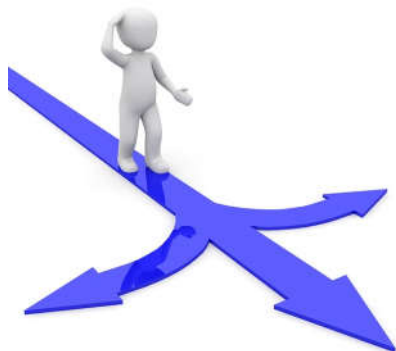


Притча

Странник увидел мужчин, ворочающих большие камни под палящим солнцем. «Что ты делаешь?» — спросил он у одного из рабочих. «Ты что, не видишь — камни таскаю!» — зло ответил тот. Он задал этот же вопрос другому и получил ответ: «Я зарабатываю на еду для своей семьи». А третий на его вопрос ответил с улыбкой: «Я строю храм»

Только родители смогут научить своего ребёнка относиться к любому делу, как к строительству храма.



Помочь ребёнку сделать правильный выбор - непростая задача для родителей. Но если родители рядом, направляют, поддерживают, обеспечивают разностороннее развитие – это придаст ребёнку уверенность и станет побуждать к достижениям уже в будущем.

ПИРАМИДА ПОТРЕБНОСТЕЙ по А.МАСЛОУ



Профессия - вершина пирамиды. Только она, наравне с творчеством, помогает человеку чувствовать удовлетворённость собственной жизнью

Родителям о ранней профориентации

«Не учи безделью,
а учи рукоделью»





В Большом энциклопедическом словаре сказано, что профессия - (лат. *professio* -«профитерий» «Я объявляю своим делом...»), род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.

Уважаемые родители!

Задумывались ли вы о том, в каком возрасте ребёнок может решить для себя кем стать? Обычно перед выпуском из школы. А готовить к выбору можно с дошкольного возраста. Родители, формирующие у малышей понятие о разных профессиях, хотят, чтобы их дети: -понимали, что труд- основа жизни, приносящая пользу людям; -уважали всех, кто трудится и ценили плоды их труда; - знакомились с тем, что делают люди разных профессий, какие орудия труда используют, что получают в итоге; - были готовы трудиться сами, зная, что трудиться **НАДО**; учились труду, овладевали разными

навыками.

Первый трудовой опыт дети получают в семье в раннем возрасте. Они берут пример с родителей. Отношение к работе у них формируется такое же. Если родители гордятся тем, что делают, то ребёнок с раннего детства осознаёт: удовлетворённость жизнью связана с профессией. Часто дети ориентируются на профессии родственников, что является причиной появления трудовых династий и дети становятся «шофёром, как папа», «учителем, как мама». Семейные профессии могут значительно ограничить выбор ребёнка, поэтому надо, чтоб дети хорошо представляли чем занимаются люди разных профессий. Делать это лучше в игровой форме.

Игры на формирование профессии:

- магазин (продуктов, игрушек, тканей..);
- «Что лишнее?(найди лишний предмет);
- «Доскажи словечко»(стихи без окончания);
- «Экскурсия» (почта, больница, зоопарк...);
- «Определи профессию по предмету»...

«Большое значение в формировании образа мира ребёнка имеет игра. Именно в игре закладываются первые основы профессиональной деятельности, но закладываются только, как возможности принимать на себя разные профессиональные роли. Образно говоря, детская игра- это первый профориентатор ребёнка. В игре ребёнок учится быть,...быть капитаном, врачом и т.д.»

А.Г. Асмолов

6 факторов выбора профессии (По Е.А. Климову):

1. Позиция старших членов семьи
Взрослые, которые несут прямую ответственность за то, как складывается жизнь ребёнка. Это касается и выбора будущей профессии.

2. Позиция товарищей, друзей
Дружеские связи могут повлиять на выбор. Можно дать ребёнку совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам.

3. Позиция учителей, школьных педагогов
Наблюдая за поведением, учебной и вне учебной активностью учащихся, опытный педагог знает, на что способен ученик. И подскажет верный путь.

4. Личные профессиональные планы
Собственное представление ребёнка об этапах освоения профессии тоже требует помощи.

5. Способности
Позволить ребёнку занятия в делах разной направленности, чтоб он понял, что ему нравится больше.

6. Уровень притязаний на общественное признание
Важно позаботиться о реалистичности притязаний, научить ребёнка не грезить о несбыточном.