

# «Прием «игровых маркеров» в организации РППС для формирования основ финансовой грамотности»

В рамках реализации мероприятий «дорожной карты по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста была модернизирована РППС, своими наработками по данной теме педагоги делились на ММО, а также обобщен опыт на муниципальном уровне

Тимофеева Наталья Тимофеевна,

Михайленко Нелли Ивановна,

воспитатели

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №33  
города Белгорода

Связаться с нами:



<http://mdou33.beluo31.ru>



[mdou33@beluo31.ru](mailto:mdou33@beluo31.ru)

## Что такое маркеры?

Маркеры игрового пространства представляют собой уменьшенный образец пространства, предметы (конструкции), указывающие на место событий, в которых разворачивается сюжет. Это наши традиционные центры (уголки).

Тимофеева Наталья Тимофеевна,  
Михайленко Нелли Ивановна  
Прием «игровых маркеров»  
в организации РППС



# «Описание приема «игровой маркер»»

## Цель игрового маркера:

- создание условий для игры, для развития познавательных способностей, на основе практических действий, в которых дети будут проявлять самостоятельную активность, творчество и фантазию.

## Задачи:

- обогащать содержание сюжетных игр детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности;
- развивать познавательную активность детей;
- осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем;
- развивать умение самостоятельно организовывать игры и упражнения;
- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в процессе совместной деятельности.

## Этапы внедрения приема «игровой маркер»:

01

Изучение методической литературы. Анализ состояния РППС группы по данному направлению

02

Выявление интересов и потребностей детей по данной теме

03

Обобщение опыта на тему: «Формирование основ финансово-экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами игровых технологий»

04

Создание маркера игрового пространства «Юный финансист»

# Реализация приема «игровой маркер» в образовательной деятельности

Тимофеева Наталья Тимофеевна,  
Михайленко Нелли Ивановна  
Прием «игровых маркеров»  
в организации РППС



# Реализация приема «игровой маркер» в игровой деятельности

Тимофеева Наталья Тимофеевна,  
Михайленко Нелли Ивановна  
Прием «игровых маркеров»  
в организации РППС



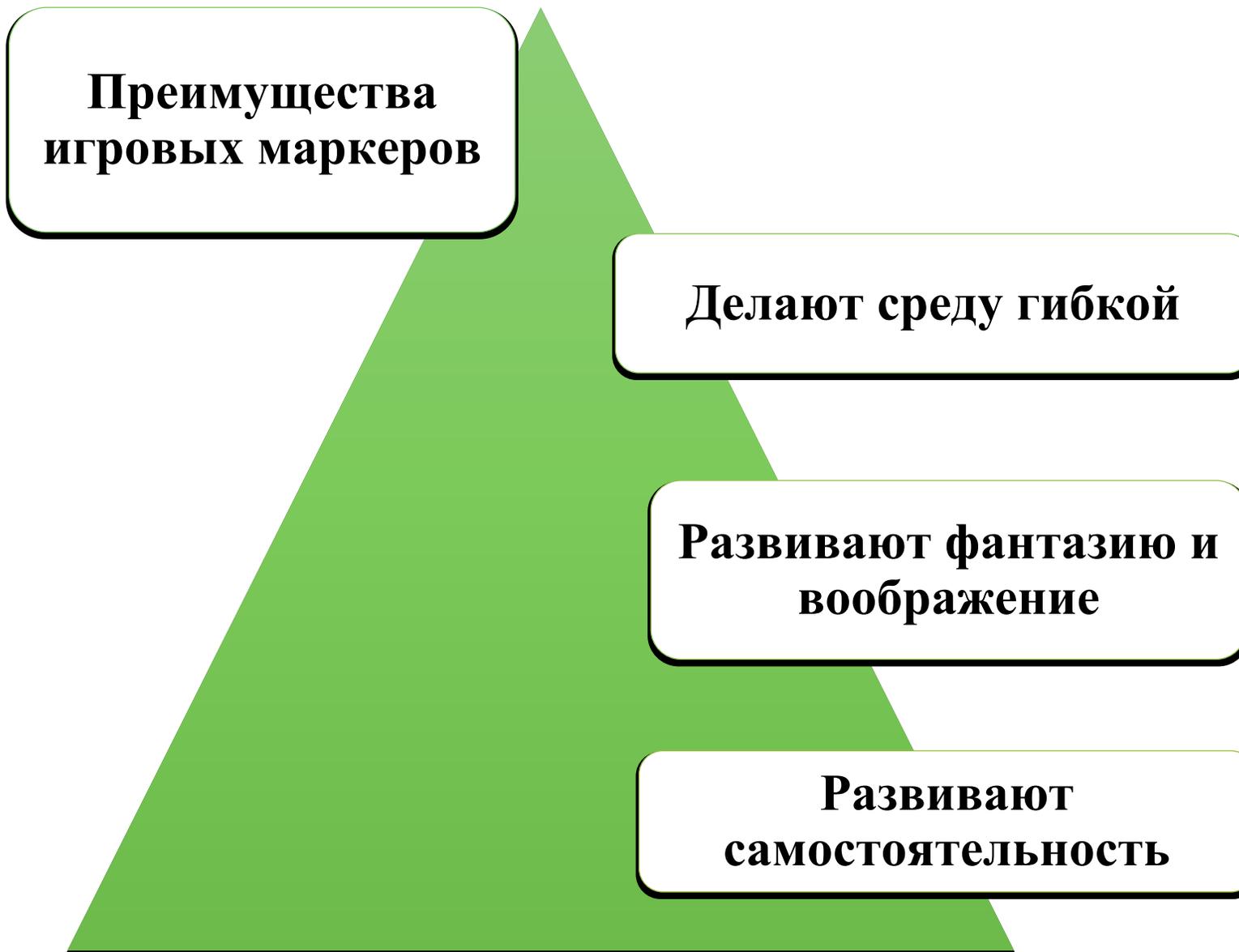
# Реализация приема «игровой маркер» в рекреационной зоне «Финансовая грамотность» («Гость группы»)

Тимофеева Наталья Тимофеевна,  
Михайленко Нелли Ивановна  
Прием «игровых маркеров»  
в организации РППС



# Преимущества приема

Тимофеева Наталья Тимофеевна,  
Михайленко Нелли Ивановна  
Прием «игровых маркеров»  
в организации РППС



# Трудности

01 Недостаточная вовлеченность родителей в процесс создания игровых маркеров

02 Недостаточное материально-техническое обеспечение

Тимофеева Наталья Тимофеевна,  
Михайленко Нелли Ивановна  
Прием «игровых маркеров»  
в организации РППС

## Перспективные идеи

Пополнить РППС новыми игровыми конструкциями

Адаптировать под более ранний возраст

Привлечь родителей к созданию игрового оборудования