**Консультация для родителей**

**«Развитие мелкой моторики руки детей посредством изобразительной деятельности (лепки)».**

Изобразительная деятельность - это хороший способ переключения маленького непоседы с подвижных игр на более спокойное время провождения. Детям 2, 3, 4 лет очень нравится предметно-манипулятивная деятельность. Они любят манипулировать предметами, играть с ними, что-то делать. Пластилин открывает широкие горизонты для таковой деятельности. Из одного кусочка пластилина можно изготовить и обыграть множество базовых простейших предметов. Для лепки лучше использовать восковой пластилин, т.к. он более пластичный, мягкий и податливый, нежели обычный пластилин.

Итак, приступим к практике. Для этого нам понадобится: дощечка для лепки и пластилин. Берём в руки кусочек пластилина и начинаем мять его, передавая из одной руки в другую. Пластилин принимает тепло наших рук и становится мягким, пластичным. Теперь мы можем придать ему любую форму. Очень важно при работе с пластилином обращать внимание детей на то, какой должна быть ладонь: упругой, напряжённой, сильной. Расслабленной и мягкой ладошкой работать с пластилином не получится. Для начала придадим нашему кусочку базовую форму **круга**. Это можно сделать раскатывая пластилин между двумя ладонями или между одной ладонью и поверхностью стола. Наш круг готов. Сделаем из нашего круга следующую заготовку – **лепёшку**. Нажимаем на круг большим и указательным пальцами и аккуратно расплющиваем края. Можно спросить у ребёнка: что теперь получилось? – у меня, например, монетка, а у тебя? - (пицца, лаваш, блинчик, оладушек и т.д.). Здесь совместно с мелкой моторикой руки, мы развиваем речь, мышление, воображение малыша. Затем из блинчика снова делаем круг. Теперь делаем следующую базовую фигуру – **колбаску**. Кладём круг между двумя ладонями и чуть надавливая с обеих сторон скатываем колбаску. Обращаем внимание ребёнка на то, что чем толще колбаска, тем она короче, чем тоньше – тем длиннее. Можно спросить, что получилось, ответы могут быть самые разнообразные, если ребёнок затрудняется ответить – предложите свой вариант (змейка, червяк, рельс, верёвка, нитка, канат, сосиска и т.д.), тем самым подтолкнув его на мысль. Соединив два противоположный конца колбаски, получаем **кольцо**. Чтобы малышу было интереснее можно надеть полученное кольцо на пальчик. Затем подумайте вместе, а что же это может быть ещё? – баранка, бублик, число ноль. Научившись лепить базовые фигуры, ребёнок без труда сможет слепить более сложную композицию: снеговика, корзину с ягодами, улитку, яблочко, бабочку и многое другое. Лепите вместе, лепите с удовольствием!

Воспитатели:

Мандрикова О.В.

Казанцева О.Н.