



## Советы родителям ребенка аутиста

Основным ориентиром развития ребенка с аутизмом должно быть разнообразное, эмоционально-насыщенное общение с ним родителей. Родители должны разговаривать с ним больше, чем со здоровым ребенком.

- Постоянно стимулируйте интерес ребенка к внешнему миру. Обязательное выполнение вами режимных моментов и не безразличное, ласковое отношение к ребенку, будет способствовать эмоциональному «заряжению» малыша. Это, в свою очередь, постепенно вызовет у него потребность в контакте и постепенное изменение ребенком своего собственного эмоционального (часто агрессивного) состояния.
- Постоянно привлекайте внимание ребенка к своим действиям. Купая, одевая, осматривая и т. д. ребенка, не молчите и не игнорируйте ребенка, а, наоборот, постоянно ласково стимулируйте его к подражанию. При этом помните, что ребенок способен копировать лишь то, что в общей форме он уже сам может сделать. Хорошо, когда мама поет, причем это могут быть не только песни. Несмотря на то, что дети с аутизмом лучше реагируют на музыку, чем на вещание, стоит речевые проявления делать музыкальными, пропевать имя

ребенка, свои комментарии, свои просьбы, рассказы, похвалу и тому подобное. А разговаривать с таким ребенком - спокойным (желательно даже тихим) голосом.

- Постоянно формируйте у малыша «ощущение края» с тем, чтобы он постепенно переставал бояться нового в окружающей среде.
- Учитывайте, что рядом с равнодушием, аффективной блокадой (изоляцией) по отношению к вам, возможно также симбиотическая форма контакта, когда ребенок отказывается хотя бы на некоторое время оставаться без вас при том, что никогда не бывает с вами мягким.
- На всех этапах установления контакта подбирайте безопасную дистанцию для общения и ненавязчиво демонстрируйте свою готовность к контакту, каждый раз обязательно начиная с того психического уровня, на котором находится ребенок.
- Во время тактильного контакта с ребенком говорите ему о своих чувствах, включая даже проявления гнева на его сопротивление. При этом учитывайте, что аутичный ребенок может понимать ваши чувства и речь. Однако эмоциональные особенности малыша являются препятствием процесса восприятия материнской ласки. Важно продолжать устранять детские сопротивления такими стимулами, которые для него эмоционально сверхчувствительные, дискомфортные (длинный поцелуй, шепот в ухо и т. д.). Вместе с тем, применяйте определенную трансформацию отношений с ребенком, когда ситуацию условно называют «отпусти», когда ребенок старается избегать длительных эмоциональных контактов, объятий, поцелуев. Однако, учитывая естественную автономию ребенка с аутизмом, эту возможность надо использовать осторожно.
- Используйте метод мобилизации ребенка к игре без всяких требований и инструкций только с целью налаживания эмоционально благоприятного, доверительного контакта, даже несмотря на то, что ребенок может не обращать на вас внимание.
- Постоянно стимулируйте эмоциональные реакции ребенка на тепло, прохладу, ветер, красочные листья, яркое солнце, талый снег, ручьи воды,

пение птиц, зеленую траву, цветы, на загрязненные места в окружающей среде (засоренные, с неприятным запахом, грязной водой) и чистые и уютные поляны и тому подобное. При этом многократно учите и поощряйте ребенка использовать соответствующие жесты и телодвижения и одобряйте такое его поведение.

- Постоянно смягчайте недостаточную потребность в контактах, а также активное, часто с агрессивным проявлением стремление одиночества и отгороженности от внешнего мира. При этом учитывайте, что дети чувствуют себя заметно лучше, когда их оставляют наедине. Однако присоединяйтесь к действиям ребенка, а потом тактично настаивайте на совместных действиях, например, с предметом, которым играет ребенок, с книгой, которую «вместе» читаете, с матрёшкой, которую поочередно составляют, с мячом, который поочередно прокатывают по полу и тому подобное.
- Научитесь считывать его элементарные попытки вступать с вами в контакт и улыбкой (ласковым голосом, нежным взглядом, объятиями, многократным повторением его имени и т. д.) поощряйте ребенка к продолжению этого контакта.

*Педагог-психолог Фоменко Екатерина Александровна*