

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №33 г.Белгорода

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании ППК
Протокол № от « 4 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ д/с № 33
Афтенюк Н.Н.
приказ № 2 от « 09 » 09 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О логопедическом пункте

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществление образовательной деятельности по основным и общеобразовательным программам - образовательных программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБДОУ и регламентирует деятельность логопедического пункта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №33 г. Белгорода (далее МБДОУ д\с №33).

1.2. Логопедический пункт МБДОУ д\с № 33 (далее Логопункт) организуется с целью оказания помощи обучающимся старшего дошкольного возраста (от 4,5 лет (на 1 сентября текущего года) до 7 лет), имеющим речевые нарушения, первичного характера (фонетическое, фонетико-фонематическое недоразвитие речи) в освоении ими основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Логопункт организуется и утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода по представлению территориальной психолого - медико - педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений.

1.4. Основными задачами Логопункта являются:

- своевременное выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ДОО и других организаций, участвующих в реализации направления;
- профилактика нарушений в развитии устной речи обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ по преодолению речевых нарушений;
- психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного образования детей с ОВЗ, имеющих речевые нарушения;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов МБДОУ д/с № 33, родителей (законных представителей) обучающихся.

1.5. Логопункт функционирует при достаточном количестве детей (не менее 12-ти) с первичными нарушениями речи. На администрацию МБДОУ д/с № 33 возлагается ответственность за оборудование Логопункта, его санитарное состояние и ремонт.

1.6. Показателем результативности работы Логопункта является состояние звукопроизношения детей.

2. Комплектование Логопункта, содержание и организация коррекционно-развивающей работы.

2.1. Выявление детей для зачисления на Логопункт проводится на основе логопедического обследования речи обучающихся с письменного согласия родителей (законных представителей) ежегодно в феврале-марте. Логопедическое обследование может быть проведено и в течение года (при поступлении обучающегося в МБДОУ в период доукомплектования, при переводе из другой дошкольной образовательной организации и пр.).

2.2. Результаты обследования оформляются в письменной форме и представляются на ППк МБДОУ д/с № 33. С результатами в индивидуальном порядке знакомят родителей (законных представителей) обучающихся.

2.3. По решению ППк МБДОУ д/с №33 родителям (законным представителям), дети которых нуждаются в коррекции речевых нарушений, рекомендуется пройти ТПМПК (ЦПМПК).

2.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с прохождением ТПМПК (ЦПМПК) родители (законные представители) выражают свой отказ в письменной форме. Дошкольное образование данного обучающегося МБДОУ д/с № 33 осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования без оказания коррекционной помощи.

2.5. Обучающиеся МБДОУ д/с № 33, страдающие заиканием, общим недоразвитием речи и задержкой психического развития, по решению ТПМПК (ЦПМПК) должны быть направлены в специализированные (логопедические) группы или специальные учреждения. В случае отказа родителей (законных представителей) от перевода ребенка с тяжелым нарушением речи в специализированную группу или специальное учреждение и зачисления его на Логопункт МБДОУ д/с № 33, учитель-логопед, работающий на Логопункте, не несет ответственность за полное устранение дефекта.

2.6. Зачисление обучающихся на Логопункт и выпуск их после устранения речевых нарушений проводится на основании заключений ТПМПК в течение всего учебного года.

2.7. В первую очередь на Логопункт зачисляются обучающиеся подготовительных к школе групп.

2.8. Количество детей с ОВЗ, одновременно получающих коррекционную помощь в Логопункте, зависит от тяжести речевого нарушения и соответствует рекомендованному количеству детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическими нарушениями (п.1.11. СанПиН): рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности для детей старше 3 лет не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет - 12 детей.

2.9. На каждого обучающегося, зачисленного на Логопункт, учитель-логопед заполняет речевую карту и составляет индивидуальный план работы по коррекции выявленных речевых нарушений.

2.10. Срок коррекционной работы с ребенком определяется в соответствии с заключением ТПМПК.

2.11. Основными формами коррекционной работы с детьми с ОВЗ, зачисленными в Логопункт, являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Предельная наполняемость подгруппы детей с ОВЗ устанавливается в зависимости от характера нарушения развития устной речи, возраста детей с ОВЗ и составляет от 3-х до 6-ти человек.

Продолжительность занятий определяется требованиями СанПиН:

- для детей с ОВЗ раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - 10 минут;
- для детей с ОВЗ от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей с ОВЗ от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей с ОВЗ от 5 до 6 лет - 25 минут
- для детей с ОВЗ от 6 до 7 (8) лет - не более 30 минут.

2.12. Занятия с детьми на Логопункте проводятся в соответствии с графиком работы учителя-логопеда ежедневно как в часы, свободные от организованной образовательной деятельности в режиме дня, так и во время ее проведения.

2.13. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (общее количество часов работы - 20). График работы может быть составлен в зависимости от занятости детей, как в первую, так и во вторую половину дня.

2.14. Ответственность за обязательное посещение занятий несут учитель-логопед, воспитатель группы, руководитель дошкольного образовательного учреждения.

2.15. Время, отведенное на подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми увеличивается, если учитель-логопед сам забирает детей из группы и отводит их в группу после окончания занятий.

3. Права и обязанности участников коррекционной работы

Логопункта

3.1. Учитель-логопед имеет все социальные права предусмотренные законодательством РФ.

3.2. Учитель-логопед имеет право:

- участвовать в работе методических объединений учителей-логопедов МБДОУ;
- повышать свою профессиональную квалификацию и аттестоваться согласно действующим нормативным документам;
- запрашивать от администрации МБДОУ и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения первичного характера;
- приглашать детей на индивидуальные коррекционные занятия продолжительностью не более 25 минут, а также со всех режимных моментов (в том числе с прогулки) и занятий других педагогов;
- транслировать свой опыт работы на заседаниях городских методических объединениях учителей-логопедов и воспитателей специализированных групп;
- имеет право присутствовать на любых занятиях, проводимых с дошкольниками.

3.3. Учитель-логопед обязан:

3.3.1. Проводить плановое фронтальное логопедическое обследование речевого развития обучающихся МБДОУ д/с № 33 (февраль-март текущего учебного года), а также внеплановые обследования в течение всего учебного года (при поступлении обучающегося в МБДОУ в период

доукомплектования, при переводе из другой дошкольной образовательной организации и пр.) оформлять его результаты.

3.3.2. Готовить список обучающихся для зачисления в Логопункт на учебный год.

3.3.3. Определять периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в Логопункте.

3.3.4. Планировать, проводить коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ по исправлению нарушений в развитии устной речи.

3.3.5. Самостоятельно отбирать методы и приемы коррекционной работы, составлять индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения в развитии устной речи, их социализацию.

3.3.6. Осуществлять отслеживание динамики устранения речевых нарушений детей с ОВЗ, зачисленных в Логопункт. Корректировать содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

3.3.7. Взаимодействовать с педагогическими работниками МБДОУ д/с № 33, родителями (законными представителями):

- по проведению коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, зачисленными в Логопункт;

- по вопросам освоения АООП ДО (АОП ДО) обучающимися с ОВЗ, зачисленными в Логопункт.

3.3.8. Оказывать консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителям) по преодолению речевых нарушений, обучающихся с ОВЗ, информировать о ходе коррекционной работы, давать необходимые рекомендации.

3.3.9. Проводить мероприятия по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

3.3.10. Осуществлять связь со специалистами учреждений здравоохранения, ТПМПК (ЦПМПК).

3.3.11. Контролировать выполнение воспитателями рекомендаций по проведению индивидуальной работы по речевому развитию детей с ОВЗ, зачисленных в Логопункт.

3.3.12. Вести необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

3.3.13. Представлять ежегодный отчет о результативности коррекционной работы Логопункта.

3.4. Взаимодействие учителя-логопеда с администрацией МБДОУ:

- для осуществления качественной работы учителю-логопеду администрацией МБДОУ д\с № 33 выделяется кабинет площадью, отвечающей санитарно - гигиеническим нормам, обеспеченный специальным оборудованием;

- учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для педагогов образовательных учреждений, предусмотренном действующим законодательством РФ;

- на учителя-логопеда Логопункта распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для педагогов образовательных учреждений;

- оплата труда учителя-логопеда, работающего на Логопункте при МБДОУ, производится из расчета 20 часов в неделю, из них 2 часа отводится на организационную и методическую работу.

3.5. Воспитатель имеет право:

- участвовать в работе методических объединений воспитателей специализированных групп,

- запрашивать от администрации МБДОУ и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме

организации педагогической коррекции с детьми, имеющими речевые нарушения первичного характера,

- транслировать свой опыт работы на заседаниях городских методических объединений воспитателей специализированных групп.

3.5. Воспитатель обязан:

3.5.1. Нести ответственность за обязательное посещение обучающимися с ОВЗ занятий в Логопункте.

3.5.2. Выполнять рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога и мед. работника по отношению к ребенку, занимающемуся на Логопункте.

3.5.3. Планировать и организовывать по рекомендациям учителя-логопеда индивидуальную работу по речевому развитию обучающихся с ОВЗ, зачисленных в Логопункт не менее 2 раз в неделю.

3.5.4. Участвовать по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ, зачисленных в Логопункт.

3.5.5. Осуществлять контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у детей с ОВЗ, зачисленных в Логопункт, во всех видах детской деятельности, режимных моментах в течение дня.

3.5.6. Вовлекать в коррекционную работу родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, зачисленных в Логопункт. Обеспечивать заинтересованность в ее результативности.

3.6. Заведующий МБДОУ д\с № 33 обязан:

3.6.1. Обеспечивать условия, направленные на профилактику нарушений в развитии устной речи и коррекцию речевого развития обучающихся с ОВЗ и достижения ими уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.6.2. Обеспечивать комплектование Логопункта детьми с ОВЗ. Приказом по МБДОУ утверждать список детей с ОВЗ, зачисленных в Логопункт.

3.6.3. Осуществлять контроль за работой Логопункта.

3.7. Старший воспитатель обязан:

3.7.1. Осуществлять руководство деятельностью по разработке АООП ДО (АОП ДО);

3.7.2. Планировать, координировать взаимодействие педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам освоения АОП ДО (АООП ДО) обучающимися с ОВЗ, зачисленными в Логопункт.

3.7.3. Обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ д/с № 33, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

3.7.4. Обеспечивать взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ДОО и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ, имеющим нарушения речи.

3.7.5. Организует проведение мониторинга качества дошкольного образования, коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, зачисленными в Логопункт. Осуществляет анализ результативности коррекционной работы.

3.7.6. Контролирует:

- качество реализации АОП ДО (АООП ДО);
- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей с ОВЗ;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
- динамику устранения речевых нарушений обучающихся с ОВЗ, зачисленных в Логопункт.

3.8. Родители (законные представители) обязаны:

3.8.1. Создавать в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка с ОВЗ.

3.8.2. Взаимодействовать с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка с ОВЗ.

3.8.3. Осуществлять контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у своего ребенка в течение всего времени нахождения ребенка дома.

4. Документация учителя-логопеда, работающего на Логопункте.

- 4.1. График работы учителя-логопеда.
- 4.2. Циклограмма распределения рабочего времени учителя-логопеда.
- 4.3. График индивидуальных занятий с обучающимися Логопункта
- 4.4. Годовой план организационно-методической работы.
- 4.5. Список обучающихся Логопункта (на начало и середину учебного года)
- 4.6. Списки обучающихся Логопункта по подгруппам.
- 4.7. Речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного на Логопункт.
- 4.8. План индивидуальной коррекционно-развивающей работы на каждого обучающегося Логопункта.
- 4.9. Карта динамики развития на каждого обучающегося Логопункта.
- 4.10. Табель посещаемости индивидуальных занятий детьми логопункта.
- 4.11. Тетради индивидуально-коррекционной работы воспитателей групп с обучающимися Логопункта по заданиям учителя-логопеда.
- 4.12. Паспорт кабинета логопедического пункта.
- 4.13. Рабочая программа учителя-логопеда.
- 4.14. Журнал учета консультаций учителя-логопеда для родителей (законных представителей)
- 4.15. Журнал учета консультаций учителя-логопеда для педагогов.

- 4.16. Журнал обследования речи детей МБДОУ в возрасте от 3 до 7 лет.
- 4.17. Журнал движения детей на Логопункте.
- 4.18. Журнал «Сведения о родителях детей, посещающих Логопункт».
- 4.19. Отчет о результатах проведения логопедического обследования обучающихся МБДОУ д/с № 33 в феврале текущего учебного года (в возрасте от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет).
- 4.20. Отчет о работе учителя-логопеда за текущий учебный год