по ранней профориентации. Воспитатели рассказали родителям о важности ранней профориентации. Подчеркнули значимость использования технологии взаимодействия «Гость группы»;
- 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по данному направлению;
- участие в муниципальном конкурсе методических разработок и материалов по реализации ранней профориентации детей «Гость группы»;
- На сайте ДОО создана вкладка «Приоритетные направления», которая систематически пополняется информацией по данному направлению. На сайте размещены материалы по взаимодействию с родителями «Виртуальный гость группы».

«Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

На основании приказа Управления образования № 862 от 30.06.2022 г. «Об утверждении муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». В рамках реализации мероприятий муниципальной «дорожной карты» направленной на формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», была разработана дорожная карта по данному направлению приказ №80 от 01.07.2022г. Срок реализации данных мероприятий запланирован с сентября 2022 года по май 2023 года. За период с сентября по декабрь в детском саду прошли следующие мероприятия согласно дорожной карте:

- проведено анкетирование родителей по данному направлению (по результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители знакомы с понятием финансовая грамотность дошкольника, большинство родителей рассказывают своим детям, откуда берутся деньги, о стоимости разных товаров. Большая часть родителей знают, что такое финансовая грамотность. 100 % родителей объясняют своим детям, почему не могут купить тот, или иной товар. Несмотря на некоторые отрицательные ответы и затруднения в ответах большинство родителей осведомлены, что такое финансовая грамотность, проводят с детьми беседы по повышению финансовой грамотности и экономического воспитания);
- в старших группах детского сада были пополнены центры сюжетно-ролевых игр, направленных на экономическое воспитание и финансовую грамотность;
- был заключен договор с социальными партнерами в целях формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

- педагогами ДОО создается методический кейс по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания у детей дошкольного возраста;
- воспитатели старших групп поделились опытом и показали открытые занятия, в ходе которых показали коллегам, как в игровой форме обучают детей финансовой грамотности.
- прошёл семинар, в котором педагоги поделились своими педагогическими находками, представили друг другу дидактические игры, лэпбуки изготовленные своими руками, которые помогают им приобщать детей к основам финансовой грамотности.

Вывод: все запланированные мероприятия «дорожных карт» продолжают реализовываться согласно плану. Родители активно взаимодействуют с ДОО в данном направлении.

Проблема: в связи с работой ДОО в рамках дежурных групп не удалось охватить данными направлениями 100% детей и родителей.

Перспектива: реализовать «дорожные карты» в срок в полном объеме. Провести в мае 2023г. фестиваль «парад профессий».

Раздел 6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ

В дошкольной образовательной организации в 2022 году продолжал функционировать комплекс психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 31.12.2022 г. психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ д/с №33, осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социуме. В состав консилиума МБДОУ входили педагоги и специалисты, что позволило наиболее полно обследовать ребенка и оказать помощь родителям.

В соответствии с локальным актом «Положение о деятельности психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с №33», «Положение о логопедическом пункте МБДОУ д/с №33» логопедическая помощь оказывается воспитанникам ДОО:

- имеющим заключение ТПМПК;
- имеющим заключения психолого-педагогического консилиума МБДОУ № 33 (без присвоения статуса ОВЗ).

В 2022 году проведены все запланированные заседания ППк (6 плановых и 1 внеплановый).

Зачислено на логопедический пункт ДОО 17 воспитанников, из них 14 воспитанников подготовительных групп (82 %) и 3 воспитанника старшей группы (18 %). Все воспитанники, в соответствии с заключением ТПМПК города Белгорода имеют статус ОВЗ.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедический пункт, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют представить следующие данные о нарушениях речи воспитанников:

Таблица 17

Уровень	Количество детей
ОНР III уровень речевого развития	9 (53%)
ОНР IV уровень речевого развития	7 (41%)
ОНР II уровень речевого развития	1 (6%)

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022 учебный год. Также в текущем году на основании заявлений родителей в онлайн формате осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение специалистами ДОО через онлайн-консультирование. Итоговая диагностика выявила положительную динамику в развитии речи детей.

По результатам работы 11 (65 %) детей подготовительных групп выпущены в массовую школу. Из них 8 детей (47%) с чистой речью, 3 (18%) со значительными улучшениями, на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков. На логопедическом пункте ДОО 6 детей (35%) продолжают заниматься в следующем учебном году.

На должном уровне работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства. Педагог-психолог реализует систему психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, на основании скрининговых и мониторинговых психодиагностических обследований, реализует систему психологического просвещения родителей (законных представителей), повышает психолого-педагогическую компетентность педагогов ДОО в соответствии с планом мероприятий.

Информация о детях с ОВЗ, нуждающихся в психологическом сопровождении

Таблица 17

Категории детей	Количество детей с ОВЗ.	Всего	
		Из них	

	Дошкольники, полных лет					детей	инвалидов
	0-3	4-5	6	7	8		
Для глухих детей	-	-	-	-	-	-	-
Для слабослышащих детей	-	-	-	-	-	-	-
Для слепых детей	-	-	-	-	-	-	-
Для слабовидящих детей	-	-	-	-	-	-	-
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	2	7	2	-	-	-
Для детей с нарушениями ОДА	-	-	-	-	-	-	-
Для детей с задержкой психического развития	-	-	-	-	-	-	-
Для детей с РАС	-	-	-	-	-	-	-
Дети с ОВЗ, не охваченные образованием	-	-	-	-	-	-	-
Всего детей с ОВЗ:	-	2	7	2	-	-	-

Всего в 2022 г. коррекционная помощь оказана 11 детям, из них:

- положительную динамику развития имеют 9 детей (82 %);
- волнообразную динамику развития имеют 2 ребенка (18 %);
- незначительную динамику развития имеют 0 детей.
- отрицательную динамику развития имеют 0 детей.

В 2022 г. были выявлены **проблемы** по организации и содержанию деятельности ППк ДОУ:

- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПк
- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.
- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ.
- отрицание родителями наличия проблем в развитии поведения речи детей, необходимости коррекционного воздействия со стороны специалистов.

Пути **решения** выявленных проблем:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПк для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МБДОУ;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации

- повышение заинтересованности родителей в процессе коррекционно-воспитательной деятельности путем проведения круглых столов, мастер-классов, открытых мероприятий с целью просветительской работы по устранению речевых нарушений в ДОО;

Выводы: выбранные формы, методы и подходы эффективны и способствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Работу ППк МБДОУ д/с № 33 в 2022 году считаем удовлетворительной. Дифференциация коррекционно-развивающего воздействия осуществлялась с учетом клинической характеристики и индивидуально-психологических особенностей каждого ребенка.

Перспективы:

- повысить заинтересованность родителей во взаимодействии со специалистами ППк.
- снизить уровень отказов родителей переводить детей в специализированные группы до единичных случаев.
- проведение открытой образовательной деятельности учителем логопедом для родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в оказании коррекционной помощи.
- включить в годовой план деятельности образовательных учреждений дистанционные формы взаимодействия педагогов и родителей

Платные образовательные услуги

Организация дополнительных платных образовательных услуг позволила реализовать одно из основных направлений работы МБДОУ - создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей. С 01.10.2022 года повысился тариф на организацию платных образовательных услуг согласно прейскуранту – 120 рублей 1 занятие кружка.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными и утверждёнными образовательными программами по следующим направленностям

Таблица 18

Наименование кружка	2021 год	2022 год
---------------------	----------	----------

Обучение игре в шахматы «Белая ладья»	40	54
Обучение английскому языку «Hello»	38	48
Обучение хореографии «Созвездие»	46	60
Обучение театральному искусству «Золотой ключик»	-	20
Обучение детскому фитнесу «Фитнес-kids»	-	45

Итоговые выступления дошкольников были включены в праздничные концерты: «Новый год», «8 марта», «Выпускной бал», для родителей были записаны отчётные мероприятия и распространены в мессенджерах (Viber, WhatsApp).

Вывод: дополнительное образование дошкольников, осуществляемое на платной основе, удовлетворяет запросу родителей. Несмотря на повышение стоимости услуг, родители заинтересованы в посещении их детьми платных образовательных услуг.

Перспективы: расширение спектра дополнительных образовательных услуг посредством включения услуги по развитию технического творчества и изобразительной деятельности у дошкольников.

Социальное партнерство учреждения

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ д/с № 33 осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами детства в 2022 г. в связи с ограничительными мерами, связанными с «желтым» уровнем антитеррористической безопасности, не позволила в полной мере реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Несмотря на ограничения в отчетном году совместно с социальными партнерами были проведены мероприятия, в которых приняли участие воспитанники ДОУ.

Таблица 19

Наименование	Задачи
Белгородский государственный театр кукол	Организация образовательного процесса, направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей.

ГУК «Белгородская государственная филармония»	Формирование основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников
ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» Детская поликлиника №2	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Ранняя профориентация детей, ознакомление детей с медицинскими профессиями.
Белгородский государственный художественный музей	Формирование основ эстетической культуры у детей старшего дошкольного возраста
Выставочный зал «Родина»	Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие творческих способностей, воображения, фантазии,
МУК «ЦБС» филиал №6 г.Белгорода «Деловая библиотека»	Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей.
Белгородский государственный Литературный музей	Расширение сферы воздействия на дошкольников, повышение компетентности педагогов и родителей, популяризация литературного наследия Белгородчины, как части культуры России
ГИБДД	Совместная деятельность, направленная на профилактику и предупреждение ДДТТ, формирование у детей навыков безопасного поведения в окружающей среде.
БАНК ВТБ	Ознакомление детей с профессиями работников банка, формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания.
ТПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям.
ЧУДО «Волшебная страна»	Организации консультативное методической помощи, Создание наиболее благоприятных условий для обучения и воспитания дошкольников

Вывод: план взаимодействия с социальными институтами реализован в полной мере посредством организации мероприятий на базе ДОУ.

Перспективы: в новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия и ИКТ-технологии.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения

В ДОУ есть необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. К учебному году ежегодно пополняется фонд современной методической литературой, наглядными

пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ есть технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

ДОО в достаточной степени укомплектован методической литературой по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари..

В фонде методической литературы МБДОУ д/с №33 имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ».

На сайте МБДОУ (http://mdou33.beluo31.ru/?page_id=6124) создана электронная библиотека для воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов ДОО по направлениям педагогической деятельности.

Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки; принтеры, сканеры.

Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, страниц в социальных сетях Одноклассники, Вконтакте, YouTube обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Информационно-развивающая среда

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 1 мультимедийный проектор, 8 принтеров, 4 компьютера, 4 ноутбука, музыкальный центр, 4 телевизора, ламинатор, брошюратор что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Использование электронных программных продуктов

Обеспечивает информационно-ресурсное управление ДОО: наличие сайта ДОО, электронной почты, электронной цифровой подписи, программы АВЕРС: питание, программы АВЕРС

Заведующий МБДОУ обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты: Белгородский институт развития образования, Пенсионный Фонд РФ, Федеральное казначейство, Электронный мониторинг образовательных учреждений, сайт ГМУ, сайт Госзакупки, Электронный маркет, Россельхознадзор, ГИС «Энергоэффективность», bus.gov, ГИС «Природопользователя», Госуслуги, РИР ДОО.

Раздел 8. Проектная деятельность

Участие ДОО в проектной деятельности за 2022 год

В 2022 году реализованы или начали свою реализацию следующие проекты. В рамках реализации каждого проекта выполнен ряд мероприятий.

Таблица 20

№ п/ п	Наименование проекта	Результативность за отчетный период
1.	<i>«Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванием детей дошкольного возраста на территории города Белгород», муниципальный уровень</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен мониторинг среди родителей (законных представителей) потребности посещения детьми бассейна с оформлением согласия родителей 2. Заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ 3. Беседы и тематические занятия с воспитанниками о правилах поведения в бассейне 4. Оформлены безопасных маршрутов следования к месту расположения организации-участника 5. Оформлены локальные акты о назначении ответственных лиц 6. Прохождение курсов повышения квалификации инструктором по физической культуре «Организация работы педагога по обучению плавания детей дошкольного возраста»
2.	<i>Институциональный проект «С чего начинается Родина?»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработали паспорта проекта; 2. Провели тематических занятий в группах ДОО; 3. Создание методического кейса по данному направлению; 4. Создали в холле ДОО уголка по нравственно-патриотическому воспитанию; 5. Создали фотоальбомов «Любимый сердцу уголок»
3.	<i>Институциональный проект «Все профессии важны»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработали паспорт проекта 2. Создали в группах ДОО центров по ранней профориентации; 3. Разработали конспектов занятий по теме проекта;

		<p>4. Провели родительских собраний о важности профорientации в жизни дошкольника;</p> <p>5. Тематические занятия и беседы;</p> <p>6. Создали картотеку видео «Онлайн гость группы»;</p> <p>7. Расширили социальное партнерство;</p> <p>8. Создали Альбомы «Профессии моих родителей»;</p>
--	--	--

Вывод: Проектная деятельность является уникальным способом обеспечения сотворчества, сотрудничества детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Она позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход к воспитанию и образованию. коллектив ДОО ведет планомерную и систематическую работу в инновационном режиме, внедряя в деятельность ДОО новые современные программы и технологии.

Проблема:

- муниципальный проект «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванием детей дошкольного возраста на территории города Белгород», не был реализован, в связи с переводом работы детского сада в режим дежурных групп;
- низкий уровень компетентности и мотивированности педагогов в работе инновационной деятельности, недостаточный уровень квалификации (связан с отсутствием, либо незначительным опытом работы).

Перспектива:

- реализовать муниципальный проект «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванием детей дошкольного возраста на территории города Белгород» после отмены режима работы в рамках дежурных групп;
- увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, обучение на курсах повышения квалификации по направлению инновационной деятельности (за рамками плана повышения квалификации ДОО).

Раздел 9. Обеспечение безопасности.

В течение 2022 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ. В ДОО оформлен и скорректирован Паспорт антитеррористической безопасности. В 2022 году территория и помещение ДОО были оборудованы дополнительными камерами видеонаблюдения, для оповещения сотрудников, родителей, детей, посетителей в рамках предотвращения ЧС был установлен речевой оповещатель, приобретены дополнительные переносные тревожные кнопки.

МБДОУ д/с № 33 оснащён устройством санкционированного входа на территорию, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, телефон, на окнах поставлены замки-блокировки для безопасности детей.

Во исполнении п.3б перечня поручений, данных на заседании Оперативного штаба Белгородской области 10.10.2022г., в целях принятия дополнительных мер по обеспечению деятельности ДОО в условиях действия высокого («жёлтого») уровня опасности в ДОО было обеспечено надлежащее техническое состояние подвальных помещений для организации оперативного укрытия воспитанников в случае возникновения ЧС. Подвальные помещения имеют достаточный запас необходимого оборудования, оснащены питьевой водой для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников.

Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется через центральный вход, который оборудован домофоном и системой видеонаблюдения. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению. Физическая охрана ДОО осуществляется сотрудниками ЧОП. Пропускной режим - вахтёрами.

***Выводы:** в 2022 году в ДОО не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулок и режимных моментов. Организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.*

Раздел 10. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального здоровья детей - приоритетное направление работы МБДОУ в 2022 году. В детском саду созданы все необходимые условия для

медицинского сопровождения детей. В МБДОУ имеется медицинский блок, который состоит из трёх помещений: кабинет приёма врача, процедурный кабинет и изолятор, и имеет соответствующую лицензию. На основании договора на медицинское обслуживание детский сад сотрудничает с ОГБУЗ «Детской областной клинической больницей» по оказанию первичной медико-санитарной помощи детям. Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

Так же оздоровительной работой с детьми занимаются старшая медицинская сестра, педагоги ДОУ. В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2022 году распределились следующим образом.

Сравнительная таблица здоровья детей

Таблица 21

Год	Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2021	201	97	103	1	-
2022	201	99	100	2	-

Анализ заболеваемости и функционирования

Таблица 22

Показатель	2021	2022
Заболеваемость на 1 ребенка, дней	12,1	6,8
Заболеваемость на 1000, дней	1356	680
Функционирование, %	76	74,2

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 23

Физкультурные группы	Количество, человек		Доля %	
	2021	2022	2021	2022
Основная	176	219	70	93
Подготовительная	72	12	29	5
Специальная	4	5	1	0.4

Анализ заболеваемости детей в сравнении

Таблица 24

№ п/п	Показатели	2021	2022
1	Среднесписочный состав	181	172
2	Заболеваемость на 1000	1356	680
3	Число пропусков д/дней по болезни	2138	1042
6	Количество случаев заболеваний	240	104
7	Количество часто и длительно болеющих детей	4	3
8	Индекс здоровья	42,9	58,1
СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ			
	Скарлатина	-	-
	Ветряная оспа	57	-
	Грипп	-	-
	ОРВИ	169	87
	Бронхит	6	1
	Отит	2	1
	Прочие	1	2
	Covid-19	1	4

В 2021 году заболеваемость составляла 12,1 на одного ребенка, а в 2022 году наблюдается значительное снижение заболеваемости на 5,3 и достигла цифры 6,8 на одного ребенка. Одной из причин снижения заболеваемости является уменьшение количества детей по группам, в связи с работой ДОО в режиме дежурных групп.

В результате проведенного анализа МБДОУ д/с №33, с целью сохранения положительной динамики снижения заболеваемости в ДОО запланированы следующие мероприятия:

- Употребление витаминизирующего напитка на второй завтрак;
- Обязательное употребление в пищу соков, фруктов, в зимнее время года фитонцидов;
- Проведение собраний с родителями о здоровом образе жизни;
- Проведение с инструктором по физической культуре Дней здоровья с привлечением родителей, в зимнее время года прогулки на лыжах, в летние водные процедуры;
- Проведение собраний и консультаций и консультаций с родителями о пользе профилактических прививок и прививок от гриппа;
- Оптимальное взаимодействие с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, проведению закаляющих мероприятий в домашних условиях;

- Профилактика простудных, инфекционных заболеваний;
- Качественная реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка.

Вывод: Проблема укрепления и сохранения здоровья остается актуальной. Необходимо регулировать двигательную активность детей, организовать физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня так, чтобы она способствовала закаливанию детского организма, формированию физических качеств и двигательных умений дошкольников.

Проблема: не у всех педагогов прослеживается системность осуществления дифференцированного подхода к каждому ребёнку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий, недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости иммунизации детей, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспектива:

- транслировать опыт родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- привлекать родителей в образовательную деятельность как равноправных партнеров: совместное проведение утренней зарядки, закаливающих мероприятий, вакцинации, иммунопрофилактики.
- реализация наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми дошкольного возраста;
- обеспечить оптимальный уровень двигательной активности и физической нагрузки детей в режиме дня, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Организация питания.

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10 - дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложением № 12 СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденным заведующим.

Воспитанники в Учреждении обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием, а так же диетическим питанием по медицинским показаниям. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже, имеет отдельный вход и включает несколько помещений - холодный, горячий цех, моечные, кладовая для сухих продуктов, организация

процессов приготовления пищи исключает встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчётном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей не выявлено. Выполнение натуральных норм питания в 2022 году составило 88%. Соблюдение установленных нормативов финансирования за 12 месяцев 2022 года – 120 рублей 66 копеек.

В ДООУ ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания (заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель). За закладкой продуктов контроль осуществляет специально созданная по приказу заведующего бракеражная комиссия. По результатам проведенного контроля санитарное состояние, организация приема продуктов, система хранения и качество приготовленных блюд получили высокие результаты. По итогам анкетирования, удовлетворенность качеством организации питания составила 97%.

Вывод: в МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. В результате роста цен возникли проблемы с поставкой отдельных видов продуктов, поэтому произошло невыполнение натуральных норм по некоторым позициям.

Проблема: невыполнение рекомендованных среднесуточных норм по отдельным наименованиям продуктов.

Перспектива: проведение ежемесячного анализа рациона питания воспитанников ДОО по выполнению рекомендованных среднесуточных норм питания.

Раздел 11. Результаты внешнего контроля

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе и в рамках внешних проверок и оперативного контроля.

Таблица 25

Контрольные мероприятия МБДОУ д/с № 33 за 2022 год

Дата проверки	Наименование органа осуществляющего проверку	Цель, задачи и предмет проверки	Выявленное нарушение

20.05.2022г.	Управление образования администрации г.Белгорода	Организация работы по антитеррористической защищённости и обеспечении безопасных условий пребывания в МБДОУ	Чек-лист по результатам контроля
01.03.2022-15.03.2022г.	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований	Предписание от 15.03.2022г. № 52/301 об устранении выявленных нарушений. Замечания устранены. Уведомление исполнения от 01.04.2022г. №40
20.05.2022г.	Прокуратура г.Белгорода	Организация работы по антитеррористической защищённости	Представление от 03.06.2022г. №4-л-2022 об устранении выявленных нарушений. Замечания устранены.

Вывод: По результатам проверок были вынесены ряд замечаний, касающихся соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, антитеррористической защищённости. В настоящий момент нарушения устранены.

Раздел 12. Заключение.

Перспективы и планы развития.

Таким образом, анализируя все показатели самообследования МБДОУ д/с №33 г. Белгорода в 2022 году можно сделать выводы об удовлетворительной работе детского сада в целом, с поправкой на введение режима работы в рамках дежурных групп.

1. Деятельность Учреждения ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, нормативно-правовой базой.
2. Учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В соответствии с требованиями ФГОС ДО Учреждение обновляет и модернизирует развивающую предметно-пространственную среду.
4. Педагогический коллектив Учреждения повышает профессиональный уровень через аттестацию, курсы повышения квалификации, активное участие в дистанционных семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремится работать в инновационном режиме, использовали новые формы работы.

5. Педагоги проводили консультирование родителей дистанционно через разнообразные мессенджеры, социальные сети.
6. Родители удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг 92%, высказывают позитивное отношение к деятельности Учреждения.
7. Повышается информационная открытость Учреждения через сайт, информационные стенды, страницах в соцсетях. Оценивая достигнутые за 2022 год результаты, следует выделить наиболее значимые проблемы для педагогического коллектива.

Перспективы развития:

1. Расширить информационное пространство для обеспечения открытости детского сада и взаимодействия педагогических работников с родителями воспитанников (сайт детского сада, личные страницы педагогов, странички в соцсетях, электронная почта и др.); продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, используя в полном объеме имеющиеся условия образовательной деятельности с воспитанниками.
2. Обеспечить необходимые психолого-педагогические условия к развивающей предметно-пространственной среде в детском саду через дальнейшее внедрение доброжелательных технологий в ДОО (виртуальное участие ребенка в детском саду, создание доброжелательного пространства, использование цифрового пространства и другие инновационные технологии).
3. Способствовать развитию у педагогических работников умений совершенствовать ИКТ-компетенции, повышать компьютерную грамотность для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, повысить процент педагогов в обобщении педагогами АПО.
4. Создание в учреждении условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для включения ДОО в инновационную деятельность с целью развития потенциала ДОО.
5. Приведение в соответствие локальных актов, РППС, учебно-методических материалов ДОО в связи с переходом на ФОП и ФАОП.
6. Формировать интеллектуальный, познавательный, творческий потенциал у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения в образовательный процесс работу по техническому творчеству, началам инженерного мышления через цифровую среду.